Planejamento Anual - 2015

GRUPO: PET PSICOLOGIA
ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)
MARILENE ZIMMER (07/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

As atividades propostas para o grupo PET Psicologia são acompanhadas diretamente pelo tutor, através de: uma reunião semanal ordinária cujos assuntos ficam registrados em ata; acompanhamento e supervisões de todas as atividades; e reuniões com os líderes de cada projeto para elaboração e acompanhamento das atividades. Por sugestão do grupo, todos os petianos participam de todas as reuniões para que possam acompanhar o andamento das tarefas propostas. O objetivo principal deste acompanhamento será incentivar a aprendizagem ativa através de vivências, reflexões e discussões, buscando o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e pensamento crítico entre os acadêmicos. Para a realização do planejamento das atividades do ano de 2015 o grupo PET Psicologia vem trabalhando desde o segundo semestre do ano passado, foram realizadas reuniões para discutir propostas de atividades, estratégias de planejamento, execução, bem como de avaliação das atividades e funcionamento do grupo. Foram e continuam sendo organizados grupos de estudos temáticos de acordo com as necessidades das atividades a serem executadas. Os bolsistas estão organizados com horários fixos de permanência na sala do PET, e se organizam na distribuição de tarefas preservando a disponibilidade de tempo para as atividades acadêmicas que se fizerem necessárias. Além das tarefas deste planejamento, também serão consideradas novas propostas de atividades que venham a surgir a partir de experiências e contatos do grupo. Para cada atividade proposta se contará com um líder e um vice-líder, acompanhados de uma pequena equipe, que deverá se encarregar do andamento de todo o processo. Desde a criação do Grupo PET Psicologia os bolsistas estão sendo estimulados a trabalharem com independência e autonomia desde que a opinião do grupo possa ser compartilhada e respeitada. Entre dezembro de 2014 e março de 2015 contamos com 5 novos bolsistas, em decorrência da saída de petianos por conclusão de curso e ou necessidade de se dedicar as atividades de estágio curriculares obrigatórios que demandam uma carga horária semanal de intensa atividade fora da Universidade. Atualmente o grupo conta com 12 petianos bolsistas e as atividades estão sendo realizadas com o acompanhamento de todos. Para este ano o grupo está propondo incrementar estratégias de avaliação da participação de cada um. Através destas avaliações espera-se o aperfeiçoamento de cada um, através de proposta de estratégias de melhoria na forma de trabalhar, troca de experiências, divisão de tarefas, bem como a discussão de estratégias de solidariedade nos momentos especiais de cada um. Também se discute a importância da criação e manutenção de um clima de cooperação, onde a participação de cada um é fundamental para o funcionamento do grupo como um todo. Cada bolsista é responsável pelo cumprimento de suas tarefas, horários de permanência e disponibilidade para contribuir sempre que for solicitado, bem como cada integrante do grupo é responsável pela manutenção e coesão de um clima de cooperação e apoio a cada colega.

Resultados Gerais do planejamento.

Através das atividades aqui propostas, espera-se que alcance os objetivos propostos, que os petianos desenvolvam habilidades de respeito as diferenças e valorizem as habilidades em que se destacam, buscando estimular o amadurecimento acadêmico e humano de todos. Por meio destas estratégias de trabalho em grupo, espera-se que essas metodologias de ensino/aprendizagem possam contribuir para o enriquecimento e formação do psicólogo, possibilitando uma aprendizagem ativa e participativa, através de experiências que vão muito além das atividades acadêmicas. Através das vivências e reflexões sobre todo o processo em cada atividade, espera-se promover discussões que possam avaliar tanto os resultados alcançados, bem como possibilitar a busca de novas alternativas metodológicas que ampliem a formação acadêmica e profissional. Desta forma, espera-se que a qualificação acadêmica possa proporcionar a atuação dos egressos do curso de Psicologia de forma destacada nos campos de trabalho.

Atividade - Arteterapia no Hospital Universitário de Rio Grande

Data Início da atividade	06/04/2015	**Data Fim da atividade**	02/06/2015

Descrição/Justificativa
O hospital é um espaço que necessita de diversas atividades de extensão, visto que muitos pacientes permanecem lá por um grande período, além disso, os que permanecem por pouco tempo podem necessitar de atividades ocupacionais, e a arte terapia além de caracterizar-se como uma, também é uma ferramenta terapêutica facilitadora da vivência de processos dolorosos, da elaboração de medos, lutos, dúvidas e esperanças. Assim, os pacientes por meio da arte podem exteriorizar sentimentos e experiências de uma forma reflexiva, podendo (re)significá-los através dos diversos processos criativos, possibilitando aos sujeitos pensarem sobre si mesmos e sobre o contexto em que estão inseridos de forma a possibilitar alívio da carga emocional provocada pela realidade que estão vivenciando.

Objetivos
Utilizar a arte terapia no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. com pacientes e familiares, considerando esta como ferramenta ao mesmo tempo ocupacional e terapêutica, a fim de possibilitar aos pacientes exteriorizarem suas vivências e sentimentos por meio da arte.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A atividade primeiramente contará com uma preparação teórica dos membros, para isso será feito um grupo de estudos sobre arte terapia que terá início do mês de março - mês de preparação para a atuação prática – e se estenderá ao longo de todo o semestre, consistindo de aprofundamento dos estudos nesta área, bem como de espaço para reflexão sobre as vivências realizadas no hospital. Quanto à prática, o grupo PET se encarregará, inicialmente, de fornecer os materiais que possibilitem a expressão artística dos pacientes através de atividades que possam ser realizadas também junto ao leito. Os materiais serão estipulados de acordo com o quadro clínico geral e idade de cada paciente. Através da proposta de atividades cabe aos integrantes do projeto mediarem a atividade, de forma a atentarem-se aos comportamentos, estimulando-os, facilitando-os e oferecendo meios e técnicas para que os pacientes possam expressarem seus sentimentos. Inicialmente pretende-se realizar dois encontros semanais, a fim de dar maior continuidade ao andamento do projeto. As atividades serão acompanhadas pela equipe de Psicologia do Hospital Universitário que definirá o local para a realização das atividades, bem como os pacientes que poderão ser atendidos junto ao próprio leito.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Propocionar a experiência da prática em arteterapia, área pouco discutida nas disiciplinas curriculares do curso. Pretende-se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos durante o ano de 2015.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Será perguntado aos próprios pacientes no final de cada encontro qual a percepção da atividade daquele dia, bem como qual a percepção das psicólogas do hospital, essas reflexões serão levadas para o grupo PET e será discutido como está o andamento do projeto e quais as possíveis modificações para uma intervenção mais adequada. Além disso, a atividade será avaliada também qualitativamente por meio de um questionário que será elaborado e entregue ao final de cada atividade.

Atividade - Semana da Criança em uma Escola Infantil

Data Início da atividade	04/05/2015	**Data Fim da atividade**	30/10/2015

Descrição/Justificativa
Devido a uma visita realizada por petianos no ano de 2014, a uma escola infantil que atende crianças de baixa renda, surgiu o interesse em realizar atividades que pudessem proporcionar momentos de descontração e diversão, além de ter o intuito de identificar quais as principais demandas que as crianças mais carentes possuem e poder estudar propostas de apoio psicológico. Será uma semana cheia de atividades, e cada dia será direcionado para uma turma específica (segunda-berçário, terça-maternal I...).

Objetivos
Proporcionar momentos de diversão para as crianças, além de investigar como o grupo PET Psicologia poderá dar auxílio psicológico para estas crianças.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Primeiramente, entraremos em contato com a escola para saber se é viável a realização dessa atividade. Após, prepararemos atividades direcionadas para cada turma da instituição, desenvolvendo atividades específicas para cada faixa etária das crianças. A princípio estas atividades serão programadas para ocorrerem na semana do Dia da Criança, pelo período da manhã. Os materiais a serem utilizados serão fornecidos pelo grupo PET, a princípio utilizaremos os materiais que o grupo já possui.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se aprender estratégias de como trabalhar com crianças, aprofundando os conhecimentos teóricos das disciplinas oferecidas pelo curso, através de atividades práticas, buscando-se assim uma integração mais efetiva. Pretende-se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos durante o ano de 2015.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Para a avaliação desta atividade será feita através das reuniões periódicas do grupo PET, onde se discutirá o andamento de todo o processo e ao final do projeto se fará um levantamento dos resultados, se foram alcançados e elencaremos as possíveis demande para futuras ações.

Atividade - Orientação Profissional Para Estudantes do Ensino Médio que Participam da Semana Aberta da FURG

Data Início da atividade	04/05/2015	**Data Fim da atividade**	30/10/2015

Descrição/Justificativa
Ao final do Ensino Médio somos chamados a fazer escolhas que mudam o curso das nossas vidas o tempo todo, é difícil para um estudante ou mesmo um profissional fazer uma escolha que possa definir por algum tempo o caminho profissional que será seguido na vida. A orientação profissional auxilia o orientando em processos de tomadas de decisões profissionais. Nesse sentido, através deste projeto pretende-se oferecer aos estudantes do Ensino Médio, que participam da Semana Aberta da FURG, um espaço onde possam discutir e refletir sobre o processo de escolha um curso superior. Buscando-se assim a possibilidade de diminuir o índice de desistências e trocas de curso de graduação entre os universitários dos primeiros semestres dos cursos de graduação. O Grupo PET Psicologia pretende, a partir desse atividade, levantar dados sobre o perfil sócio-demográfico e as maiores dificuldades encontradas pelos estudantes para fazer a escolha da carreira profissional, buscando subsídios que possam fundamentar a elaboração de projetos tanto de pesquisa como de extensão.

Objetivos
Oferecer um espaço para discussão e orientação profissional para estudantes do Ensino Médio que participam da Semana Aberta da FURG. Fomentar a discussão sobre os processos de tomadas de decisões profissionais, a fim de contribuir para o melhor aproveitamento da escolha de curso de graduação e diminuição do número de desistências e trocas de curso de graduação na Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Esta atividade será realizada durante o período da Semana Aberta da FURG, onde são recebidos estudantes de escolas do município de Rio Grande. Será disponibilizado um espaço, junto ao Prédio do Curso de Psicologia, para pequenos grupos de estudantes que pretendam ingressar na universidade. Serão realizados 5 encontros ao longo da semana que abordarão os temas que auxiliam no autoconhecimento e nas possibilidades de curso e atuação profissional. Será feito o levantamento dos dados sócio-demográficos e maiores dificuldades para fazer a escolha de um curso superior, a partir de um questionário que está sendo elaborado. Pretende-se dar continuidade ao estudo sobre orientação profissional e escolha de um curso de graduação através de uma pesquisa, cujo projeto está sendo elaborado para ser submetido ao comitê de ética da FURG.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
• Proporcionar através da intervenção contribuir para a diminuição das desistências e trocas de curso nos primeiros semestres. Contribuindo para a melhoria da educação e qualidade de vida dos graduandos. • Pretende-se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos durante o ano de 2015.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
No último encontro será solicitado aos participantes o preenchimento de um questionário com o intuito de avaliar as atividades desenvolvidas.

Atividade - Grupo de estudos sobre Arteterapia

Data Início da atividade	01/04/2015	**Data Fim da atividade**	30/06/2015

Descrição/Justificativa
Os estudos sobre arte terapia, consistirão em apresentação de temas centrais acerca da abordagem, com a utilização de textos e demais materiais sobre os principais autores e pesquisadores da área. A partir desses estudos, num segundo momento, pretende-se propor atividades e oficinas, com um público específico, para tornar possível a vivência do processo criativo.A atividade se justifica pela relevância que têm ao agregar os estudos em Psicologia, vivenciados pelos integrantes do grupo PET Psicologia, através da graduação, com as diversas alternativas que o campo das artes oferece, resultando assim numa apropriação de conhecimentos e métodos, que integrados, geram uma produção com finalidade terapêutica. A integração de ambas, e o respectivo domínio de aplicação, viabiliza uma multiplicidade de intervenções que são possíveis em diversos contextos e situações, pois o fazer em arteterapia provoca não só a expressão de conteúdos subjetivos, mas a apropriação de significados, através da dialética, que aqui é colocada como meio que o indivíduo tem de projetar suas contradições e ver na produção artística a reconciliação das mesmas, podendo então resinificar suas vivências e interagir de outras formas com seu meio.

Objetivos
Promover, através de leituras, maior aprofundamento teórico e aperfeiçoamento sobre práticas acerca da arteterapia, através de discussões realizadas num grupo de estudos. Pensar nas possibilidades de inserção da arteterapia, e na utilização dos seus recursos em diferentes contextos. Oportunizar a instrumentalização dos participantes para que a partir da mesma, possam intervir com os mais diversos públicos. Buscar subsídios para elaborar um projeto de atividades práticas, através de oficinas, a serem oferecidas a um público específico, que possibilitem a vivência dos processos criativos e do fazer artístico terapêutico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A atividade será voltada para o grupo PET Psicologia da FURG. Serão realizados encontros quinzenais, com duração de 2 horas. A proposta é que em cada encontro um integrante do grupo escolha um tema específico a ser trabalhado e disponibilize um texto para os demais, para que, a partir dessa leitura, o grupo possa discutir e debater o tema, assim como propor sugestões e ideias. Os conteúdos apresentados devem ser relativos a arteterapia, permeando desde conceitos centrais acerca dessa abordagem, bem como a exposição dos principais autores e pesquisadores da área.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que a partir dos estudos e troca de materiais acerca do tema, entre os integrantes do grupo, possa ser executado, num segundo momento, uma atividade prática relativa ao fazer artístico terapêutico. E que a partir dessa haja a possibilidade de utilizar essa técnica como um recurso para além do âmbito acadêmico.Pretende-se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos durante o ano de 2015.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
No último encontro será solicitado aos participantes o preenchimento de um questionário com o intuito de avaliar as atividades desenvolvidas.

Atividade - Grupo de estudos sobre Arteterapia

Data Início da atividade	01/04/2015	**Data Fim da atividade**	30/06/2015

Descrição/Justificativa
Os estudos sobre arte terapia, consistirão em apresentação de temas centrais acerca da abordagem, com a utilização de textos e demais materiais sobre os principais autores e pesquisadores da área. A partir desses estudos, num segundo momento, pretende-se propor atividades e oficinas, com um público específico, para tornar possível a vivência do processo criativo.A atividade se justifica pela relevância que têm ao agregar os estudos em Psicologia, vivenciados pelos integrantes do grupo PET Psicologia, através da graduação, com as diversas alternativas que o campo das artes oferece, resultando assim numa apropriação de conhecimentos e métodos, que integrados, geram uma produção com finalidade terapêutica. A integração de ambas, e o respectivo domínio de aplicação, viabiliza uma multiplicidade de intervenções que são possíveis em diversos contextos e situações, pois o fazer em arteterapia provoca não só a expressão de conteúdos subjetivos, mas a apropriação de significados, através da dialética, que aqui é colocada como meio que o indivíduo tem de projetar suas contradições e ver na produção artística a reconciliação das mesmas, podendo então resinificar suas vivências e interagir de outras formas com seu meio.

Objetivos
Promover, através de leituras, maior aprofundamento teórico e aperfeiçoamento sobre práticas acerca da arteterapia, através de discussões realizadas num grupo de estudos. Pensar nas possibilidades de inserção da arteterapia, e na utilização dos seus recursos em diferentes contextos. Oportunizar a instrumentalização dos participantes para que a partir da mesma, possam intervir com os mais diversos públicos. Buscar subsídios para elaborar um projeto de atividades práticas, através de oficinas, a serem oferecidas a um público específico, que possibilitem a vivência dos processos criativos e do fazer artístico terapêutico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A atividade será voltada para o grupo PET Psicologia da FURG. Serão realizados encontros quinzenais, com duração de 2 horas. A proposta é que em cada encontro um integrante do grupo escolha um tema específico a ser trabalhado e disponibilize um texto para os demais, para que, a partir dessa leitura, o grupo possa discutir e debater o tema, assim como propor sugestões e ideias. Os conteúdos apresentados devem ser relativos a arteterapia, permeando desde conceitos centrais acerca dessa abordagem, bem como a exposição dos principais autores e pesquisadores da área.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que a partir dos estudos e troca de materiais acerca do tema, entre os integrantes do grupo, possa ser executado, num segundo momento, uma atividade prática relativa ao fazer artístico terapêutico. E que a partir dessa haja a possibilidade de utilizar essa técnica como um recurso para além do âmbito acadêmico.Pretende-se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos durante o ano de 2015.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
No último encontro será solicitado aos participantes o preenchimento de um questionário com o intuito de avaliar as atividades desenvolvidas.

Atividade - Grupo de estudos sobre Arteterapia

Data Início da atividade	01/04/2015	**Data Fim da atividade**	30/06/2015

Descrição/Justificativa
Os estudos sobre arte terapia, consistirão em apresentação de temas centrais acerca da abordagem, com a utilização de textos e demais materiais sobre os principais autores e pesquisadores da área. A partir desses estudos, num segundo momento, pretende-se propor atividades e oficinas, com um público específico, para tornar possível a vivência do processo criativo.A atividade se justifica pela relevância que têm ao agregar os estudos em Psicologia, vivenciados pelos integrantes do grupo PET Psicologia, através da graduação, com as diversas alternativas que o campo das artes oferece, resultando assim numa apropriação de conhecimentos e métodos, que integrados, geram uma produção com finalidade terapêutica. A integração de ambas, e o respectivo domínio de aplicação, viabiliza uma multiplicidade de intervenções que são possíveis em diversos contextos e situações, pois o fazer em arteterapia provoca não só a expressão de conteúdos subjetivos, mas a apropriação de significados, através da dialética, que aqui é colocada como meio que o indivíduo tem de projetar suas contradições e ver na produção artística a reconciliação das mesmas, podendo então resinificar suas vivências e interagir de outras formas com seu meio.

Objetivos
Promover, através de leituras, maior aprofundamento teórico e aperfeiçoamento sobre práticas acerca da arteterapia, através de discussões realizadas num grupo de estudos. Pensar nas possibilidades de inserção da arteterapia, e na utilização dos seus recursos em diferentes contextos. Oportunizar a instrumentalização dos participantes para que a partir da mesma, possam intervir com os mais diversos públicos. Buscar subsídios para elaborar um projeto de atividades práticas, através de oficinas, a serem oferecidas a um público específico, que possibilitem a vivência dos processos criativos e do fazer artístico terapêutico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A atividade será voltada para o grupo PET Psicologia da FURG. Serão realizados encontros quinzenais, com duração de 2 horas. A proposta é que em cada encontro um integrante do grupo escolha um tema específico a ser trabalhado e disponibilize um texto para os demais, para que, a partir dessa leitura, o grupo possa discutir e debater o tema, assim como propor sugestões e ideias. Os conteúdos apresentados devem ser relativos a arteterapia, permeando desde conceitos centrais acerca dessa abordagem, bem como a exposição dos principais autores e pesquisadores da área.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que a partir dos estudos e troca de materiais acerca do tema, entre os integrantes do grupo, possa ser executado, num segundo momento, uma atividade prática relativa ao fazer artístico terapêutico. E que a partir dessa haja a possibilidade de utilizar essa técnica como um recurso para além do âmbito acadêmico.Pretende-se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos durante o ano de 2015.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
No último encontro será solicitado aos participantes o preenchimento de um questionário com o intuito de avaliar as atividades desenvolvidas.

Atividade - Ciclo de Palestra sobre Psicologia Organizacional

Data Início da atividade	04/05/2015	**Data Fim da atividade**	31/08/2015

Descrição/Justificativa
Um dos objetivos do Programa Educacional Tutorial-PET é proporcionar a seus integrantes o estudo de conteúdos que não são contemplados na grade curricular formal. Diante disso, é que se vislumbra a importância de proporcionar aos estudantes de Psicologia e, outros acadêmicos da FURG os quais tenham interesse, saberes acerca da Psicologia Organizacional, ramo do saber psicológico que visa estudar os fenômenos psicológicos presentes nas organizações. Outro ponto importante para a realização desse projeto é o fato desse ser um assunto que foi comtemplado pela caixa de sugestões do PET.

Objetivos
Transmitir aos acadêmicos da FURG, principalmente aos do curso de Psicologia, saberes sobre a Psicologia que não são enfatizados pelo currículo escolar. Proporcionar palestras sobre Psicologia Organizacional, destacando-se principais teóricos, conceitos fundamentais, atuação de psicólogos nas empresas e indicações bibliográficas. Pretende-se transmitir o conhecimento sobre algumas funções do psicólogo organizacional, como analisar cargos e salários, realizar seleção e recrutamento de novos funcionários, aplicação de testes psicológicos (atividade exclusiva para psicólogo), realizar pesquisa sobre os sentimentos e emoções dos funcionários, organizar o treinamento de habilidades dos profissionais, organizar um clima organizacional mais eficaz, resolver situações de conflitos entre funcionários, projetar sistema de avaliação de desempenho, avaliar a eficácia de uma prática específica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
As palestras serão ministradas por convidados com experiência na área de Psicologia Organizacional, com foco no trabalho do Psicólogo. As palestras ocorrerão no Prédio do Curso de Psicologia da FURG, com periodicidades a ser definida a partir do contato com os palestrantes. Além disso, os petianos se reunirão para estudar sobre o tema e organizarão uma seleção de artigos e recomendações bibliográficas para complementar o ciclo de palestras, a partir das sugestões dos convidados.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se com esse projeto contribuir para a formação dos psicólogos com maior conhecimento sobre o assunto porque se observa que o curso de Psicologia da FURG não proporciona ênfase sobre esse tema. Pretende-se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos durante o ano de 2015.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A metodologia usada para autoavaliação se dará através de reuniões em encontros semanais previamente estabelecidos com os integrantes do projeto, no qual se visará entender os pontos a serem melhorados e avançados durante as palestras e o que poderá ser melhorado. Será usado, também, um formulário que possibilitará uma avaliação quantitativa.

Atividade - Grupo de Estudos Sobre Orientação Profissional

Data Início da atividade	01/04/2015	**Data Fim da atividade**	30/06/2015

Descrição/Justificativa
Os estudos sobre Orientação Profissional consistirão em apresentar os temas centrais e as etapas dessa área de atuação da Psicologia, com a utilização de textos e demais materiais sobre os principais autores e pesquisadores da área. A partir desses estudos, num segundo momento, pretende-se propor uma atividade de extensão e outra de pesquisa com jovens que pretendem ingressar na Universidade Federal do Rio Grande a partir do ENEM e que participem de cursos pré-vestibular populares, para tornar possível a vivência da orientação profissional.

Objetivos
Promover, através de leituras, maior aprofundamento teórico e técnico acerca da Orientação Profissional. Possibilitar a instrumentalização dos participantes para que a partir da mesma, possam intervir com os mais diversos públicos interessados em Orientação Profissional (jovens ingressantes na Universidade, profissionais que querem mudar de área de formação/atuação).

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A atividade será voltada para o grupo PET Psicologia da FURG, onde será organizada uma pasta com materiais sobre OP e cada integrante trabalhará um tema específico desse material, através de encontros quinzenais no primeiro semestre letivo de 2015.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Proporcionar conhecimento sobre uma área de atuação que não é contemplada pelo curso de graduação, melhorias para o Curso de Psicologia da FURG. Pretende-se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos durante o ano de 2015.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
No último encontro, será solicitado aos participantes o preenchimento de um questionário com o intuito de avaliar as atividades desenvolvidas.

Atividade - II Encontro entre Grupos PET/Psicologia do Rio Grande do Sul

Data Início da atividade	01/05/2015	**Data Fim da atividade**	30/10/2015

Descrição/Justificativa
Existem apenas 3 grupos PET Psicologia no Sul do Brasil, sendo que dois ficam em Porto Alegre, nas instituições UFRGS e PUC e o outro, que é nosso PET fica em Rio Grande – RS, na FURG. A necessidade de se promover este encontro, justifica-se pelo interesse em compartilhar experiências e propor atividades em conjunto, buscando enriquecer a formação acadêmica dos estudantes de psicologia.

Objetivos
Promover a troca de experiências, discussão de alternativas de parceria em atividades, estreitar as relações entre os PET's de diferentes universidades do RS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Em 2013 foi realizado o primeiro encontro entre os 3 grupos PET Psicologia do RS, que ocorreu na PUC/RS. Este ano pretende-se realizar o encontro na FURG em Rio Grande. O encontro terá a duração de 2 dias, incluindo reuniões e passeios pela FURG e região. Esse encontro terá momentos de troca de experiências, informações, conhecimento sobre o PET e contato para parcerias em futuros projetos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Esperamos que através dessa atividade o grupo PET Psicologia da FURG possa proporcionar uma melhoria para o curso baseado nas novas experiências adquiridas através dos encontros, bem como realizar parcerias com outros PET's através de atividades conjuntas, fomentando então o fortalecimento do Programa de Educação Tutorial. O encontro será divulgado através das redes sociais dos 3 grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Será feita uma avaliação interna pelo grupo PET Psicologia FURG e será solicitada uma avaliação dos outros dois grupos participantes.

Atividade - Grupo de estudos sobre Técnicas de Dinâmicas de Grupo

Data Início da atividade	09/03/2015	**Data Fim da atividade**	18/12/2015

Descrição/Justificativa
O PET Psicologia colabora com o processo de seleção de novos integrantes dos grupos PET da FURG através da realização de atividades de dinâmicas de grupo, que tem como objetivo avaliar as características necessárias de um candidato para se tornar um petiano. Esta atividade além de colaborar com os outros grupos PET proporciona para os petianos da Psicologia o exercício de uma prática profissional que requer experiência e aprofundamento teórico. Desde 2010 mantemos um grupo de estudos interno sobre teorias e técnicas de dinâmicas de grupo para aprofundar e aperfeiçoar conhecimentos sobre esse tema tão instigante.

Objetivos
Promover o estudo de teorias e técnicas de dinâmicas de grupo, aos integrantes do grupo PET Psicologia, proporcionando conhecimento para poder aplicar as técnicas contribuindo para o processo seletivo de petianos para outros grupos PET da FURG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O grupo se reunirá semanalmente, para leitura de textos selecionamos com base nos autores clássicos sobre a temática. A cada encontro um petiano se responsabilizará pela condução de um seminário, com base nos textos distribuídos previamente a cada semana.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se aprofundar o estudo sobre teorias e técnicas de dinâmicas de grupo, buscando complementar que é oferecido pela grade curricular do curso. Pretende-se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos durante o ano de 2015.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A avaliação é feita semanalmente através de reuniões do grupo PET.

Atividade - PET no cinema

Data Início da atividade	01/04/2015	**Data Fim da atividade**	31/07/2015

Descrição/Justificativa
Um dos objetivos principais do PET – Programa de Educação Tutorial, é promover espaços de ensino abertos para toda a comunidade acadêmica, a fim de trabalhar questões pertinentes a formação pessoal e universitária dos acadêmicos da FURG. Concebendo o cinema como um grande veículo para a problematização de questões inerentes a vida cotidiana, achamos que seria interessante criar esse espaço para promover a discussão sobre ideias sociais, com enfoque em temas abordados pela Psicologia. O projeto se justifica pela falta de espaços como estes na universidade, abertos para integrantes de todos os cursos da FURG.

Objetivos
Pretende-se contar um mediador para motivar um momento de discussão ao final da apresentação do filme, com periodicidade a ser definida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Os filmes serão passados de quinze em quinze dias, em local a ser definido. A divulgação das sessões dos filmes será realizada através das redes sociais e cartazes que serão colocados em pontos estratégicos da Universidade. Os filmes serão selecionados de acordo com sua relevância social, principalmente abordando temas como: amor, violência, adolescência, loucura, desigualdades sociais, etc. Pretende-se contar um mediador para motivar um momento de discussão ao final da apresentação de cada filme, de preferência que seja um profissional que já tenha intimidade com a temática e tenha visto o filme, afim de iniciar os debates e dar uma fluência com mais propriedade sobre os assuntos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que os temas sejam abordados com profundidade e que haja uma boa interação entre os participantes, para que os debates fluam com motivação e que possam suscitar questionamentos sobre a vida quotidiana. Espera-se conquistar um espaço que possa ser reconhecido dentro da Universidade, para que possibilite o incremento da continuidade da proposta.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Reuniões internas do grupo PET, a fim de avaliar a atividade como um todo. Também será utilizado um breve questionário que deverá ser preenchido por todos os participantes ao final de cada sessão de filme e debate.

Atividade - Grupo de estudos sobre Espiritualidade e Psicologia

Data Início da atividade	01/04/2015	**Data Fim da atividade**	21/12/2015

Descrição/Justificativa
A ciência normalmente é vista como necessariamente materialista, ou ainda, com obrigatoriedade de se fundamentar em métodos positivistas. Disto resulta uma dificuldade de pensar em outra forma de ciência que não seja baseada nessas hipóteses filosóficas, o que reflete no desconforto quando o tema é espiritualidade ou religiosidade, na falta de crítica e de novas hipóteses aos conhecimentos já fundamentados, gerando uma lacuna teórica e prática da formação de Psicólogos. Dessa forma, justifica-se a formação de um grupo de estudos em Espiritualidade, uma área emergente, a fim de desenvolver conhecimentos e capacitar os estudantes de Psicologia para lidar com aspectos humanos pouco explorados até hoje, com uma visão mais integral do ser humano, permitindo uma formação mais completa e mais segura. Além disso, cabe ressaltar que o interesse pela área da Espiritualidade é também uma demanda dos acadêmicos do curso de Psicologia da FURG, o que faz com que haja a iniciativa do grupo PET em promover uma formação nessa perspectiva.

Objetivos
Propiciar aos acadêmicos da FURG, principalmente os acadêmicos do curso de Psicologia, uma visão científica diferenciada a respeito dos fenômenos psíquicos, bem como de dimensões que fazem parte da vida cotidiana, como a fé e a religiosidade, capacitando os acadêmicos para lidar com situações comuns, porém complexas, da sua futura atividade profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O grupo de estudos será realizado no Prédio do Curso de Psicologia da FURG. Após a divulgação nas redes sociais e por email, será feita a inscrição dos interessados na proposta, e serão definidos os horários e periodicidade dos encontros. Primeiramente serão feitas leituras básicas sobre o tema, para depois abordar assuntos e situações específicas que perpassem as questões da Espiritualidade e Saúde mental. Os encontros serão coordenados pelos petianos e contarão com a participação de todos os inscritos. Pretende-se contar com a participação de profissionais que tenham experiência com a temática e/ou que tenham conhecimento mais aprofundado sobre o assunto.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Esperamos que através desse projeto, possamos melhorar a formação do curso de Psicologia, preparando os alunos de maneira mais eficaz para a atuação profissional, de modo que a sociedade seja beneficiada a longo prazo pelo melhor conhecimento dos psicólogos sobre a saúde integral do sujeito.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Proporcionar desenvolvimento de habilidades de contato social, troca de experiências, organização de encontros científicos, bem como o aprofundamento em uma área ainda não contemplada no currículo do curso.

Atividade - Pesquisa sobre o perfil sócio-demográfico e dificuldades encontradas para a escolha profissional dos estudantes que participarem da Semana Aberta da FURG

Data Início da atividade	01/04/2015	**Data Fim da atividade**	30/10/2015

Descrição/Justificativa
No sentido ingressar na universidade, quanto o processo de escolha de um curso de graduação, pretende-se de buscar subsídios para um projeto sobre orientação profissional para os estudantes que pretendem conhecer melhor os estudantes e as dificuldades encontradas para fazer sua escolha profissional.

Objetivos
Esta pesquisa visa dar subsídios aos alunos do PET-Psicologia/FURG na compreensão e subsídios para elaboração de um projeto de orientação profissional a ser realizado com estudantes de cursos populares preparatórios para o ENEM.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Será elaborado um questionário semiestruturado sobre o perfil sócio demográfico e sobre as maiores dificuldades em escolher um curso de graduação ou escolha profissional. As questões de pesquisa serão escolhidas por sugestões dos membros do grupo PET pertencentes ao projeto. O Questionário será aplicado aos participantes da Semana Aberta da FURG. O material produzido a partir do relatório será relacionado com o material coletado no grupo de estudos de orientação profissional a fim de possibilitar a escrita do projeto de intervenção, trabalhos acadêmicos e artigos de produção científica.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Através da coleta de dados espera-se reunir material que possibilite a elaboração de um projeto de intervenção sobre orientação Profissional, trabalhos acadêmicos e artigos de produção científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Avaliação interna entre os organizadores do projeto.

Atividade - Pesquisa do nível de estresse dos estudantes de Psicologia

Data Início da atividade	01/04/2015	**Data Fim da atividade**	30/09/2015

Descrição/Justificativa
Diariamente nos deparamos com uma série de dificuldades da vida universitária que podem resultar em possíveis eventos estressores: prazos a cumprir, provas, trabalhos acadêmicos, diferentes etapas de avaliação, distância dos familiares e ou cidade natal, dificuldades de adaptação a nova realidade, contas a pagar, dificuldades de relacionamentos interpessoais, dentre outros. Dessa forma, há a hipótese de que o ambiente universitário pode ser um gerador e potencializador de estresse.

Objetivos
• Pesquisar os níveis de estresse dos estudantes do curso de Psicologia • Conhecer os fatores que desencadeiam o estresse nos estudantes do curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande. • Entender em qual período do curso e em que situações os estudantes tendem a ter maiores níveis de estresse.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Será realizada uma coleta de dados através da aplicação de escalas que propõem se a medir os níveis de estresse (Escala Beck de Ansiedade e Escala Beck de Depressão), um questionário sobre qualidade de vida (Questionário de Qualidade de Vida de Lipp), e um questionário contendo algumas questões elaboradas pelo grupo visando buscar alguns dados específicos referentes ao ingresso em uma Universidade. Será elaborado o termo de consentimento previsto nas exigências do CEPAS (Comitê de Ética de Pesquisa na Área da Saúde). Após a coleta dos dados será realizada uma estatística e qualitativa sobre os resultados. Ao término da pesquisa os dados serão divulgados aos estudantes buscando dar um retorno ao público. Esta pesquisa servirá de base para outras que abordem a qualidade de vida dos estudantes de Psicologia visando diminuir os fatores estressores dos estudantes e ajudar os mesmos a criarem técnicas de manejo de estresse. Será elaborado um projeto com detalhamento de toda a pesquisa e será submetido ao comitê de ética da FURG.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Buscar elementos que possam contribuir para a diminuição do estresse dos estudantes do curso de psicologia da FURG. Pretende-se divulgar os resultados da pesquisa em trabalhos acadêmicos durante o ano de 2015.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A metodologia usada para autoavaliação se dará através de reuniões em encontros semanais previamente estabelecidos com os integrantes da pesquisa, no qual se visará entender os pontos a serem melhorados e avançados durante a pesquisa e o que não está sendo executado com excelência.

Atividade - A percepção de estudantes do ICHI sobre o auxílio da FURG no processo de adaptação na cidade de Rio Grande.

Data Início da atividade	30/03/2015	**Data Fim da atividade**	21/12/2015

Descrição/Justificativa
Esta pesquisa visa explorar qual a visão de estudantes do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, que se deslocam de suas cidades para estudar na Universidade Federal de Rio Grande, sobre os auxílios que esta Universidade presta no seu processo de adaptação, visto que esse período pode ser muito difícil e prolongar-se por muito tempo, por diversos fatores como: distância da família, percepção da nova cidade, busca por um lugar para morar. Além disso, objetiva-se analisar se existe um nível de estresse significativo e os principais motivos, dessa forma, tentar-se-á delimitar, por exemplo, se o fato do (a) estudante morar na Casa de Estudantes Universitários (CEU-FURG) é um fator estressante, ou seja, elementos que afetam o bem-estar desses sujeitos que estão relacionados à assistência da FURG.

Objetivos
Compreender como é o processo de adaptação para os estudantes de Psicologia que vêm de outras cidades estudar na FURG, bem como quais são as suas dificuldades, a fim de entender como a Universidade vem lhes auxiliando, e se esse auxílio é satisfatório ou, pelo contrário, geram neles ansiedade devido à precariedade. Então, objetiva-se avaliar o nível de estresse dos entrevistados, assim como comparar este nível entre estudantes que moram nas Casas de Estudantes Universitários (CEU) e aqueles que possuem outra forma de moradia nesta cidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O grupo PET elaborará uma entrevista semi-estruturada que explorará como foi e está sendo a adaptação na cidade de Rio Grande, como é o dia a dia destes estudantes, e aplicará uma escala de estresse nos entrevistados.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se identificar as principais dificuldades encontradas pelos estudantes no processo de adaptação a vida universitária para buscar estratégias que possam auxiliar na melhora da qualidade de vida acadêmica no inicio do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Por meio de reuniões com os petianos, buscar-se-á uma compreensão dos acertos e erros cometidos ao longo do projeto, bem como quais as medidas a serem tomadas diante das conclusões chegadas por meio dos dados.