Planejamento Anual - 2015

GRUPO: PET POPULAR
ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)
VILMAR ALVES PEREIRA (07/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

O tutor acompanhará o planejamento, a organização, a execução e avaliação da atividade proposta, além disso, é responsável pela articulação entre os professores convidados e membros das universidades e dos movimentos sociais que participarão das atividades promovidas pelo grupo. Os objetivos são: instigar a organização coletiva, a partir das habilidades constituídas em seus contextos de estudo e atuação. A avaliação é realizada a partir dos objetivos traçados junto ao grupo.

Resultados Gerais do planejamento.

- Estímulo a organização de evento como formação necessária ao graduando; - Incentivo a novas práticas pedagógicas que sejam mais coerentes com o perfil de novos educandos da Universidade, repensando o currículo dos diferentes cursos; - Avaliação das pesquisas em andamento nos espaços de atuação do PET; - Fomento de encaminhamentos que sejam contributos para a elaboração de novas políticas de permanência da instituição de ensino superior.

Atividade - 1ª Semana de Formação do PET Conexões dos Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos

Data Início da atividade	02/03/2015	**Data Fim da atividade**	06/03/2015

Descrição/Justificativa
A Semana de formação teve como objetivo apresentar aos novos bolsistas do grupo PET Conexões dos saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos, a proposta do Programa, os contexto de atuação, as funções dos petianos. Além disso, a semana buscou reforçar e apresentar questões pertinentes à linha teórica assumida pelo grupo no horizonte da Educação Popular, bem como salientar o histórico do grupo e dos espaços de inserção, como o PAIETS (Programa de Auxílio aos Ensinos Técnico e Superior), o qual conta com a atuação dos bolsistas PET. A Semana de Formação é pertinente haja vista que o grupo de bolsistas se renova ao início do ano de 2015. Esse tipo de encontro é de extrema importância para que haja coerência entre as práticas e a postura assumida pelo Programa de Educação Tutorial.

Objetivos
- Apresentar o Histórico do PET e do PAIETS; - Reforçar as funções dos petianos nos contextos de atuação; - Incentivar os estudos teóricos no campo da Educação Popular; - Apresentar os pontos necessários para a realização de uma pesquisa acadêmica; - Reforçar os sentidos de identidade e pertencimento ao/no grupo; - Ressaltar o diálogo como tema gerador nos espaços de aprendizagem; - Conhecer a partir de mediadores em rodas de diálogo, a trajetória dos estudos construídos por pesquisadores que já foram bolsistas do grupo e hoje ocupam espaços nos Programas de Pós-Graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A Semana de Formação ocorreu em 5 dias úteis, de forma em que cada dia foi planejado a partir de uma tema gerador. Tais temas geradores são: diálogo; petencimento; identidade; rigorosidade metódica; cultura. Contamos com dinâmicas de interação, um palestrante (que abordou o tema do histórico dos espaços em que os petianos atuam bem como alguns pontos teóricos para tratar da Educação Popular)e mediadores de rodas de diálogo. Além disso, houve a divulgação de pesquisas já concluídas por ex bolsistas do Programa que se disponibilizaram a contribuir com a Semana de Formação. Utilizamos materiais audiovisuais como multimídia, apresentação de power point e músicas/ poemas narrados que abordam as temáticas envolvidas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
- As contribuições aos cursos envolvidos e Educação, já que nosso PET é inter/multidisciplinar, estão pautadas na necessidade de formação dentro da graduação, na medida em que ao reforçar os pontos necessários para a pesquisa acadêmica, no contexto de atuação dos petianos, os graduandos compreendem a rigorosidade metódica necessária a qualquer tipo de estudo que se comprometa com os sujeitos sociais envolvidos. - As contribuições para Instituição e Sociedade estão embasadas ao salientarmos, por meio dessa formação, a pertinência de uma prática ética e responsável nas comunidades populares nas quais estão inseridos os petianos, por meio de sua atuação nos pré universitários, no campo e na academia. A postura comprometida dos bolsistas traduz a responsabilidade social da Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Avaliação ocorre por meio de reunião uma semana após o encontro. Os petianos deverão indicar os conhecimentos construídos durante a semana de formação e apontarão sugestões para os próximos encontros.

Atividade - Acolhida Cidadã - PAIETS Indígena e Quilombola

Data Início da atividade	02/03/2015	**Data Fim da atividade**	31/03/2015

Descrição/Justificativa
O PAIETS Indígena e Quilombola, subprograma do Programa de Auxílio aos Ensinos Técnico e Superior – PAIETS, visa o ingresso e a permanência de estudantes oriundos de comunidades tradicionais, indígenas e quilombolas, é composto por educadores integrantes da FURG. Nesta perspectiva, desenvolve atividades com sujeitos ingressantes na universidade através de processo seletivo específico. Desta forma, os petianos ao estarem presentes na acolhida desses coletivos, contribui consideravelmente de maneira a estimular a permanência destes estudantes nos cursos de graduação. O momento serve para apresentar o grupo aos egressos na Universidade, ressaltando o quanto esses sujeitos oriundos de comunidades tradicionais irão contribuir com a Universidade a partir dos seus saberes específicos.

Objetivos
O PAIETS Indígena e Quilombola, junto a presença dos petianos, tem como objetivo oportunizar aos sujeitos oriundos de comunidades quilombolas e indígenas uma formação acadêmica de qualidade, evitar a evasão por falta de adaptação e integração na universidade. Assim, a presença na acolhida é de extrema importância para que esses sujeitos portadores de saberes tradicionais, sintam-se valorizados e portadores do direito ao ingresso no ensino superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
As práticas se desenvolvem na perspectiva de acompanhamento dos estudantes recém chegados à universidade, atuando diretamente com eles, possibilitando partilha de experiências e saberes através desta integração. O ato inaugural desta atividade se dá com acolhida desses sujeitos quando chegam na universidade; Semanas de formação para apresentação e integração do grupo; Passeios para apresentar a cidade onde está situada a instituição de ensino; Apresentação dos espaços de estudos bem como os departamentos que compõem a instituição; Acompanhamento pedagógico através de preparação e apoio das disciplinas dos cursos de graduação através de encontros para discussão e aulas para reforço dos conteúdos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
A experiência junto aos estudantes pertencentes as comunidades tradicionais indígenas e quilombolas, instiga a problematização a respeito dos processos excludentes imperantes na sociedade que em muitos momentos apresenta suas faceta de opressão. Por outro lado, aponta a possibilidade de abrir espaço a esses sujeitos não de forma filantrópica, mas sim enquanto uma importante política pública, afirmativa e universitária a qual propõe-se a agregar os conhecimentos científicos os saberes populares e tradicionais desses povos. Os cursos de graduação, ao receberem esses novos sujeitos enquanto protagonistas da transformação social, têm contribuição ao deparar-se com a necessidade de reinventar as posturas metodológicas, epistemológicas e ontológicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
- De forma dialógica, acontecerão reuniões ao longo do processo formativo junto as comunidades indígenas e quilombolas a fim de compreender quais as necessidades do público alvo; - Escrita reflexiva da dinâmica de interação e acolhimento para constar em relatórios finais.

Atividade - Acolhida Cidadã - Calouros FURG

Data Início da atividade	02/02/2015	**Data Fim da atividade**	27/03/2015

Descrição/Justificativa
O grupo PET - Conexões dos Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos, acolheu os calouros e desejou bom retorno aos veteranos da Universidade Federal do Rio Grande/FURG, no período de 02 de fevereiro à 27 de março de 2015. A acolhida se torna necessária ao reforçar a presença do PET e PAIETS nos espaços acadêmicos, bem como nas comunidades em que o PET atua. Dessa forma, além de ser um momento de boas vindas e bom retorno ao espaço acadêmico, o momento se faz importante para que as atividades desenvolvidas no grupo sejam disseminadas, de forma a estimular a visibilidade do grupo e de suas ações.

Objetivos
- Disseminar as ações do grupo PET em evidência; - Apresentar aos novos estudantes do Ensino Superior da referida Instituição o Programa de Educação Tutorial no campo da Educação Popular; - Estimular aos egressos a inserção nos contextos de atuação do PEt/PAIETS, fomentando assim a pratica social da academia; - Acolher os estudantes que iniciam o ano letivo na Universidade; - Divulgar as publicações de livros realizadas pelo grupo PET nos últimos 4 anos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
- Estande com folhetos informativos no período de matrículas no local do procedimento de vínculo dos novos estudantes; - Estande com banners e adesivos no Centro de Convivência durante a semana de 09. 03 à 13.03; - Tour pelo Campus Carreiros; - Tour pela Laguna dos Patos; - Visita ao Museu Oceanográfico; - Visita ao Museu da Ilha da Pólvora.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
- Estimular a interdisciplinaridade no bojo acadêmico; - Apresentar a responsabilidade social atribuída a Instituição por meio das ações do PET; - Incentivar a inserção dos estudantes nos contextos de atuação do PET (pré-universitários populares e nas comunidades tradicionais); - Divulgar as publicações em livros do grupo dos últimos 4 anos; - Reforçar as ações educativas em torno das comunidades populares e específicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Reunião semanal junto ao grupo envolvido, bem como avaliação por meio da quantidade de inscrições e áreas atingidas para a concorrência de novas vagas em edital aberto, nesse mesmo período, para inserção no grupo PET.

Atividade - Encontro Inaugural dos Pré-Universitários Populares - PET/PAIETS

Data Início da atividade	24/04/2015	**Data Fim da atividade**	24/04/2015

Descrição/Justificativa
O Encontro inaugural do PAIETS, ocorre a partir da participação de todos os cursos pré-universitários populares nos quais os bolsistas do PET estão inseridos. Esse encontro é construído por momentos culturais como (apresentação musical), apresentações sobre os objetivos e histórico do PAIETS, apresentações dos contextos de atuação dos petianos, apresentação dos sujeitos e profissionais envolvidos na proposta, como as pedagogas e psicóloga que acompanharão os cursos durante o ano letivo, coordenação dos programas, etc.

Objetivos
- Acolher os estudantes dos pré-universitários populares; - Apresentar os sujeitos envolvidos no Programa; - Apresentar os contextos de atuação dos bolsistas; - Promover a interação entre os diferentes contextos dos cursos; - Reforçar os sentidos de pertença junto ao Programa; - Estimular a interação entre os bolsistas, educandos e educadores populares dos cursos; - Estimular as práticas formativas no escopo da Educação Popular nos cursos pré-universitários populares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A Atividade ocorre no espaço do auditório do Hospital universitário no Câmpus Cidade. Terá a partir de 7 momentos: 1° momento: apresentação do programa PAIETS e coordenação; 2° momento: Fala dos colaboradores do Programa 3º momento: Vídeo Institucional PAIETS; 4° momento: Momento cultural - apresentação teatral (Teatro do Oprimido); 5° momento: Palestra sobre educação popular crítica 6° momento: dinâmica do grupo PET = esse momento é reservado para que o grpo PET realize uma dinâmica com os educandos e educadores presentes afim de dar um movimento ao grupo; 7°momento: coffe break(finalização).

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
- As contribuições para Instituição e Sociedade estão embasadas ao salientarmos, por meio do

Encontro Inaugural PAIETS, a pertinência de uma prática ética e responsável nas comunidades populares nas quais estão inseridos os petianos, por meio de sua atuação nos pré-universitários e na academia. A postura comprometida dos bolsistas traduz a responsabilidade social da Universidade. - A educação e os cursos recebem melhorias a partir dessa ação na medida em que o grupo PET está estimulando o ingresso de estudantes das camadas populares em um espaço que por muito tempo fora destinado as classes mais abastadas. Nesse sentido, o encontro inaugural auxilia na busca pelo espaço no ensino superior de pessoas que são socialmente oprimidas por pertencerem às camadas populares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Diálogo a partir das reuniões semanais, bem como nos cursos pré-universitários junto as coordenações

Atividade - 1º Encontro de Formação dos Coordenadores, Petianos e Educadores Populares - PAIETS 2015.

Data Início da atividade	25/04/2015	**Data Fim da atividade**	25/04/2015

Descrição/Justificativa
O grupo PET junto aos bolsistas do PAIETS organizará um encontro de formação pedagógica com os contextos de atuação do PET - Conexões dos Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos. O evento contará com a presença dos coordenadores, petianos e educadores a fim de partilhar suas identidades e saberes. Acontecerão apresentações do andamento dos cursos bem como a apresentação dos resultados obtidos pelo programa nos últimos anos de ações aos educandos e educadores. Além disso teremos a presença de dois articuladores convidados que abordarão a temática do compromisso social a partir da Educação Popular nos espaços pré-universitários populares.

Objetivos
- Apresentação das atuais coordenações e equipes de cada curso pré-universitário popular que constituem o PAIETS; - Relato do desenvolvimento das atividades em cada curso; - Interação entre os espaços educativos; - Formação no horizonte proposto pelo PET Conexões e pelo PAIETS no âmbito da Educação popular; - Pertencimento ao Programa; - Compromisso social dos contextos em que atuam os petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
- Apresentação das atuais coordenações e equipes de cada curso pré-universitário popular que constituem o PAIETS; - Relato do desenvolvimento das atividades em cada curso; - Rodas de Diálogo; - Palestra dialogada com dois educadores da área da Educação popular.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Os principais resultados esperados de tal atividade são a integração entre todos os cursos compreendidos pelo PAIETS bem como a compreensão da filosofia e identidade do programa. A

integração entre educandos e educadores de diversos cursos e localidades tem grande importância. Também como resultado esperado está a afirmação dos objetivos do programa de extensão da universidade. Por fim, o evento trata de um estímulo ao compromisso social assumido pelos cursos no que tange ao auxílio ao ingresso na universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Reunião com a finalidade de dialogar acerca dos aprendizados e dos desafios encontrados na realização da atividade. Registro reflexivo das demandas emergentes a partir das discussões realizadas no evento.

Atividade - XVIII ENCONTRO DOS GRUPOS PET DA REGIÃO SUL - SULPET 2015

Data Início da atividade	18/04/2015	**Data Fim da atividade**	21/04/2015

Descrição/Justificativa
A participação de representantes do nosso grupo no evento se faz pertinente pois o Sulpet busca promover a integração multidisciplinar dos grupos da região Sul e a troca de experiências, discutir assuntos pertinentes ao programa, e consequentemente incentivar ações conjuntas entre os grupos PET, contribuindo para a compreensão e difusão da filosofia do programa. Assim objetiva deliberar ações e propor discussões para serem en caminhadas ao Encontro nacional dos grupos PET - ENAPET.

Objetivos
- Reconhecer quais as ações dos outros grupos PET no âmbito da região SUL; - Articular saberes e experiências a partir da partilha das ações realizadas dentro da filosofia do Programa; - Encaminhar discussões para o ENAPET; - Reivindicar a manutenção e apoio que vem se tendo em relação as atividades do PET; - Apresentar as atividades desenvolvidas para a comunidade petiana so Sul do país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
- Três representantes estarão presentes no evento e participarão dos momentos estabelecidos na programação, tais como: - Palestras; Reunião de discentes; Assembleias e apresentação de trabalhos (2).

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
- Os cursos de graduação têm como contributo a divulgação das atividades que vêm sendo realizadas em suas áreas a partir da participação dos estudantes no referido Programa; - A Instituição será representada pelos petianos do grupo Conexões dos Saberes da Educação Popular e, portanto, será reconhecida enquanto uma Universidade democrática e coerente com seu

compromisso social; - A Sociedade tem o retorno por meio das ações de extensão e ensino problematizadas no evento, mais especificamente nos contextos de atuação desses petianos; - Publicação e divulgação do trabalho realizado pelo gupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
- Os representantes retornarão com a apresentação da experiência vivenciada em Londrina - PR; - Publicação revista e dialogada no grande grupo; - Reunião de apresentação prévia e póstuma à participação do evento.

Atividade - XVII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire

Data Início da atividade	22/05/2015	**Data Fim da atividade**	23/05/2015

Descrição/Justificativa
A presença do grupo no evento se faz importante pois o PET trabalha na perspectiva da Educação Popular. Desde a sua criação, em 1999, os fóruns vêm ocorrendo anualmente, de forma itinerante, em diferentes lugares e instituições do Rio Grande do Sul (RS). Assim, se tem como objetivo a reunião com o intuito de compartilhar estudos, vivências e diálogos que se inspirem na matriz freireana, buscando potencializar as nossas utopias e reinventá-las nos diferentes tempos e lugares. Neste ano de 2015 o Fórum de Estudos Leituras de Paulo Freire terá sua décima sétima edição e ocorrerá em Santa Maria /RS nos dias 22 e 23 de maio de 2015, promovido pela Universidade Federal de Santa Maria, com a temática geradora “Educar com seriedade sim, mas com ALEGRIA! As classes populares na escola pública”.

Objetivos
A participação esse evento tem como objetivo oportunizar um espaço de aprofundamento, reflexão crítica e (con)vivência, a partir do diálogo com diferentes pesquisas, experiências educativas e pedagógicas vivenciadas com as classes populares na escola pública ou em movimentos e organizações sociais, tendo como base a perspectiva freireana de que o ato de educar pode ser alegre, sem perder a seriedade e comprometimento necessários para uma educação crítica e libertadora, a serviço da (re)humanização de homens e mulheres.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Os petianos participarão dos momentos previstos no cronograma do evento: Apresentação dos relatos de experiência e pesquisas realizadas nos cursos pré-universitários; círculos de diálogo, participação das palestras e momentos culturais.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
A participação no evento permite a constituição de novas aprendizagens, oportuniza a qualificação nas práticas realizadas pelos petianos enquanto educadores populares. E, sobretudo, promove o

diálogo entre outros grupos que atuam no horizonte da Educação Popular, reconhecendo a necessidade da aprendizagem no coletivo. A socialização dos resultados, acontecem diretamente nos espaços de atuação dos bolsistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Como metodologia avaliativa, o grupo participante do evento sintetizará as atividades realizadas no seminário através de um texto, amplamente divulgado nos espaço midiático da universidade. Nesta mesma perspectiva, em grupo será realizada uma rodada de avaliação, onde os participantes do evento relataram a experiencia, para posteriormente promover uma avaliação conjunta a fim de fomentar as atividades que o grupo está desenvolvendo em seus contextos de atuação.

Atividade - XX ENAPET 2015

Data Início da atividade	27/07/2015	**Data Fim da atividade**	31/07/2015

Descrição/Justificativa
O ENAPET, cuja vigésima edição será realizada em Belém-PA, no ano de 2015, é a reunião anual dos grupos do Programa de Educação Tutorial – PET, a qual tem como objetivo principal refletir e discutir sobre temas relevantes à manutenção e ao desenvolvimento do referido programa, assim como apresentar sua produção acadêmica no âmbito da tríade: ensino, pesquisa e extensão e colaborar com o desenvolvimento social através da execução de temas de importância reconhecida para a sociedade.

Objetivos
- Disseminar as práticas e pesquisas desenvolvidas no grupo PET- Conexões dos Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos, a partir da inserção do pré-universitários populares, comunidades de pesca, e junto aos coletivos indígenas e quilombolas; - Conhecer as práticas e estudos realizados por outros grupos PET - Conexões dos Saberes, de forma a contribuir para os próximos estudos; - Interagir com diversos trabalhos e grupos PET das mais diversas áreas, como maneira de contribuir ao nosso grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
- Os petianos irão escrever dois trabalhos com a orientação do tutor para submeterem ao evento; -Os bolsistas construirão o layout dos banners contendo as informações necessárias, com a orientação do tutor; - Representantes do grupo se deslocarão até Belém do Pará, onde ficarão hospedados durante o período do evento.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
A Instituição será representada no evento, demonstrando assim, o apoio ao Programa de educação Tutorial. A contribuição à área da Educação é evidente ao ponto em que os estudantes estarão em contato com demais bolsistas que desenvolvem estudos no campo do PET em seus diferentes saberes. Os cursos são beneficiados em terem estudantes os quais estão inseridos no contexto da pesquisa acadêmica do país, ultrapassando a teoria fragmentada e isolada da prática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Reuniões semanais, de forma a expor os aprendizados no evento.Construção de um texto para ser divulgado na mídia online da Universidade, apresentando os principais resultados a partir da experiência vivenciada.

Atividade - Encontro Nacional dos Pré-Universitários Populares

Data Início da atividade	28/08/2015	**Data Fim da atividade**	29/08/2015

Descrição/Justificativa
O evento representa a retomada da articulação em nível regional e até mesmo nacional dos pré-universitários populares. O grupo PET, trabalhando junto ao PAIETS desde 2010, estará a frente da organização do evento, no sentido de buscar aliar as práticas educativas emancipatórias realizadas nos diversos espaços de cursos pré-universitários populares. O momento representa a necessidade de (re)articulação entre as experiências constituídas nesses espaços, buscando compreender a filosofia que une tais ações, tendo como principal eixo temático a Educação Popular na luta das camadas populares pelo acesso ao Ensino Superior.

Objetivos
- Retomar a articulação entre os cursos pré-universitários; -Possibilitar um espaço de partilha de saberes a partir das experiências em torno da busca pela democratização do acesso à Universidade Pública das camadas populares; - Fomentar a organização das Universidades que buscam ampliar a formação discente por meio de iniciativas como os pré-universitários populares; - Alicerçar essa articulação no bojo da Educação Popular; - Estimular a participação de estudantes que ainda não estão cursando o ensino superior à ocupar os espaços na Universidade Pública.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
- Reuniões Semanais para a organização do evento; - Contato e divulgação do evento para demais Universidades e Movimentos sociais os quais contemplem a realização de pré-universitários populares; - Contato com lideranças que tiveram a experiência dos primeiros cursos no país; - Diálogos e palestras sobre a temática evidenciada; - Apresentação de trabalhos em forma de relato de experiência e outras formas de expressão.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
O evento visa promover a filosofia da Instituição enquanto um espaço democrático, ético e comprometido com as causas sociais; A Educação ultrapassa o espaço academicista ao propor a

integração entre comunidade geral e Universidade; Educação como luta pela democratização do ensino superior público e de qualidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Reunião com a finalidade de dialogar acerca dos aprendizados e dos desafios encontrados na realização da atividade.

Atividade - 2ª Feira das profissões - PAIETS

Data Início da atividade	10/07/2015	**Data Fim da atividade**	10/07/2015

Descrição/Justificativa
A Feira das Profissões é um evento realizado junto aos pré-universitários populares onde estão inseridos os petianos. É um momento que destina-se a apresentar as áreas de conhecimento dentro da Universidade, apresentando os cursos de graduação e o mundo de trabalho de cada um dos campos apresentados pelos próprios graduandos e professores dos cursos. A feira das profissões serve como estímulo ao estudante que cursa os pré-universitários que constituem o PAIETS para seu ingresso na Universidade.

Objetivos
- Apresentar as áreas dos saberes e os cursos de graduação da Universidade federalo do Rio Grande - FURG aos estudantes dos pré-universitários populares; - Estimular a busca pelo ingresso na Universidade; - Aproximar comunidade e Academia; - Integrar os educandos dos contextos do PAIETS; - Promover o sentimento de pertença e identidade nos participantes do Programa; - Apresentar os espaços do Câmpus Universitário aos educandos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
- A feira das profissões acontecerá em uma noite (horário em que os estudantes dos cursos estariam em sala de aula, portanto, o horário disponível a esse grupo); - Serão realizadas incursões nos espaços em que os cursos ocupam no Campus Carreiros (como laboratórios, salas, auditórios,entre outros. - Serão apresentadas as estruturas curriculares dos cursos de interesse dos estudantes.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Aproximação entre Universidade e comunidade geral que busca ingressas no Ensino Superior; Integração entre demais grupos PET da FURG, pois irão auxiliar na apresentação dos cursos e das áreas de conhecimento da academia; Educação na direção de uma formação ampla, a qual contemple as expectativas dos jovens e adultos que buscam adentrar o Ensino Superior

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Reuniões semanais; interação nas comunidades com os cursos pré-universitários; aproximação entre as coordenações dos cursos de graduação e reconhecimento das estruturas curriculares dos cursos de graduação.

Atividade - XIX Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire

Data Início da atividade	04/12/2015	**Data Fim da atividade**	05/12/2015

Descrição/Justificativa
O grupo participará enquanto parceiro do evento XIX Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire. Após participação em outras edições do evento, e organização em 2013, o mesmo acontecerá na cidade de Igrejinha/RS, contando com a organização do PET Conexões de Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos. Além disso, o grupo fará apresentações de trabalhos realizados a partir das pesquisas dos petianos, relacionadas às suas atividades nos cursos de educação popular enquanto educadores.

Objetivos
Os petianos tem como tarefa a organização do evento, enquanto parceiros do evento, realizando uma forte divulgação, bem como a estrutura para as apresentações de trabalho e cerimônias de abertura e encerramento do evento. O grupo também apresentará trabalhos com relatos de experiência através de suas práticas nos contextos de educação popular onde os bolsistas atuam como educadores fundamentados nas obras de Paulo Freire.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Os eventos Diálogos com Paulo Freire e Fórum de Estudos Leituras de Paulo Freire tem como dinâmica a apresentação dos trabalhos com seus respectivos autores em forma de rodas de conversa, explicitando seu trabalho dialogando com outros trabalhos, relatos de diferentes atividades, visto que seus participantes atuam em diversas áreas, proporcionando valiosa partilha de saberes entre os autores e grande carga de aprendizagens a todos os participantes. Quanto à organização do evento realizada pelo grupo serão realizadas reuniões de planejamento através de encontros dos organizadores.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
O grupo terá a oportunidade de ampliar seus conhecimentos e habilidades enquanto educadores e pesquisadores, visto que, acessa a rica troca de saberes, qualificando suas práticas enquanto educadores populares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia que o grupo costuma adotar é através de reuniões para discussão acerca da realização e resultados das atividades, buscando sempre uma melhoria na qualidade do trabalho dos petianos.

Atividade - Círculo dos Saberes: Projeto de Formação Interna do PET

Data Início da atividade	02/03/2015	**Data Fim da atividade**	02/12/2015

Descrição/Justificativa
o Projeto \"Círculo dos Saberes: Projeto de Formação Interna do PET\" é uma ação de formação permanente do grupo, a qual ocorrerá ao longo do ano letivo de 2015. O projeto consiste na apresentação mensal de uma proposta sugerida por cada um dos componentes do grupo a qual tem como finalidade o conhecimento sobre alguma área específica de saber. Como o grupo é constituído por bolsistas de várias áreas do conhecimento, considera-se válida e necessária a partilha de conhecimentos que estejam no horizonte da Educação Popular. Desse modo, cada um dos bolsistas irá apresentar uma proposta de atividade (leituras, oficinas, dinâmicas) a qual traga como contribuição um conhecimento específico de sua área que possa contribuir no diálogo junto à proposta da Educação Popular.

Objetivos
- Conhecer diferentes áreas do conhecimento; - Aprender com os saberes diversos oriundos de diferente áreas; - Fortalecer os laços de pertencimento junto ao grupo; - Partilhar os saberes constituídos nos cursos de graduação; - Qualificar a proposta da Educação Popular aliando os conhecimentos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Acontecerá uma proposta realizada (de forma individual ou em duplas) por petianos uma vez ao mês. As propostas podem ser oficinas, leituras, dinâmicas de grupo, experiências, projetos desafios, entre outros.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Fomentar a interdisciplinaridade no espaço acadêmico e no espaço do PET; Contribuir com propostas que possam auxiliar no desenvolvimento das ações do bolsista nos contextos de atuação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Reuniões semanais e apresentação mensal das propostas, divulgadas para o Tutor e para o grupo.

Atividade - XIV Mostra de Produção Universitária da FURG

Data Início da atividade	01/10/2015	**Data Fim da atividade**	15/10/2015

Descrição/Justificativa
Ocorre anualmente na FURG a Mostra de Produção Universitária, onde os alunos apresentam trabalhos para a comunidade acadêmica a fim de partilhar suas experiências junto às atividades realizadas como forma de extensão universitária.

Objetivos
Na Mostra os alunos apresentam trabalhos a respeito de suas atividades desenvolvidas na universidade em forma de extensão. Tem como objetivos a partilha de experiências e aprendizagens junto aos outros alunos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A metodologia adotada na Mostra é a exposição de um trabalho sobre suas atividades de extensão na universidade através de uma apresentação para o grupo de estudantes participantes bem como da banca avaliadora, formada por professores da universidade

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Como resultados esperados estão a partilha das experiências junto às atividades desenvolvidas pelos alunos, bem como a troca de informações, visto que as salas são definidas por tema. Desta forma, a partilha é muito importante para complementar o conhecimento dos estudantes, que trocam saberes de áreas afins.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
O grupo realiza, após cada evento, uma reunião de avaliação acerca do êxito das atividades através de reflexões sobre os resultados, bem como as adaptações necessárias para um melhor desenvolvimento e desempenho das atividades desenvolvidas pelos petianos.

Atividade - Encontrão PAIETS: Dicas para o ENEM

Data Início da atividade	30/10/2015	**Data Fim da atividade**	30/10/2015

Descrição/Justificativa
O momento destina-se a avaliação do trabalho de todo o ano letivo junto aos espaços dos pré-universitários populares de maneira a pensar sobre a trajetória e luta para a entrada no ensino superior com os educadores, educandos e coordenadores dos cursos. Nesse encontrão, serão realizadas algumas dicas que possam auxiliar os educandos para a realização das provas do ENEM com maior tranquilidade. É um momento de reflexão acerca da prática e esforços empregados durante todo o ano de 2015 nos pré-universitários. Servirá como ação motivacional aos estudantes atendidos pelo Programa.

Objetivos
- Motivar os educandos para a realização de uma boa avaliação durante o ENEM; - Reforçar a proposta de permanência na Universidade que o PET e o PAIETS assumem cada vez mais; - Realizar uma auto-avaliação dos bolsistas frente as atividades realizadas nos contextos de ação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Ocorrerão reuniões para a organização e planejamento do evento junto aos bolsistas; o evento contará com mediadores a fim de discorrer sobre algumas dicas para a realização tranquila das provas do ENEM; Serão realizadas dinâmicas sobre a integração e laços construídos a partir da convivência e busca pelos sonhos em comum dos educandos que almejam o ingresso a universidade; O evento contará com a presença de educadores, coordenadores de curso, educandos e ex educandos que ingressaram na universidade como forma de motivar os alunos que realização o ENEM

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
A sociedade e a educação têm seus esforços somados na construção de formas de auxílio ao ingresso ao ensino superior por parte dos sujeitos oriundos das camadas populares. Esse movimento propcia a transformação da realidade que oprime e subalterniza as classes populares.A

instituição, por meio das ações do PET, reforça seu compromisso social o qual está para além do cuidado científico, mas age em busca de uma sociedade mais justa e solidária ao garantir o direito à educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Reunião após a atividade, a fim de ressaltar os aprendizados e os desafios presentes na atividade.