Planejamento Anual - 2015

GRUPO: ENFERMAGEM Curso específico PT FURG 12636
ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)
VERA LUCIA DE OLIVEIRA GOMES (25/04/2012) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Desde sua implantação o grupo discute o planejamento anual, bem como as adaptações necessárias ao atendimento das demandas acadêmicas e sociais. Os petianos são incentivados a participar da elaboração, implementação e avaliação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Essa condição fortalece o grupo e o Curso de Graduação possibilitando atividades de caráter coletivo e interdisciplinares. Nas reuniões semanais decide-se sobre as condições, interesses e necessidades, incluindo o planejamento orçamentário, participação em eventos, visitas técnicas, publicações e avaliação do andamento dos projetos. Com essa troca de opiniões e decisões, que ocorre entre acadêmicos de diferentes níveis no curso, procura-se incentivar o espírito crítico e a autonomia crescentes. Os petianos para cumprir com seu compromisso ético e epistemológico com os demais estudantes procuram compartilhar formal e informalmente todas as vivências e conhecimentos técnico-científicos desenvolvidos no grupo.

Resultados Gerais do planejamento.

Com a implementação das atividades de ensino pesquisa e extensão planejadas, pretende-se incentivar os integrantes do grupo a assumirem seus compromissos acadêmicos e sociais com ética, conhecimento científico e responsabilidade crescentes. Pretende-se ainda elevar a qualificação científica e tecnológica dos estudantes do curso de enfermagem em geral. Para tanto, se conta com o efeito multiplicador dos petianos, que se concretiza por meio do contato direto e constante, em espaços formais e informais, com estudantes das diferentes séries do curso de graduação. Essa condição possibilita que o estudante seja agente de seu processo de formação, resultando na melhoria da sua qualificação pessoal e profissional, bem como do curso como um todo.

Atividade - Utilização de plantas medicinais para promoção e recuperação da saúde

Data Início da atividade	15/04/2015	**Data Fim da atividade**	29/07/2015

Descrição/Justificativa
O município do Rio Grande instituiu uma Política Municipal de Práticas Integrativas e Complementares, por meio da Lei 7.437 em 2013. Entre as ações contempladas nessa legislação, figuram as plantas medicinais. Essa política representa um marco na democratização da saúde e humanização dos serviços, pois amplia as opções terapêuticas aos usuários do SUS, oferecendo-lhes um leque de ações resolutivas. No entanto, a indicação dessas alternativas requer que profissionais e acadêmicos estejam capacitados. Este curso com abordagem teórico-prática, procura instrumentalizar profissionais das Unidades de Saúde e acadêmicos de enfermagem, para a utilização de plantas medicinais junto à comunidade. Nesta edição, além de bases conceituais, será direcionado a grupos específicos de clientes.

Objetivos
Contribuir para a plena implantação da Política Municipal de Práticas Integrativas e Complementares no município. Elevar a qualidade da formação acadêmica; aprimorar os conhecimentos de estudantes do Curso de Graduação em Enfermagem e funcionários das Unidades Básicas de Saúde para utilização de plantas medicinais junto à população de Rio Grande e no consumo próprio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O curso terá enfoque teórico-prático. Serão discutidos conceitos básicos referentes a indicação e ao uso das plantas medicinais aprovadas para utilização no município do Rio Grande, bem como discutidas suas indicações, contra-indicações em grupos específicos com: gestantes, nutrizes, diabéticos, hipertensos e clientes com problemas respiratórios.Será realizado nas dependências da Secretaria Municipal de Saúde.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Ampliar e aprimorar a utilização de plantas medicinais nas Unidades Básicas de Saúde do município. Instrumentalizar acadêmicos de enfermagem e os funcionários das UBSF para a utilização de plantas medicinais em nível pessoal, familiar e comunitário.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A avaliação será contínua e realizada ao longo do curso por meio de problematização de situações. No final do curso procurar-se-á levantar sugestões para o aprimoramento de futuras edições.

Atividade - Representações sociais de agentes comunitários de saúde acerca da violência doméstica contra a mulher.

Data Início da atividade	05/01/2015	**Data Fim da atividade**	10/07/2015

Descrição/Justificativa
Violência contra a mulher constitui "qualquer ação ou conduta baseada no gênero, que cause morte, dano ou sofrimento físico, sexual ou psicológico à mulher, no âmbito público ou privado". Trata-se de uma violação dos direitos humanos, que vem sendo apontada como um grave problema de saúde pública, tanto pelo impacto que ocasiona na qualidade de vida das vítimas, filhos e sociedade, quanto pela frequência com que ocorre. Rio Grande encontra-se na 11ª posição nos indicadores de violência do Programa de Prevenção à Violência. Com essa pesquisa pretende-se contribuir para a construção do conhecimento referente às representações sociais de profissionais de saúde frente a esse problema, bem como sobre as práticas de cuidado às vitimas, nas unidades de saúde do município do Rio Grande.

Objetivos
Conhecer o conteúdo e a estrutura das Representações Sociais de Agentes Comunitários de Saúde acerca da Violência Doméstica contra a mulher. Analisar o conteúdo a estrutura dessas Representações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza descritiva, fundamentada na Teoria das Representações Sociais. Constitui um recorte do projeto intitulado: "Representações sociais da violência doméstica contra a mulher, entre profissionais de saúde da família, do município do Rio Grande/RS". A coleta dos dados foi realizada em Unidades de Saúde da Família do município de Rio Grande/RS, por meio das técnicas de evocações livres e entrevistas. Para a análise das evocações utilizou-se o software EVOC 2005 e as entrevistas por meio da análise contextual. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa na Área da Saúde – CEPAS da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, sob parecer n° 020/20.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera se por meio dessa pesquisa contribuir para o diagnóstico da violência doméstica contra a mulher, pois os agentes comunitários de saúde realizam visitas domiciliares em todas as residências de sua área de abrangência. Contribuir para o delineamento de estratégias inibidoras da violência doméstica, entre elas a problematização dos aspectos éticos envolvidos no atendimento a vítimas. Publicar em eventos e periódicos científicos os resultados do estudo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódicos científicos, bem como pelo interesse despertado nas equipes da UBSF durante a apresentação dos resultados deste estudo nas Unidades de Saúde da Rede Básica.

Atividade - Socialização dos Trabalhos de Conclusão de Curso TCC

Data Início da atividade	02/03/2015	**Data Fim da atividade**	11/12/2015

Descrição/Justificativa
Atividade realizada ao término de cada semestre letivo, visando socializar o conhecimento produzido pelos formandos do Curso de Graduação em Enfermagem por meio do Trabalho de Conclusão de Curso. Para esse evento são convidados os profissionais que atuam nos locais em que os dados dos estudos foram colhidos, profissionais dos locais em que realizaram o estágio final, familiares e amigos dos formandos, bem como todos os acadêmicos e docentes dos cursos de graduação e pós-graduação em enfermagem.

Objetivos
Socializar o conhecimento produzido no Curso de Graduação em Enfermagem da FURG. Dar um retorno aos serviços que possibilitam a coleta de dados para a redação dos TCC. Servir de fonte de aprendizado aos demais estudantes da Escola de Enfermagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O evento ocorre em um único dia, nos turnos de manhã, tarde e noite. Cada trabalho é apresentado e avaliado por uma banca examinadora, aprovada pelo Conselho da Escola de Enfermagem. Cada formando tem trinta minutos para apresentação e a banca trinta para arguição. Após, em ambiente restrito, a banca divulga exclusivamente para o acadêmico e orientador o resultado da avaliação, destacando as modificações que precisam ser efetuadas, as recomendações e nota final. Todas as bancas utilizam os mesmos critérios de avaliação, cujos resultados são registrados em ata e guardados na secretaria da escola de enfermagem.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que o evento contribua para a formação dos demais acadêmicos e facilite a identificação das áreas e temas que ainda precisam ser investigados. Espera-se ainda, que os resultados dos estudos contribuam para a melhoria dos serviços de saúde do município.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Este evento que está se tornando tradicional no curso pela repercussão positiva tanto interna quanto externamente. A avaliação é efetuada pela consulta aos acadêmicos e em reunião do conselho da escola de enfermagem. Nela os docentes opinam, fazem sugestões e críticas para o aprimoramento do mesmo, sempre enaltecendo o valor do evento para a divulgação do conhecimento produzido pela Escola de Enfermagem.

Atividade - 76ª Semana Brasileira de Enfermagem e a 39ª Semana Riograndina de Enfermagem

Data Início da atividade	01/03/2015	**Data Fim da atividade**	30/05/2015

Descrição/Justificativa
Constitui uma das atividades comemorativas à Semana de Enfermagem que ocorre em nível nacional, anualmente, entre 12 e 20 de maio. O grupo PET Enfermagem em parceria com a Associação Brasileira de Enfermagem assumiu a responsabilidade de organizar esse evento que faz parte do calendário de atividades da Escola de Enfermagem, sendo considerada atividade extraclasse. Em âmbito local, pretende-se envolver estudantes e profissionais enfermeiros, técnicos de enfermagem e auxiliares de enfermagem, para promover discussões acerca do processo de cuidar em saúde, em nível de atenção primária, secundária e terciária.

Objetivos
Socializar o conhecimento produzido no campo de enfermagem por meio da apresentação de trabalhos. Desenvolver seminários e palestras, enfocando temas significativos para a enfermagem e sociedade. Realizar mini-cursos sobre assuntos sugeridos pelos participantes no evento do ano anterior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Criação da comissão organizadora, composta por estudantes dos cursos de mestrado, doutorado e petianos. Estabelecimento de parceria com a Associação Brasileira de Enfermagem. Divulgação do evento. Elaboração da Programação e normas para submissão de trabalhos. Avaliação e seleção dos trabalhos inscritos. Organização da palestra de abertura, na qual se procura enfocar uma temática de interesse geral. Organização de salas temáticas para apresentação de trabalhos e mini-cursos. Realização das inscrições. Acompanhamento e avaliação do evento, incluindo premiação de trabalhos indicados pela comissão científica. Confecção e distribuição dos certificados.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Aproximar a academia e serviços de atenção primária, secundária e terciária, além de propiciar discussões acerca do processo de cuidar. Integração entre os estudantes dos diferentes níveis de graduação. Articulação entre os cursos de graduação, pós-graduação e docentes da escola de enfermagem. Aproximação entre os diferentes serviços onde atuam profissionais de enfermagem. Socialização do conhecimento produzido no campo da enfermagem no município do Rio Grande e cidades vizinhas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A avaliação será realizada ao final de cada atividade e no final do evento, por meio do preenchimento de ficha de avaliação respondida anonimamente. Além disso, serão colhidas sugestões para o evento do próximo ano. Em 2014, o grupo PET conseguiu sanar quase todas as dificuldades apontadas pelos participantes do evento no ano anterior, no entanto pretende continuar buscando a excelência do evento como um todo.

Atividade - Promoção de Saúde na Atenção Básica, pelo emprego de plantas medicinais, no município do Rio Grande-RS

Data Início da atividade	10/01/2015	**Data Fim da atividade**	31/12/2015

Descrição/Justificativa
Trata-se de um projeto, desenvolvido pela parceria da Escola de Enfermagem da FURG com a Secretaria Municipal de Saúde do Rio Grande SMS-RG. Com ele pretende-se atender, tanto à Política Nacional de Plantas medicinais e Fitoterápicos, aprovada em 2006, quanto à necessidade de instrumentalização dos acadêmicos. A referida política constitui um dos elementos fundamentais de transversabilidade na implementação de ações capazes de promover melhorias na qualidade de vida da população brasileira.

Objetivos
Ampliar, em conformidade com as Diretrizes do Programa Nacional de Plantas Medicinais, a utilização das plantas medicinais, como terapêutica nas Unidades de Saúde da Família do município do Rio Grande.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A equipe interdisciplinar e multiprofissional foi dividida em três grupos: coordenação; produção e distribuição. Nas Unidades de Saúde US ocorrerá a prescrição, distribuição, e acompanhamento do uso das plantas. O grupo da coordenação, formado por docentes da escola de enfermagem e enfermeira da Secretaria de Saúde planeja as etapas incluindo as pesquisas, ampliação da infra-estrutura, organização de encontros de capacitação e integração da equipe, elaboração e distribuição de material didático-pedagógico. O de produção atuará no horto municipal fazendo plantio, irrigação, colheita, controle de pragas e beneficiamento. O da distribuição atuará na secretaria de saúde fazendo identificação, embalagem, armazenamento e distribuição das plantas às US, de acordo com a demanda.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se, que a população adote como prática rotineira, o uso de plantas medicinais em nível de promoção e recuperação da saúde, que tais insumos sejam prescritos nas unidades básicas de saúde por médicos e enfermeiros e que os acadêmicos além de utilizarem em nível pessoal e familiar, desenvolvam projetos de pesquisa para fundamentar essa prática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Participarão do processo avaliativo, usuários e toda a equipe de execução. A avaliação será contínua e cumulativa. Aspectos qualitativos serão obtidos pela opinião anônima dos clientes incluindo críticas e sugestões acerca do desenvolvimento do projeto. Tais opiniões serão analisadas, categorizadas e apresentadas nas reuniões da equipe, ocasião em que serão discutidas estratégias para o aprimoramento da assistência. Quantitativamente será avaliada a adesão ao projeto. Considerando-se que a mudança de comportamento é um processo demorado, considerar-se-á satisfatório se 30% da população atendida por cada US aderir ao projeto.

Atividade - Incidência de diabete mellitus na infância. Rio Grande RS

Data Início da atividade	05/01/2015	**Data Fim da atividade**	30/10/2015

Descrição/Justificativa
Diabetes Mellitus (DM) é uma doença crônica decorrente da produção insuficiente ou nula de insulina, atinge cerca de 387 milhões de pessoas no mundo. No Brasil, comete 13 milhões, sendo uma das mais importantes doenças endócrino-metabólicas em crianças e adolescentes. Seu diagnóstico geralmente ocorre entre 5 e 6 anos e entre 11 e 13 anos. Segundo estimativas, 2% a 3% das crianças com DM1 morrem nos primeiros 10 anos e 12% a 13% nos 20 anos após o diagnóstico. Conviver com DM1 requer a adaptação nos âmbitos bio-psico-social, o que evidencia a necessidade da interação da família em todo o processo. O cuidado integral ao cliente diabético é um desafio especialmente no que concerne à educação em saúde, pois modificar hábitos de vida requer envolvimento famíliar.

Objetivos
Conhecer o número de crianças com diabete mellitus, atendidos no Centro Integrado de diabetes do Hospital Universitário da FURG (HU). Delinear o perfil de crianças com diabete mellitus, atendidos no Centro Integrado de diabetes do HU. Conhecer as intercorrências mais comuns entre as crianças com diabete mellitus, atendidas no Centro Integrado de diabetes do HU. Contribuir para a construção de conhecimento no Centro Integrado de diabetes do HU bem como n delineamento de estratégias para otimizar o atendimento a crianças.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Trata-se de uma pesquisa quantitativa, documental, de natureza descritiva. A coleta dos dados será sendo efetuada diretamente dos prontuários das crianças atendidas no Centro Integrado de diabetes do HU, por meio de formulário construído especificamente com essa finalidade. Para análise será utilizado o programa SPSS. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa na Área da Saúde – CEPAS da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Os resultados deste estudo serão discutidos na disciplina de assistência de enfermagem à criança e

ao adolescente, que integra a grade curricular do curso de graduação em enfermagem; encaminhados ao centro integrado de diabetes, que funciona nas dependências do hospital universitário e apresentados em eventos científicos. Acredita-se que o conhecimento gerado poderá auxiliar na reorganização da rede de apoio às famílias de crianças e adolescentes com Diabetes Mellitus do município do Rio Grande/RS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódicos científicos, bem como pelo interesse despertado nos integrantes do centro de diabetes e acadêmicos de enfermagem pelos resultados e possibilidade de delineamento de estratégias para facilitar a adesão ao tratamento, incluindo a participação ativa das famílias no tratamento dos filhos diabéticos.

Atividade - Cuidado a clientes portadores de estomias

Data Início da atividade	04/05/2015	**Data Fim da atividade**	15/05/2015

Descrição/Justificativa
Estoma é uma cirurgia para construção de um novo trajeto para eliminação de fezes ou urina. A pessoa submetida a essa cirurgia necessita do uso contínuo de bolsa coletora e consequentemente uma readaptação dos hábitos de vida. Apesar de se desconhecer dados estatísticos referentes a três estados brasileiros, cerca de 35 000 pessoas são portadoras de estomias em nosso país. Novas tecnologias vêm sendo lançadas e adotadas para o cuidado desses clientes. Com esse curso teórico-prático, pretende-se apresentá-las e discuti-las com os acadêmicos do curso de enfermagem.

Objetivos
Aprimorar o processo ensino-aprendizagem, propiciando o desenvolvimento de competências e habilidades para o cuidado a clientes portadores de estomias, bem como apresentar aos acadêmicos as inovações tecnológicas referentes a essa modalidade de cuidado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O curso terá enfoque teórico prático. Além das discussões teóricas e da realização da consulta de enfermagem aos portadores, serão apresentadas as inovações tecnológicas utilizadas para prestação de cuidado, incluindo os trâmites legais para que os clientes consigam obtê-las gratuitamente.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se capacitar acadêmicos para prestarem cuidado do ponto de vista biológico, psicológico e social, a clientes portadores de estomia. Contribuir para que os portadores de estomias conheçam seu direito de obter bolsas gratuitamente pelo Sistema Único de Saúde e os trâmites para obtê-las.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A avaliação será contínua e realizada ao longo do curso por meio de problematização de situações. No final do curso procurar-se-á levantar sugestões para o aprimoramento de futuras edições.

Atividade - EVASÃO E REPETÊNCIA DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE ENFERMAGEM

Data Início da atividade	05/01/2015	**Data Fim da atividade**	30/09/2015

Descrição/Justificativa
A evasão é um fenômeno social complexo, definido como interrupção no ciclo de estudos. Os índices no âmbito universitário são altos, sendo uma realidade cada vez mais presente nas Instituições de Ensino Superior (IES), públicas e privadas. Esse problema provoca graves consequências sociais, acadêmicas e econômicas. Em 2007, o Plano Nacional de Educação fixou o objetivo de diminuir a taxa de evasão de alunos do ensino superior. Entre 2000 e 2005, em todas as IES do Brasil, a evasão média foi de 22%, atingindo 12% nas públicas e 26% nas privadas. São poucas as instituições que possuem um programa institucional regular de combate à evasão, com planejamento de ações, acompanhamento de resultados e coleta de experiências bem sucedidas. As causas da evasão são variadas e incluem a repetência, o mau desempenho, reprovações e atrasos.

Objetivos
Conhecer os índices de aproveitamento, evasão e repetência dos acadêmicos dos nove semestres, que compõem a grade curricular do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande. Delinear, juntamente com o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Enfermagem, estratégias para maximizar o aproveitamento dos estudantes do referido curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Trata-se de uma avaliação sistematizada do desempenho dos acadêmicos de enfermagem, realizada por meio de uma pesquisa documental, quantitativa. Os dados serão obtidos pela análise do histórico escolar dos acadêmicos matriculados no curso de graduação em enfermagem. Utilizando estatística simples serão calculados os índices de aprovação, evasão e repetência, bem como o número de repetências em cada disciplina. Os resultados são apresentados aos docentes do Núcleo Docente Estruturante, para subsidiar a discussão de estratégias de fortalecimento dos pontos positivos e superação das dificuldades encontradas ao longo do curso.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se diminuir os índices de repetência e evasão melhorando o desempenho acadêmico em nível individual e coletivo, bem como otimizar a oferta de vagas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A avaliação será efetuada de forma comparativa com pesquisa semelhante anos subseqüentes e pelo empenho do Núcleo Docente Estruturante, a comissão do curso de graduação e do grupo PET/Enfermagem, para minimizar os problemas diagnosticados.

Atividade - Capacitação de acadêmicos de enfermagem para atendimento de clientes em situação de urgência e emergência.

Data Início da atividade	11/05/2015	**Data Fim da atividade**	22/05/2015

Descrição/Justificativa
Segundo a OMS (2005), as causas externas foram responsáveis por 12% das mortes mundiais entre 1990 e 2003, representando oito milhões de óbitos/ano. Souza e Franco (2007) afirmam que, na América Latina, o custo aproximado das incapacidades e mortes por essas causas foi de 18,9 bilhões de dólares. No Brasil, os acidentes de transporte do acidentado ao hospital representaram 15,5% das hospitalizações por lesões em 2004, evidenciando a gravidade desses eventos. É preciso considerar ainda o tempo gasto com internação, programas de reabilitação e fisioterapia, as perdas salariais e o desemprego resultantes de acidentes(CALIL, 2009). Assim, é preciso um atendimento qualificado para as situações de urgência e emergência.

Objetivos
Aprimorar o processo ensino-aprendizagem, propiciando o desenvolvimento de competências e habilidades para o atendimento a clientes em situação de urgência e emergência, bem como apresentar aos acadêmicos as inovações tecnológicas referentes a essa modalidade de cuidado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Trata-se de um curso com abordagem teórico-prática, destinado a petianos e demais acadêmicos a partir do quarto semestre do curso de enfermagem, realizado no laboratório de práticas de enfermagem. Por meio de dramatização e problematização de situações, pretende-se instrumentalizar os estudantes para o cuidado a clientes acidentados.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se capacitar acadêmicos para prestarem cuidado do ponto de vista biológico, psicológico e social, a clientes em situação de urgência e emergência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A avaliação será contínua e realizada ao longo do curso por meio de problematização de situações. No final do curso procurar-se-á levantar sugestões para o aprimoramento de futuras edições.

Atividade - Teatro no Núcleo Universitário da Terceira Idade – NUTI

Data Início da atividade	23/03/2015	**Data Fim da atividade**	28/09/2015

Descrição/Justificativa
Projeções da OMS para 2025, estimam que nessa data o Brasil estará com 27 milhões de pessoas com mais de 60 anos, ficando entre os cinco países em desenvolvimento, com a maior população idosa. Profissionais de educação e saúde vêm se empenhando para proporcionar, atividades recreativas aos idosos, cujos benefícios são distração, descanso, reflexão sobre a realidade, imaginação, criatividade, atenuação do estresse e renovação de energias, com resultados evidentes no aumentado do prazer, criatividade, tranquilidade, autoestima e bem estar. Na Universidade do Rio Grande, o Núcleo Universitário da Terceira Idade atua desde 1994 e, além de analisar a questão social do idoso, oferece subsídios para o resgate de sua cidadania. Com esse intuito mantém um Grupo de Teatro, no qual integrantes do PET auxiliam.

Objetivos
Expandir as vivências e criatividade de idosos, bem como desenvolver suas capacidades físicas e mentais,proporcionando-lhes prazer por encenarem. Possibilitar que os idosos se integrem a novos grupos ampliando seu círculo de amizades e convivência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Após a escolha de uma peça, iniciam-se os ensaios semanais. No segundo semestre têm início as discussões sobre apresentações, incluindo local, figurino, cenário entre outras atividades indispensáveis à adequada exibição do espetáculo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se proporcionar a interação entre a comunidade Riograndina e Universitária, promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na temática específica do envelhecimento humano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A avaliação será realizada pela frequência dos idosos aos ensaios; pela participação nas discussões e decisões; pelo entusiamo na apresentação final, incluindo distribuição de convites a amigos, familiares e comunidade em geral.

Atividade - Cuidados de enfermagem a vítimas de queimaduras.

Data Início da atividade	06/05/2015	**Data Fim da atividade**	16/05/2015

Descrição/Justificativa
Queimaduras são feridas traumáticas causadas, na maioria das vezes, por agentes térmicos, químicos, elétricos ou radioativos. Atinge os tecidos de revestimento do corpo humano, provocando destruição parcial ou total da pele e seus anexos, pode acarretar também problemas de ordem psicológica e social. No Brasil, as queimaduras estão entre as principais causas externas de morte, perdendo apenas para outras causas violentas, que incluem acidentes no trânsito e homicídios. Segundo a Sociedade Brasileira de Queimados (SBQ) estima-se que anualmente cerca de um milhão de pessoas sofrem queimaduras no Brasil, sendo que as crianças representam 2/3 das vítimas. É necessário salientar a importância do aprimoramento teórico-prático, tanto na assistência aos clientes queimados, quanto, para o desenvolvimento de programas preventivos.

Objetivos
Capacitar acadêmicos do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande, para prestação de cuidado holístico a clientes vitima de queimadura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Trata-se de um curso teórico-prático, em que serão apresentados aspectos conceituais referentes aos tipos e graus de queimaduras; cuidados individualizados a vítimas de queimaduras. Medidas preventivas de acordo com a faixa etária. Demonstração das novas tecnologias utilizadas para o tratamento de queimaduras e problematização de um estudo de caso.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Aprimorar o cuidado a clientes vítimas de queimaduras e assim potencializar as ações de saúde. Refletir acerca de possíveis pesquisas referentes ao cuidados a vítimas de queimaduras e alternativas de prevenção.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A avaliação será realizada ao longo do curso por meio de problematização de situações. No final do curso procurar-se-á levantar sugestões para o aprimoramento de futuras edições.

Atividade - Representações Sociais de adolescentes acerca da violência em relações afetivo-sexuais durante a adolescência.

Data Início da atividade	01/06/2015	**Data Fim da atividade**	30/07/2015

Descrição/Justificativa
A violência constitui um dos maiores desafios à saúde pública. Em 2013 custou ao Brasil 258 bilhões de reais, sendo a maior parte gasta com os problemas sociais dela decorrentes. A violência entre parceiros íntimos se refere a qualquer comportamento, que cause dano a um dos envolvidos. Poucos estudos enfocam esse problema. Um deles, realizado em Manaus no ano de 2011, evidenciou que 80% dos adolescentes havia vivenciado violência no namoro ou no ficar, sendo citadas a violência nas formas verbal, física e sexual, além daquela que engloba a exposição, na internet, de fotos íntimas e pessoais dos ex-companheiros. Quanto à violência sexual, 49,0% dos rapazes e 32,8% das moças brasileiras, relataram tê-la praticado, evidenciando a necessidade de ampliação de estudos acerca dessa temática.

Objetivos
Conhecer o conteúdo e a estrutura das representações sociais de adolescentes acerca da violência em relações afetivo-sexuais durante a adolescência. Analisar a estrutura e o conteúdo dessas representações. Disponibilizar os resultados a gestores do Programa Saúde e Prevenção nas Escolas (PSE)do município do Rio Grande.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Trata-se de uma pesquisa exploratória descritiva de abordagem qualitativa, fundamentada na Teoria das Representações Sociais. Será realizada com adolescentes de 18 e 19 anos de um curso pré-vestibular do município do Rio Grande/RS. A coleta de dados terá início após aprovação do Comitê de Ética em pesquisa na Área da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande, por meio das técnicas de entrevista e evocações livres. As entrevistas serão submetidas à Análise Contextual e as evocações ao software EVOC.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Com este estudo acredita-se poder contribuir para a construção do conhecimento acerca da dinâmica da violência nas relações afetivo-sexuais de adolescentes e assim, potencializar as ações de saúde, a formação de redes de atendimento a vítimas e a criação de políticas públicas preventivas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódicos científicos, bem como pela utilização dos resultados por parte dos gestores e equipe do Programa Saúde e Prevenção nas Escolas (PSE).