# Planejamento Anual - 2015

**GRUPO:** ENGENHARIA DE ALIMENTOS Curso específico PT FURG 12634
**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**
MARTA MARIA MARQUEZAN AUGUSTO (01/05/2012) - **Tutor(a) Atual**

## Informações do Planejamento

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

O processo de tutoria a ser empregado baseia-se no acompanhamento e avaliação constantes, tanto no que diz respeito ao cumprimento das atividades planejadas, quanto nas questões ligadas às atitudes e comportamentos dos petianos. Neste processo, o diálogo será fundamental, para nunca perder de vista as prerrogativas que o tutor possui para que o Programa PET não se desvie de sua filosofia. As atividades a serem desenvolvidas são discutidas pelo Grupo, com a participação dos acadêmicos em todas as etapas de sua execução. Outro ponto a ser destacado é a comunicação permanente entre o tutor e o Grupo, uma vez que os petianos possuem a liberdade de procurar o tutor em qualquer momento, para tratar de assuntos de interesse do Grupo PET. No que diz respeito à avaliação do grupo, os petianos farão a entrega de relatórios bimestrais, e no final do ano será realizada a defesa do relatório final das atividades frente a uma banca composta de tutores e da coordenação do curso.

**Resultados Gerais do planejamento.**

As atividades discutidas e programadas pelo grupo possibilitará desenvolver habilidades e experiência no ensino, na pesquisa e na extensão, além de complementar a formação técnica e auxiliar a formar o perfil do profissional. Dessa forma, espera-se a realização de todas as ações para que os acadêmicos do programa e do curso possam ter uma formação diferenciada.

# Atividade - CURSOS EXTRACURRICULARES

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Data Início da atividade** | 02/03/2015 | **Data Fim da atividade** | 30/12/2015 |

**Descrição/Justificativa**
Os cursos extracurriculares são promovidos visando uma melhoria no conhecimento dos acadêmicos e a complementação da grade curricular. Para o ano de 2015 a proposta do grupo PET-EA será a realização de dois cursos que serão ministrados para os acadêmicos da Engenharia de Alimentos.

**Objetivos**
Os cursos planejados para o período visam qualificar os acadêmicos do grupo e do curso através da prática e capacitação pessoal.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**
Os cursos serão ministrados por colaboradores de diferentes áreas. Dentre estes: Curso de aperfeiçoamento pessoal e profissional – 2 e 3 de maio de 2015; Engenharia de Segurança – 08/2015. Os cursos também serão compartilhados com os outros PET's dos cursos de Engenharia.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**
Espera-se com a capacitação uma melhoria no conhecimento dos acadêmicos do grupo,proporcionando uma formação diferenciada aos participantes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**
Ao final de cada curso será distribuída uma ficha aos participantes para avaliação. A ficha deverá ser preenchida, atribuindo nota de 0 a 10.

# Atividade - CICLO DE PALESTRAS ESPECÍFICO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Data Início da atividade** | 25/08/2015 | **Data Fim da atividade** | 27/08/2015 |

**Descrição/Justificativa**
As palestras são atividades essenciais para o desenvolvimento extracurricular dos acadêmicos, pois complementam o aprendizado adquirido em aula, permitindo um contato maior com os profissionais da área e de outras profissões. A atividade terá abordagem de temas da área, que oportunizarão aos estudantes aprimorar os conteúdos das disciplinas e adquirir uma formação complementar. As palestras serão ministradas por professores e colaboradores do curso da Engenharia de Alimentos e áreas afins.

**Objetivos**
A atividade oportunizará a aquisição de conhecimentos, e possibilitará uma formação diferenciada dos estudantes.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**
As ações serão realizadas durante três dias, no horário vespertino, com duas palestras diárias e duração de uma hora, sendo proferidas por profissionais e professores colaboradores da FURG e de outras Instituições de Ensino Superior. No total serão seis palestras, e ao final da atividade, os participantes que tiverem 75% de presença receberão certificado de participação.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**
A atividade possibilitará aos estudantes do curso aperfeiçoar sua formação, irá oportunizar a troca de ideias com profissionais da academia e setor produtivo com diferentes visões e perspectiva.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**
Ao final de cada apresentação será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que irá atribuir nota de 0 a 10, para cada item a ser avaliado.

# Atividade - SEMINÁRIOS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Data Início da atividade** | 02/03/2015 | **Data Fim da atividade** | 30/12/2015 |

**Descrição/Justificativa**
Na atividade, o acadêmico fará um trabalho de pesquisa bibliográfica sobre o tema a ser abordado. Os assuntos podem ser diversos, não necessariamente técnicos e visam à multidisciplinaridade. Os demais estudantes do curso também são incentivados a prática destas ações. Os seminários constituem uma das atividades que visam proporcionar conhecimento, prática da expressão oral e escrita aos petianos. Cada bolsista integrante do grupo deverá elaborar e apresentar pelo menos um seminário a cada semestre.

**Objetivos**
A atividade objetiva desenvolver habilidades nos acadêmicos como a prática da expressão oral e escrita, incentivar a aquisição de conhecimento através da pesquisa bibliográfica dos temas propostos para os seminários.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**
Os temas dos seminários serão de escolha do bolsista que fará uma pesquisa e construirá um trabalho para exposição e discussão no grupo. Ao todo serão 24 seminários durante o ano. Esta atividade é aberta a todos os estudantes do curso e será realizada semanalmente pelos bolsistas antes da reunião administrativa semanal, de acordo com um cronograma de apresentação estabelecido previamente por sorteio. Os acadêmicos do curso também são incentivados a prática destas atividades.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**
Melhoria na formação dos acadêmicos do curso,socialização do conhecimento e incentivo à publicação de trabalhos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**
Ao final de cada apresentação será distribuída uma ficha de avaliação do seminário aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10, para cada item a ser avaliado desde importância e domínio do tema, clareza da apresentação, postura e utilização dos recursos disponíveis.

# Atividade - LEITURA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS E LIVROS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Data Início da atividade** | 02/03/2015 | **Data Fim da atividade** | 30/12/2015 |

**Descrição/Justificativa**
A leitura de artigos técnicos e livros é uma prática que traz bons resultados na formação dos acadêmicos. A atividade promove discussão sobre temas variados, proporcionando aos bolsistas o contato com as mais diversas áreas ligadas à Engenharia de alimentos e ainda proporciona a assimilação da linguagem técnica, vocabulário, melhoria na leitura e interpretação de textos.

**Objetivos**
A atividade visa a aprimorar a capacidade de leitura, compreensão e interpretação oral e escrita.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**
A cada semana, na reunião semanal do grupo, um petiano deverá apresentar e analisar um artigo de acordo com um cronograma de apresentação estabelecido previamente por sorteio. Para a leitura dos livros, há uma listagem que indica a ordem, permitindo o rodízio da leitura entre os acadêmicos.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**
Espera-se a valorização da leitura como meio de informação, conhecimento, comunicação e integração social.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**
Ao final de cada apresentação será distribuída uma ficha de avaliação, onde será atribuída nota de 0 a 10, para apreciação da capacidade de compreensão e interpretação dos artigos científicos. A leitura dos livros será avaliada através dos relatórios bimestrais.

# Atividade - VISITAS TÉCNICAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Data Início da atividade** | 31/03/2015 | **Data Fim da atividade** | 30/10/2015 |

**Descrição/Justificativa**
As visitas técnicas visam o encontro do acadêmico com o futuro ambiente profissional, e proporcionam aos participantes uma visão do campo de trabalho. Esta ação oportuniza o primeiro contato com o setor produtivo, despertando interesse pelas atividades desempenhadas pelos Engenheiros de Alimentos em nível industrial.

**Objetivos**
A atividade oportunizará aos acadêmicos acompanhar produtos e processos da indústria de alimentos, adquirir conhecimentos e visualizar seu futuro ambiente profissional.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**
O Grupo realizará duas visitas técnicas, uma em cada semestre em diferentes regiões do estado do Rio Grande do Sul. Devido à dificuldade em se conseguir permissão antecipada, por parte das empresas para as visitas, torna-se difícil predizer nesta etapa do planejamento as indústrias a serem visitadas. No entanto, um cronograma foi estabelecido para o período, a região e o tipo de indústria a ser visitada. No período as indústrias designadas são de caramelos, bebidas e chocolates. As visitas ocorrerão em maio em Erechim, e em outubro na região de Porto Alegre.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**
Espera-se oportunizar aos bolsistas e alunos da graduação o enriquecimento de conhecimentos através da relação entre teoria aprendida em sala de aula com a prática industrial, proporcionando uma formação mais sólida e ampla.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**
Os bolsistas farão um relatório técnico da visita que será avaliado pelo tutor e entregue ao coordenador do curso. O grau de satisfação dos acadêmicos pela atividade será avaliado por uma ficha distribuída aos participantes que atribuirá nota de 0 a 10.

# Atividade - PORTAL DE PERIÓDICOS CAPES E PLATAFORMA LATTES

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Data Início da atividade** | 23/03/2015 | **Data Fim da atividade** | 06/04/2015 |

**Descrição/Justificativa**
Os cursos são atividades extracurriculares importantes e visam à atualização de conhecimentos, e a formação complementar dos acadêmicos. Em sala de aula, os estudantes não conseguem obter todas as informações e saberes necessários à sua formação. Esta atividade auxiliará os acadêmicos na pesquisa bibliográfica, para acessar as referências e embasar seu trabalho de iniciação científica e os seminários. Para a plataforma Lattes,irá auxiliar na elaboração de seu currículo, com a colocação de dados cadastrais, profissionais e produção acadêmica.

**Objetivos**
A atividade visa preparar o acadêmico para realizar o preenchimento e atualização do cadastro pessoal, profissional e produção científica na plataforma online. A busca bibliográfica visa desenvolver e aprimorar a pesquisa na base de dados do Portal de Periódicos da Capes.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**
O treinamento será realizado no horário vespertino com duração de 4horas para cada um, em datas diferentes e serão ministrados por técnicos da biblioteca da FURG.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**
Estas ações oportunizam a aquisição de conhecimento, a socialização e melhoria na formação acadêmica dos estudantes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**
Ao final do treinamento será distribuída uma ficha aos participantes para avaliação do curso. Na ficha deverá ser atribuída nota de 0 a 10.

# Atividade - CICLO DE PALESTRAS MULTIDISCIPLINAR

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Data Início da atividade** | 06/10/2015 | **Data Fim da atividade** | 08/10/2015 |

**Descrição/Justificativa**
O ciclo de palestras visa melhorar o conteúdo curricular e multidisciplinar do curso. Esta atividade de ensino será também de caráter coletivo, uma vez que terá a participação de outros grupos PETs da FURG. Os temas a serem abordados serão propostos por palestrantes colaboradores dos Grupos, buscando a multidisciplinaridade, a troca de conhecimentos, e a integração entre os PETs da Instituição.

**Objetivos**
As palestras visam aprimorar a formação extracurricular dos acadêmicos e situá-los no mercado de trabalho. A atividade oportunizará a aquisição de conhecimentos, e uma formação diferenciada dos estudantes.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**
As atividades serão realizadas durante três dias, no horário vespertino, com duas palestras diárias e duração de uma hora, sendo proferidas por profissionais de empresas locais e professores colaboradores da FURG.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**
A atividade oportunizará aperfeiçoar a formação dos bolsistas, possibilitará um contato maior com profissionais da academia e setor produtivo com diferentes visões e perspectivas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**
Ao final de cada apresentação será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10.

# Atividade - APERFEIÇOAMENTO PESSOAL

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Data Início da atividade** | 02/03/2015 | **Data Fim da atividade** | 30/06/2015 |

**Descrição/Justificativa**
As atividades compreendem o curso de idioma estrangeiro, que é obrigatório para os bolsistas do programa e o conhecimento e utilização de programas computacionais. Os bolsistas devem matricular-se em cursos de idiomas estrangeiros, e estarem constantemente atualizando-se na área de Informática.

**Objetivos**
Incentivar os bolsistas ao domínio do idioma estrangeiro, estudar e aplicar ferramentas computacionais.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**
A cada quinze dias na reunião semanal, um petiano deverá ler, interpretar e realizar a análise crítica de um artigo de acordo com um cronograma de apresentação estabelecido previamente por sorteio. Essa prática tem dado bons resultados na formação dos acadêmicos. Para o ano de 2015 o grupo fará um curso de Excel intermediário com a orientação dos bolsistas do Pet C3.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**
Espera-se que haja melhoria na capacidade de compreensão e interpretação do idioma estrangeiro, e o aprendizado de ferramentas computacionais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**
Será realizada através de uma ficha de avaliação atribuindo nota de 0 a 10, para cada item a ser avaliado desde: capacidade de compreensão e interpretação do texto, clareza da apresentação.

# Atividade - ATIVIDADES DE PESQUISA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Data Início da atividade** | 02/03/2015 | **Data Fim da atividade** | 30/12/2015 |

**Descrição/Justificativa**
A iniciação científica é uma atividade de inserção do bolsista na pesquisa com o intuito de promover o aprendizado e o desenvolvimento sistematizados pela metodologia do trabalho científico. A atividade de pesquisa abrange a participação dos bolsistas do programa em projetos de iniciação científica ao longo do ano.

**Objetivos**
A atividade de iniciação científica objetiva a participação do bolsista em trabalho de pesquisa e visa desenvolver no aluno o interesse e aptidão para a investigação científica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**
Cada bolsista participará de projetos de pesquisa sob a orientação de um professor das diferentes áreas do curso de Engenharia de Alimentos, onde podem permanecer com prazo máximo de 2 anos. Essa sistemática visa evitar a especialização precoce do acadêmico em uma área de pesquisa. Para o ano de 2015 todos os bolsistas estarão inseridos em projetos de pesquisa para realização dos trabalhos de iniciação científica.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**
Como resultado desta atividade espera-se de cada bolsista a produção de um ou mais trabalhos científicos para publicação em um ou mais eventos como Mostra da Produção Universitária da FURG, CRICTE, SBPC, SLACA, COBEQ, CIC-UFPEL, dentre outros eventos da área.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**
A avaliação será realizada pelo professor orientador a cada trimestre, através de relatório sucinto que será enviado ao tutor do Grupo PET-EA, e por meio de publicações de um ou mais trabalhos em congressos da área.

# Atividade - PROGRAMA DE APOIO AS EMPRESAS DE ALIMENTOS (PAEA)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Data Início da atividade** | 02/04/2015 | **Data Fim da atividade** | 30/12/2015 |

**Descrição/Justificativa**
O PAEA tem por propósito atender a micro e pequena empresa de alimentos, possibilitando relações entre a teoria e a prática para os estudantes. O PAEA dá oportunidade aos bolsistas para contatar com empresas da área de alimentos da região, sendo uma forma de fazer com que o conhecimento que se adquire, se dissemine tanto dentro quanto fora da universidade.

**Objetivos**
O PAEA objetiva a interação entre empresas e o grupo de bolsistas do PET visando o atender as necessidades da pequena e micro empresa da região na área de controle de qualidade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**
Esta atividade será desenvolvida pelos petianos que estão mais avançados no curso com o auxílio dos demais bolsistas e tem por finalidade atender as empresas do setor de alimentos. Para o ano de 2015 estão previstos a realização de treinamentos em Boas Práticas de Fabricação (BPF) no restaurante universitário da Instituição.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**
Espera-se treinar e proporcionar conhecimentos básicos aos funcionários para a melhoria dos serviços prestados pela empresa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**
A atividade será avaliada através do preenchimento de uma ficha distribuída aos funcionários da empresa que irá atribuir um grau de 0 a 10.

# Atividade - INFORMATIVO DO GRUPO PET-EA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Data Início da atividade** | 02/03/2015 | **Data Fim da atividade** | 30/12/2015 |

**Descrição/Justificativa**
O “Informativo” é o meio de divulgação do Grupo PET-EA junto ao curso de Engenharia de Alimentos, e tem por finalidade divulgar para a comunidade acadêmica as ações promovidas pelo grupo e acadêmicos do curso. As edições procuram focalizar temas da atualidade e/ou relacionados à Engenharia de Alimentos e questões de interesse para a comunidade acadêmica.

**Objetivos**
O propósito do informativo é desenvolver a expressão escrita, o espírito crítico, a formulação de opiniões, o debate de ideias e incentivar o conhecimento para cada integrante do grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**
O informativo é elaborado pelos bolsistas, sendo que os acadêmicos do curso são convidados a contribuir com textos para as diferentes sessões do meio de divulgação. Para o ano de 2015 estão previstas a publicação de 4 edições que deverá ocorrer na última semana de cada trimestre. Além disso, serão elaboradas edições especiais sempre que for necessário, e que serão distribuídos para a comunidade acadêmica.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**
Espera-se que a cada edição do “Informativo” tenha uma boa repercussão no âmbito do curso e que os temas abordados proporcionem conhecimento, cultura e entretenimento aos leitores.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**
A avaliação será realizada através de fichas distribuídas a cada trimestre para acadêmicos e professores, para atribuir grau de 0 a 10 para a edição do informativo.

# Atividade - CURSO EXTRACURRICULAR: PROGRAMA DE CONTROLE DE QUALIDADE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Data Início da atividade** | 25/05/2015 | **Data Fim da atividade** | 22/06/2015 |

**Descrição/Justificativa**
Os cursos são atividades extracurriculares fundamentais e visam à complementação da grade curricular da graduação, além de preparar para a futura inserção profissional. Em sala de aula, os acadêmicos não conseguem adquirir todas as informações e conhecimentos necessários à sua formação. Dessa forma, a participação em cursos e outras atividades extras possibilitará obter uma bagagem adicional para sua carreira profissional.

**Objetivos**
A atividade visa aprimorar o conhecimento, e aplicar as ferramentas dos programas de qualidade utilizadas na indústria de alimentos para atingir padrões de qualidade e confiabilidade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**
O curso terá um encontro semanal de 4h durante 5 semanas, totalizando 20 horas, e será ministrado pela Profa Dra Márcia Luvielmo da Escola de Química e Alimentos da FURG.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**
Estas ações oportunizam desenvolver saberes, socializar o conhecimento, estimular a publicação tanto sobre a área técnica quanto sobre outros temas, possibilitando uma formação diferenciada dos acadêmicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**
Ao final do curso será distribuída uma ficha aos participantes para avaliação. A ficha deverá ser preenchida, atribuindo nota de 0 a 10 as questões formuladas.

# Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Data Início da atividade** | 02/03/2015 | **Data Fim da atividade** | 30/12/2015 |

**Descrição/Justificativa**
O grupo PET-EA promoverá eventos ao longo do ano de 2015,e estas atividades possibilitam um espaço para o contato direto com profissionais do setor industrial, a integração e a troca de experiências entre bolsistas e acadêmicos do curso e demais grupos PETs da FURG.

**Objetivos**
A atividade tem por objetivo integrar os acadêmicos dos cursos de Engenharia de Alimentos e das demais Engenharias da Furg;promover a troca de experiência e aquisição de conhecimento; incentivar o trabalho em equipe.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**
Para 2015 os eventos programados são: o VI Fórum das Indústrias de Alimentos que contará com a participação de profissionais das indústrias de alimentos de diferentes segmentos; a Comemoração do Dia Mundial da Alimentação que terá o propósito de integrar os estudantes do curso e envolverá a discussão de temas relacionados ao lema da FAO para o dia mundial da Alimentação que é comemorado no dia 16/10, e o dia do Engenheiro de Alimentos.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**
Espera-se que as atividades proporcionem um ambiente agradável para troca de ideias,experiências e conhecimento, e alcance as expectativas da comunidade acadêmica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**
A avaliação será realizada através do preenchimento de questionários pelos participantes que opinarão o seu grau de satisfação sobre as atividades ao final do evento.

# Atividade - ATIVIDADES DE CARÁTER COLETIVO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Data Início da atividade** | 02/03/2015 | **Data Fim da atividade** | 30/12/2015 |

**Descrição/Justificativa**
As atividades de caráter coletivo possibilitam a integração, a troca de ideias e experiências com os demais grupos da instituição e também de outras IES. Para o ano de 2015, ocorrerão os eventos do programa como, o SULPET, ENAPET e Interpet-FURG. Além de outras atividades como o ciclo de palestras multidisciplinar, e a participação em eventos científicos da área.

**Objetivos**
As atividades visam à integração dos grupos, incentivar o trabalho em equipe, aprimorar saberes e a troca de ideias e experiências.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia)**
Para a realização das atividades conjuntas, os grupos farão reuniões para assumir responsabilidades pelas tarefas designadas. No ano de 2015 estão programadas atividades e a participação dos bolsistas do grupo PET-EA da FURG nos eventos do programa PET, como o SULPET e ENAPET. Os bolsistas do grupo irão participar e apresentar seus trabalhos de iniciação científica nos congressos. Os encontros específicos da em nível regional e nacional,são: XXIV SIC – Salão de Iniciação Científica – UFRGS, 1a 5/10/ 2015; Porto Alegre/RS; CIC – Congresso de Iniciação Científica – UFPel, 2º Semestre de 2015;Pel/RS ; COBEQ-IC, 19 a 22 /07/2015; Campinas/SP; MPU-FURG,10/2015, RG,RS;SLACA-11/2015; Campinas,SP.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**
Espera-se a integração, conhecimento, troca de experiências entre os grupos, divulgação e publicação dos trabalhos em eventos realizados pelos grupos e bolsistas para a comunidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**
A avaliação nos eventos será realizada através de relatórios elaborados pelos bolsistas e discutidos nas reuniões semanais do grupo.