Planejamento Anual - 2015

GRUPO: PET ESTATÍSTICA
ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)
MAUREN PORCIUNCULA MOREIRA DA SILVA (07/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

A tutora orienta os petianos em reuniões semanais, seminários mensais e auto-avaliação anual. Também acompanha, in-loco, o desenvolvimento de todas as atividades de ensino, extensão e pesquisa. Além de orientar e acompanhar as atividades, a tutora ainda tem as atribuições de: - cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso; - atender, nos prazos estipulados, às demandas da FURG, do CLAA e do MEC; - efetuar os registros de dados e homologação de pagamentos de bolsas no SigPet; - efetuar o desligamento e inclusão de alunos-bolsistas; - coordenar a organizar os dados e as informações das atividades (atas de reuniões, registros de e-mails,...) para subsidiar a elaboração do relatório anual; - controlar a participação e a freqüência mensal dos alunos-bolsistas; - elaborar a prestação de contas da aplicação dos recursos financeiros recebidos; - submeter a planejamento anual e relatório anual para aprovação das Pró-Reitorias, CLAA e MEC.

Resultados Gerais do planejamento.

O planejamento é um importante mecanismo de integração do grupo em prol do sonhar e planejar para que os desejos de todos sejam realizados. Com o planejamento toma-se consciência da diversidade de ações realizadas em âmbito de ensino, pesquisa e extensão, o que motiva o grupo no desenvolvimento das atividades durante o ano. Também torna-se uma ferramente de apoio ao acompanhamento e avaliação do desenvolvimento das atividades previstas.

Atividade - Atividade de Desenvolvimento do Petiano: Inglês

Data Início da atividade	01/03/2015	**Data Fim da atividade**	18/12/2015

Descrição/Justificativa
Atividade de estudo diário de língua estrangeira Inglês. Justifica-se, principalmente, pela demanda da sociedade globalizada de diálogo com todos os povos.

Objetivos
Preparar estudantes para relacionamentos, leituras e produção de textos em inglês.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
On-line, diariamente, no portal Duolingo, onde cada petiano segue o seu ritmo de desenvolvimento.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se com a aprendizagem do inglês, que os estudantes etejam preparados para possíveis intercâmbios com outros países, bem como para apropriação de novos conhecimentos através de leituras em inglês.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Acompanhamento semanal das atividades desenvolvidas na semana, no Duolingo.

Atividade - Atividade de Desenvolvimento do Petiano: Estatística

Data Início da atividade	01/04/2015	**Data Fim da atividade**	30/11/2015

Descrição/Justificativa
Aprendizagem da Estatística por todos os petianos. A principal justificativa para o desenvolvimento desta atividade é que, um petinao integrante do PET SabEst, deve desenvolver seu conhecimento de Estatistica para o desenvolvimento de suas atividades.

Objetivos
Socializar os conhecimentos estatísticos com todos os petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Através do estudo do livro \"Estatística sem Matemática para a Psicologia\" de autoria de Dancey e do desenvolvimento das atividades sugeridas pela bibliografia no software SPSS.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se como resultados desta atividade o densenvolvimento de competências Estatísticas pelos petianos, para que possam contribuir com mais eficácia nos processos de ensino, pesquisa e extensão do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Indicação de atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes por parte do tutor.

Atividade - Atividades Integradoras: Participação em Evento

Data Início da atividade	01/01/2015	**Data Fim da atividade**	31/12/2015

Descrição/Justificativa
Participação em Eventos da comunidade petiana e não petiana (InterPET, SulPET, EnaPET, SEurs, MPU...). É uma atividade de extrema importância devido a socialização de conhecimentos propiciada.

Objetivos
Trocar experiências com a comunidade petiana e acadêmica não petiana. Divulgar as atividades desenvolvidas pelo PET. Identificar boas ideias em outras experiências para trazer para o PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Através de participação presencial em Eventos na cidade de Rio Grande e em outros municípios do país.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
espera-se com esta atividade divulgar as ações que estão sendo desenvolvidas na FURG, em âmbito de ensino, pesquisa e extensão, bem como ouvir experiências de outros lugares e ideias que possam ser incorporadas e proporcionar crescimento ao nosso grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Submissão e aceite de artigos nesses Eventos.

Atividade - Atividades Integradoras: Reunião Semanal

Data Início da atividade	01/01/2015	**Data Fim da atividade**	31/12/2015

Descrição/Justificativa
O PET Conexões de Saberes Estatísticos – SabEst , é composto por 12 petianos e 1 tutora. Semanalmente, há uma reunião de tutoria com a presença obrigatória todos os petianos, para tratar de questões inerentes a cada uma das atividades desenvolvidas (Ensino, Extensão e Pesquisa).

Objetivos
Integração dos Petianos. Planejamento coletivo das atividades. Programação de seleções de novos petianos. Socialização de leituras. Ampanhamento dos estudos de inglês e Estatística. Apresentação de artigos produzidos. Socialização de novos conhecimentos adquiridos através de leituras. Acomapanhamento e elaboração de análises estatísticas e relatórios de pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Reunião com a participação de todos os petianos e tutura.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Socialização geral e planejamento e execução coletiva de todas as atividades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Comunicação oral.

Atividade - Atividades de Comunicação: Site do PET

Data Início da atividade	01/01/2015	**Data Fim da atividade**	31/12/2015

Descrição/Justificativa
Síntese de todas as atividades desenvolvidas no PET, com vistas a divulgação para comunidade acadêmica e sociedade em geral.

Objetivos
Divulgação do PET para a comunidade acadêmica e geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Através do sistema da FURG, serão inseridos os dados pelos petianos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se com esta atividade uma ampla divulgação do que é desenvolvido no PET SabEst, bem como a socialização dessas informações entre os petianos. Transparência e visibilidade das atividades desenvolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Acesso ao site.

Atividade - Atividades Integradoras: Jornal do PET

Data Início da atividade	01/01/2015	**Data Fim da atividade**	31/12/2015

Descrição/Justificativa
O PET SabEst conta com uma equipe de de petianos responsáveis pela edição do Jornal "Conexões SabEst". Esta equipe é responsável pelo resgate de toda a história escrita e de imagens do PET.

Objetivos
Divulgação das atividades do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Edicação anual do Jornal "Conexões SabEst", elaborado pelos petianos e impresso pela gráfica da FURG.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Manter ativa a memória do Pet, bem como a divulgação das atividades para a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Acompanhamento periódico, pela tutora, da produção do jornal, bem como sua edição anual.

Atividade - Programa de Extensão: LEME - Programa Letramento Multimídia Estatístico

Data Início da atividade	01/01/2015	**Data Fim da atividade**	31/12/2015

Descrição/Justificativa
Nesta Ação estão articuladas as competências acadêmicas com o compromisso social popular, em prol de uma demanda da atual sociedade globalizada: ter habilidade para compreender a grande quantidade de informações Estatísticas disponibilizadas na mídia e na rede mundial de computadores. Anualmente atenderá um público-alvo de 300 jovens oriundos de comunidades em vulnerabilidade do município de Rio Grande. Durante esta ação também será pesquisado o desenvolvimento das habilidades e competências acerca do Letramento Multimídia Estatístico dos sujeitos.

Objetivos
Esta atividade tem como objetivo incluir digitalmente e letrar estatisticamente cidadãos em vulnerabilidade, garantindo a eles o direito humano de inserção cidadã na era digital.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O foco deste Projeto é o oferecimento de Cursos de Extensão denominados “Letramento Multimídia Estatístico”, com o uso predominante da metodologia de Projetos de Aprendizagem, onde os petianos serão os orientadores das ações de construção do conhecimento dos sujeitos, além de produzirem materiais de apoio digitais, impressos e virtuais e organizarem a planejarem semanalmente a dinâmica do Curso.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Em articulação com o Projeto Pedagógico Institucional da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, espera-se que este Programa atue diante dos problemas atuais da sociedade, contribuindo com que a Universidade seja cada vez mais voltada para os problemas comunitários regionais, a fim de cumprir sua filosofia e política de ser \"uma Universidade voltada para o Ecossistema

Costeiro\" e atingir seus objetivos institucionais relacionados ao desenvolvimento, a criatividade e ao espírito crítico, propiciando os conhecimentos necessários à transformação social, cultural e tecnológica de seres humanos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Produção de um artigo por cada três petianos relatando o Projeto e sua publicação na MPU.

Atividade - Ensino: Oficina de Estatística Fácil

Data Início da atividade	01/03/2015	**Data Fim da atividade**	30/11/2015

Descrição/Justificativa
A atividade de Ensino - Oficinas de Estatística Fácil consiste na disponibilização de um local e espaço para que estudantes de diversos cursos da Universidade se reúnam para aprender Estatística, através da tutoria de estudantes do PET, os quais orientam as atividades e proporcionam a interação com materiais previamente criados para tal aprendizagem. Se justifica na medida em que ainda contamos com uma reprovação de aproximadamente 50% dos estudantes nas disciplinas de Estatística na FURG.

Objetivos
Promover a aprendizagem da Estatística por estudantes de graduação, remetendo a sua aprovação em tal disciplina.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A atividade será realizada em datas a serem marcadas e divulgadas para toda a comunidade acadêmica, na Acolhida Cidadã, MPU, Semana Aberta, Semanas Acadêmicas, entre outros eventos que o PET é convidado. Toda a metodologia das Oficinas de Estatística Fácil está embasada do modelo pedagógico relacional, ou seja, prevê a interação meio para o desenvolvimento das habilidades e competências estatísticas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se, com esta atividade, minimizar a expectativa negativa que os estudantes tem ao ter que cursar tal disciplina, bem como reduzir a sua reprovação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Além da publicação em Eventos de relatos de experiências de tais Oficinas, o principal indicador do sucesso da atividade é a participação dos estudantes, quando ela é pferecida.

Atividade - Pesquisa: Satisfação RU

Data Início da atividade	01/03/2015	**Data Fim da atividade**	31/12/2015

Descrição/Justificativa
Pesquisa de interesse Institucional, que tem como foco a verificação da satisfação da comunidade acadêmica em relação ao Restaurante Universitário. É desenvolvida pelos petianos do PET SabEst, em parceria com as nutricionistas da PRAE e a Diretoria de Avaliação Institucional – DAÍ.

Objetivos
Visa o desenvolvimento dos petianos, através da aprendizagem da formulação de instrumentos de coleta de dados; vivência de todo o processo de coleta e organização de dados; a aprendizagem de metodologias de análise descritiva e multivariada de dados; e apropriação do referencial teórico para fundamentar a pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Os questionários elaborados são aplicados a 1.000 pessoas da comunidade acadêmica (estudantes, professores e atécnicos), em uma amostra extratificads, por turnos, dias da semana e locais (CCMar e Carreiros). Após os dados são organizados, analisados qualitativamente e quantitativamente e produzidos os relatórios da pesquisa.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se com esta atividade fornecer subsídios para a melhoria dos serviços prestados pelo RU a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Esta atividade é avaliada através da análise da excelência demonstrada no relatório - produção técnica.

Atividade - Pesquisa: Satisfação HU

Data Início da atividade	01/01/2015	**Data Fim da atividade**	31/07/2015

Descrição/Justificativa
Pesquisa de interesse Institucional, que tem como foco a verificação da satisfação da comunidade acadêmica em relação ao Hospital Universitário. É desenvolvida pelos petianos do PET SabEst, em parceria com a DAI - Diretoria de Avaliação Institucional e Comissão de Avaliação Institucional do HU.

Objetivos
Espera-se com esta atividade fornecer subsídios para a melhoria dos serviços prestados pelo HU a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Instrumentos de coleta de dados, específicos para segmento di Hostital (técnicos, estudantes, trabalhadores, pacientes) são aplicados a aproximadamente 2.000 pessoas. Após os dados são organizados, analisados qualitativamente e quantitativamente e produzidos os relatórios da pesquisa.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Fruto do desenvolvimento desta atividade é gerada uma produção técnica - Relatório da Pesquisa de Satisfação. Neste documento constam aspectos positivos e negativos apontados acerca do HU, os quais podem ser utilizados para melhoria dos procedimentos e processos do Hospital.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Esta atividade é avaliada através da análise da excelência demonstrada no relatório - produção técnica.

Atividade - Pesquisa: Dimensionamento da Carga Horária na FURG

Data Início da atividade	01/01/2015	**Data Fim da atividade**	31/12/2015

Descrição/Justificativa
Pesquisa de interesse Institucional, que tem como foco a dimensionamento das atividades e carga horária dos trabalhadores da Universidade. É desenvolvida pelos petianos do PET SabEst, em parceria com a Diretoria de Avaliação Institucional – DAÍ e a PROGEP.

Objetivos
Tem como principal objetivo o dimensionamento da força de trabalho na FURG e formalização dos fluxos das atividades desenvolvidas em todos os setores da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Serão desenvolvidos instrumentos de coleta de dados, com o apoio da comissão do dimensionamento da carga horária e a seguir este instrumento será aplicado, na modalidade de censo, a todos os setores da Universidade. Após os dados são organizados, analisados qualitativamente e quantitativamente e produzidos os relatórios da pesquisa.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se com esta atividade fornecer subsídios para o ajuste das funções e do tempo de trabalho dos funcionários da Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Fruto do desenvolvimento desta atividade é gerada uma produção técnica - Relatório do Dimensionamento, os quais podem ser utilizados para melhoria de fluxo de processos e ajuste dos horérios de trabalho na Universidade.

Atividade - Atividades Integradoras: Educação Estatística na FURG

Data Início da atividade	15/02/2015	**Data Fim da atividade**	30/10/2015

Descrição/Justificativa
Esta atividade contempla a recepção dos calouros na Acolhida Cidadã e dos futuros estudantes na Semana Aberta na sala do PET e no LabEst. É desenvolvida para mostrar o potencial de nossa Universidade na Área da Educação Estatística.

Objetivos
Expor aos novos e futuros estudantes da FURG a estrutura que dispomos na Área da Educação Estatística para atender os acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A realização da atividade dar-se-á através da apresentação da sala do PET e das atividades desenvolvidas pelos petianos, bem como da sala do LabEst e das atividades de pesquisa e formação de professores em Educação Estatística que ali são desenvolvidas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se com essa ação tornar público à comunidade acadêmica e sociedade em geral que na FURG há infra-estrutura e recursos tecnologicos para atender a demanda de formação de professores e profissionais, capacitando-os na área da Educação Estatística.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
O número de visitantes na sala do PET e Laboratório de Educação Estat´sitica, bem como a participação de todos os petianos nesta atividade.