



## Informações do Planejamento

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

**Grupo:**

ENFERMAGEM Curso específico PT FURG 12636

**Tutor:**

GIOVANA CALCAGNO GOMES

**Ano:**

2019

**Somatório da carga horária das atividades:**

688

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

As petianas serão incentivadas a participar da elaboração, implementação e avaliação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão a serem desenvolvidos ao longo do ano. Essa condição fortalece o grupo e o Curso de Graduação, possibilitando atividades de caráter coletivo e interdisciplinares. Nas reuniões semanais se decidirá sobre as condições, interesses e necessidades, incluindo o planejamento orçamentário, participação em eventos, visitas técnicas, publicações e avaliação do andamento dos projetos. Com essa troca de opiniões e tomada de decisões, que ocorrerá entre acadêmicos de diferentes níveis do curso e tutora, procurar-se-á incentivar o espírito crítico e a autonomia crescentes. Incentivar-se-á, ainda, nas reuniões, a aprendizagem ativa pela exposição e compartilhamento das vivências, reflexões e discussões, buscando o desenvolvimento de habilidades para a resolução de problemas e do pensamento crítico dos acadêmicos.

**Resultados gerais:**

Com a implementação das atividades de ensino, pesquisa e extensão planejadas, pretende-se incentivar os integrantes do grupo a assumirem seus compromissos acadêmicos e sociais; com ética, conhecimento científico e responsabilidade crescente. Pretende-se ainda elevar a qualificação científica e tecnológica dos estudantes do curso de enfermagem em geral. Para tanto, se conta com o efeito multiplicador dos petianos, que se concretiza por meio do contato direto e constante, em espaços formais e informais, com estudantes das diferentes séries do curso de graduação. Essa condição possibilitará que o estudante seja agente de seu processo de formação, resultando na melhoria da sua qualificação pessoal e profissional, bem como do curso como um todo. Espera-se que as metodologias ativas de ensino/aprendizagem possam contribuir para o enriquecimento e formação de acadêmicos críticos e reflexivos e, conseqüentemente, profissionais competentes e éticos.

## Atividade - CURSO SOBRE ANÁLISE DE EXAMES LABORATORIAIS E DE IMAGEM

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**



30

26/08/2019

30/08/2019

**Descrição/Justificativa:**

A interpretação de exames laboratoriais e de imagem são uma atividade importante na prática clínica dos profissionais de enfermagem. Além de confirmar diagnósticos, os exames são os principais recursos para analisar hipóteses. Sua leitura e interpretação correta permite a definição do transtorno, distúrbio ou doença do paciente, possibilitando um tratamento adequado. Os profissionais que prestam cuidados diretos aos pacientes devem estar bem preparados para não apenas ler os resultados, mas também identificar possíveis pré-disposições, facilitando a prevenção de futuras condições. Um curso de Interpretação de Exames Laboratoriais e de imagem possibilitará a discussão acerca dos cuidados a serem tomados durante a coleta, transporte do paciente, posicionamento, o controle de qualidade para cada tipo de teste, entre outros temas essenciais à área. O profissional de enfermagem, assim como em outros espaços da área da saúde, tem atuação fundamental nos processos laboratoriais e de imagem, pois mais do que auxiliar na coleta e nos procedimentos de análise, deve saber identificar riscos e assistir o paciente de maneira adequada e humana. O enfermeiro tem responsabilidades cruciais em todas as etapas de exames laboratoriais, por isso uma boa qualificação na área é importante. Um curso de Assistência em Enfermagem em Exames Laboratoriais, e de imagem trata das funções e conhecimentos essenciais a enfermeiros que atuam na área. Os exames laboratoriais são responsáveis pelo fornecimento do estado de saúde do paciente, auxiliam a avaliação de diagnósticos clínicos, fornecem o monitoramento do tratamento que deve ser realizado e consequente prognóstico auxiliar aos diagnósticos médicos. São vários os tipos de exames laboratoriais existentes atualmente. Cada vez mais o emprego da tecnologia vem auxiliando na análise de dados que possam garantir um diagnóstico preciso do paciente. Neste curso serão citados alguns dos exames mais utilizados na prática clínica, buscando enfatizar prioritariamente a assistência de enfermagem na busca por um resultado fidedigno. O enfermeiro trabalha desde o planejamento e supervisão da assistência até as avaliações e cuidados tanto do paciente como dos serviços. A coleta dos materiais biológicos é considerada a parte mais importante do processo de análise clínica. Um material advindo de uma coleta inadequada, ou seja, com falhas, nem mesmos os aparelhos mais modernos conseguem validar a amostra, tornando-se assim de grande importância um procedimento de coleta eficiente. O avanço tecnológico proporcionou a inclusão dos profissionais de enfermagem na aplicação de cuidados específicos em unidades diferenciadas como nas Unidades de Diagnóstico por Imagem; estas unidades especializadas têm como objetivo principal a realização de exames por imagem com intuito de fortalecer e auxiliar a investigação médica frente a um diagnóstico. Na saúde, os avanços tecnológicos tendem cada vez mais a utilizar equipamentos emissores de radiação ionizante e desta forma, a tendência é que os profissionais de enfermagem ocupem postos de trabalho nestes locais.

**Objetivos:**

Promover o ensino e a formação de petianos e demais acadêmicos de enfermagem acerca da prática da avaliação e cuidados aos pacientes que necessitam realizar exames laboratoriais e de imagem.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A partir da terceira série os acadêmicos iniciam sua formação para se tornarem aptos a realizarem procedimentos como coleta de material biológico para exames (sangue, urina, fezes, liquor, suor, pus) e preparar e acompanhar pacientes na realização de exames de imagem (RX, tomografia, ressonância magnética, enema opaco, endoscopia, etc). Todas as disciplinas que possuem atividades práticas exigirão o domínio de tal habilidade. Durante a realização do curso os acadêmicos receberão formação específica para a avaliação de exames laboratoriais e de imagem. Os acadêmicos de todas as séries do curso de enfermagem serão convidados a participarem do curso. As petianas convidarão radiologista e bioquímico para auxiliarem a discutir a temática. Serão desenvolvidos conteúdos



teóricos e práticos acerca dos principais exames solicitados no hospital, preparo do paciente, técnicas de coleta, resultados normais e alterados, entre outros. Os petianos participarão da Comissão organizadora do curso, providenciando toda a logística para a realização e como participantes das atividades.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Acredita-se propiciar aos petianos e demais acadêmicos participantes do curso a atuação nas diferentes disciplinas do curso de enfermagem nos diferentes campos de atuação de forma mais segura quanto à avaliação e cuidados aos pacientes que necessitam realizar exames laboratoriais e de imagem.. Pretende-se problematizar os conhecimentos adquiridos integrando teoria e prática. Acredita-se que esses, poderão disseminar a informação para os membros das equipes de enfermagem dos locais onde realizam sua prática clínica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade ocorrerá por meio de reunião com os petianos e tutora, procurando problematizar o grau de satisfação dos participantes com a atividade e sua aderência às necessidades de atuação nos campos de prática. Ao final do curso será solicitado aos participantes o preenchimento de ficha de avaliação, apontando sugestões para a melhoria da atividade.

## **Atividade - CURSO ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE EM VENTILAÇÃO MECÂNICA**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	08/04/2019	12/04/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Dentre os cuidados mais complexos prestados pelo enfermeiro que trabalha em Unidade de Terapia Intensiva (UTI), está a assistência ao paciente mantido sob ventilação mecânica (VM). Esse se constitui em um dos suportes à vida de grande importância, se configura como um dos recursos comumente utilizados para a manutenção/recuperação das condições vitais. A atenção aos pacientes sob VM na UTI torna-se responsabilidade dos enfermeiros, partindo-se do pressuposto de que a evolução positiva deles depende de cuidados contínuos, capazes de promover a identificação de problemas que atinjam diretamente suas necessidades. Nesse contexto, o enfermeiro, como membro integrante da equipe da UTI, está envolvido no processo do cuidado dos pacientes submetidos à VM e deve estar preparado e capacitado para tal finalidade. Torna-se importante a divulgação de conhecimentos a toda a comunidade acadêmica e da comunidade de enfermeiros e técnicos de enfermagem acerca dos cuidados a esses pacientes.

### **Objetivos:**

- Conhecer os cuidados de enfermagem e a assistência necessária ao paciente em ventilação mecânica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será criada uma comissão organizadora, composta pelos petianos. Será realizada uma parceria com os representantes da Associação Brasileira de Enfermagem em Rio Grande, docentes da escola de enfermagem que



ministram conhecimentos acerca dos cuidados com pacientes críticos e com enfermeiros das UTI do Hospital Universitário e do Hospital Santa Casa do Rio Grande. Os petianos elaborarão a Programação do evento junto aos palestrantes. Será realizado o acompanhamento e avaliação do evento, confecção e distribuição dos certificados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se aproximar a academia e os profissionais de enfermagem do município do Rio Grande que atuam junto ao paciente em ventilação mecânica, além de propiciar discussões acerca do processo de cuidar do paciente crítico; integrar os estudantes dos diferentes níveis de graduação; articular os cursos de graduação, pós-graduação e docentes da Escola de Enfermagem; aproximar os diferentes serviços onde atuam profissionais de enfermagem que cuidam de pacientes em ventilação mecânica; socializar o conhecimento produzido no campo da enfermagem no município do Rio Grande.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada ao final do curso por meio do preenchimento de ficha de avaliação respondida anonimamente. Além disso, serão colhidas sugestões para eventos do próximo ano.

### **Atividade - Acolhida cidadã/solidária 2019 1 e 2**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	25/02/2019	02/08/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

No Campus Saúde da FURG, o Grupo PET Enfermagem assumirá a responsabilidade de auxiliar os diretores e as coordenadoras do Curso de Graduação em Enfermagem a realizar a Acolhida Cidadã/Solidária, originada a partir da deliberação número 164/2010 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração/FURG. O evento visa receber os novos estudantes, oportunizando aos calouros e seus familiares um clima favorável à ambientação à academia e à cidade do Rio Grande, onde residirão durante o curso. A Acolhida Cidadã busca contribuir para a boa convivência nos espaços da Universidade e social. A Escola de Enfermagem possui duplo ingresso de acadêmicos ao longo do ano, sendo disponibilizadas 30 vagas no primeiro semestre e 30 no segundo semestre, assim, são organizadas duas acolhidas solidárias por ano.

#### **Objetivos:**

¿ Planejar e realizar a Acolhida Cidadã do primeiro e segundo semestres de 2019 no Campus da Saúde, por meio de ações solidárias, facilitando a boa convivência nos espaços sociais e o entrosamento dos novos estudantes à vida acadêmica. Objetivos secundários ¿ Apresentar, aos calouros, a Direção da Escola de Enfermagem, a Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem, a Coordenação do Curso de Pós-graduação em Enfermagem, o Diretório Acadêmico (DA) de Enfermagem, os integrantes e tutora do Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem; ¿ Promover o apadrinhamento dos calouros pelos veteranos; ¿ Discutir e problematizar a temática ¿ Direitos, deveres e política-pedagógica na universidade; ¿ Apresentar a organização e funcionamento da Universidade e do Hospital Universitário; ¿ Apresentar os Grupos de Pesquisa da Escola de Enfermagem; ¿ Incentivar a participação dos calouros no evento Interséries Enfermagem 2019/1 e 2019/2; ¿ Desestimular o trote violento.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No primeiro dia de aula os calouros serão recebidos pelos diretores e coordenadores de graduação e pós graduação



da EENF, petianos e acadêmicos do Diretório Acadêmico de Enfermagem (DA). Após essa atividade será entregue aos calouros o cronograma das atividades a serem realizadas ao longo da próxima semana. Todas as atividades serão realizadas com acompanhamento de docentes, petianos e membros do DA. Membros da PROGRAD e da PRAE serão convidados para apresentarem aos calouros a universidade. As atividades propostas serão realizadas de forma lúdica, buscando sua integração com os docentes, técnicos e demais acadêmicos da EENF.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os novos acadêmicos sejam recebidos por meio de ações fraternas e solidárias, contribuindo para a fácil adaptação à vida acadêmica e uma boa convivência entre os alunos veteranos e calouros. Espera-se despertar nos veteranos e petianos a percepção da necessidade de continuar acompanhando a adaptação dos calouros, podendo contribuir para a diminuição da evasão e repetência o curso.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Realização de reunião do grupo para avaliação parcial e total da atividade. Enquete junto aos calouros na busca de sugestões para o aprimoramento da atividade.

## **Atividade - EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A COMUNIDADE RIOGRANDINA**

**Carga Horária**

50

**Data Início da Atividade**

05/03/2019

**Data Fim da Atividade**

31/12/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

Conceitua-se a Educação e Saúde (ES) como a construção de saberes que, através do diálogo entre profissionais e usuários, promovam autonomia e autocuidado. A ES se torna ainda mais eficiente quando é baseada no diálogo e na troca de saberes científico e popular, o que auxilia as pessoas a atuarem de forma ativa no processo saúde-doença, mostrando-se como uma ferramenta que visa o atendimento integral ao indivíduo, já que por meio dela, se geram oportunidades para a reflexão das práticas em saúde e constitui um dos pilares da promoção da saúde. Acredita-se que quando o indivíduo compreende sua realidade, pode levantar soluções para transformá-la. As intervenções educativas estimulam o indivíduo a refletir sobre o adoecimento e optar por um caminho terapêutico adaptado ao seu cotidiano, considerando riscos e benefícios. Além disso, o diálogo e a troca de saberes científico e popular auxiliam as pessoas a atuarem de forma positiva no processo saúde-doença. Sendo assim, compete aos profissionais e acadêmicos da área da saúde/enfermagem criarem oportunidades de incentivar o autocuidado, a troca de experiências e conhecimentos. O processo de Educação em Saúde promove crescimento em ambos os lados, tanto no profissional quanto no paciente, causando um engrandecimento pessoal e humano. As petianas durante as atividades práticas realizadas no Hospital Universitário e na comunidade (escolas, empresas, creches, instituições de educação infantil, instituições de longa permanência e unidades básicas de saúde) tem a oportunidade de interagir com pacientes e familiares em situação de prevenção, promoção e reabilitação da saúde, promovendo ES. Além disso, na Escola de Enfermagem frequentemente recebemos ligações telefônicas e visitas solicitando a realização de palestras, cursos e atividades com vistas à ES. As petianas realizarão atividades de ES em diversas situações que se fizerem necessárias ao longo do ano, adquirindo conhecimentos e aprendendo a transmiti-lo de acordo com real necessidade.



### **Objetivos:**

- Proporcionar ações de ES voltadas às pessoas atendidas pelas petianas e a seus familiares cuidadores atendidos no HU e na comunidade. Objetivos secundários - Realizar ações de educação em saúde voltadas à transmissão de conhecimentos acerca da prevenção de doenças e promoção da saúde; - Elaborar materiais educativos voltados à prática educativa a ser realizada.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As petianas vivenciam atividades distintas em diversos semestres ao longo do curso de enfermagem, atuando em diferentes contextos de acordo com as disciplinas realizadas. Ao identificarem as situações nas quais podem realizar ES irão estudar na busca de conhecimentos necessários a melhorar o autocuidado das pessoas envolvidas, elaborar materiais educativos acerca dessa prática (folders, álbum seriado; powerpoints, cartilhas, cartazes, jogos, etc.), realizar a prática educativa junto a essas pessoas, contextualizando conhecimentos a partir dos já existentes e avaliar as atividades desenvolvidas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se capacitar acadêmicos para realizarem ES, contribuindo para sua formação integral como enfermeiros, ampliando sua compreensão acerca dos vários aspectos envolvidos no atendimento direto aos pacientes e seus familiares, propiciando que integrem conhecimentos teóricos e práticos, convivam com profissionais de diferentes categorias profissionais e desenvolvam habilidades educativas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Cada ação de educação em saúde realizada será discutida na reunião do grupo para avaliação parcial e total da atividade. Além disso, as pessoas que participarem dessas ações preencherão formulário de avaliação acerca da atividade desenvolvida, sendo-lhes solicitadas sugestões acerca da atividade.

## **Atividade - CURSO ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR DE URGÊNCIA**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	04/11/2019	08/11/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O atendimento pré-hospitalar é um tipo de assistência emergencial que merece destaque pelas suas peculiaridades. Este tipo de assistência se caracteriza por ser realizado fora do ambiente tradicional da atenção à saúde. Os profissionais se deslocam para o local onde o paciente necessita de cuidados considerados urgentes, isto é, que necessitam de atendimento em um breve período de tempo. O serviço é acionado pelo próprio paciente, por um familiar ou por outras instituições sociais, como polícia ou bombeiros. Uma central de atendimentos, onde existe sempre a figura de um médico responsável pela regulação do sistema. Esta triagem à distância seleciona os casos onde existem indícios ou indicativos desta situação de urgência. O atendimento pré-hospitalar de urgência, como o realizado pelo SAMU, tem interfaces múltiplas, pois relaciona-se com o paciente, com seus familiares, com outras instituições da área da saúde, com instituições fora da saúde, em especial vinculadas à segurança pública e controle de trânsito, e por decorrência, com a sociedade como um todo. Na relação com os pacientes ou com seus familiares a demanda fundamental se baseia no critério da necessidade. Os profissionais deste serviço têm como objetivo



nesta relação a busca do bem do paciente (beneficência). Nesta avaliação devem ser avaliadas a gravidade do quadro de saúde apresentado e o risco iminente de morte. Diante da proposta do Atendimento Pré-Hospitalar móvel (APHM), o enfermeiro é o profissional capacitado, que trabalha na supervisão da equipe de enfermagem, execução das prescrições médicas, assistência a pacientes grave, tomada de decisões e no controle da qualidade do serviço. Com o objetivo de conduzir o processo de trabalho gerencial na enfermagem, o enfermeiro deve atender as dimensões: cuidado, gerência, educação e pesquisa. Assim, o enfermeiro tem condição de desempenhar o papel articulador no sistema, na integralidade e integração ensino e cuidado, possibilitando a operacionalização dos serviços de saúde e para isso precisa ser qualificado.

### **Objetivos:**

Promover o ensino e a formação de petianos e demais acadêmicos de enfermagem acerca da assistência de enfermagem no atendimento pré-hospitalar de urgência.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A partir da quinta série os acadêmicos de enfermagem atuam no Serviço de Pronto atendimento do Hospital Universitário e recebe pacientes trazidos pelo SAMU. No entanto, não desenvolve atividades práticas nesse serviço, não experenciando ao longo do curso a atuação da equipe de enfermagem no atendimento pré-hospitalar. Durante a realização do curso os acadêmicos receberão informações acerca da legislação específica, atuação do enfermeiro como membro da equipe, triagem, do exame primário do paciente(ABCDE), medidas auxiliares, reavaliação, exame secundário detalhado, monitorização e reavaliações contínuas, cuidado definitivo e transporte do paciente. Os acadêmicos de todas as séries do curso de enfermagem serão convidados a participar do curso. As petianas convidarão enfermeiros atuantes no SAMU Rio Grande para auxiliarem a discutir a temática. Serão desenvolvidos conteúdos teóricos e práticos. Os petianos participarão da Comissão organizadora do curso, providenciando toda a logística para a realização e como participantes das atividades.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Acredita-se propiciar aos petianos e demais acadêmicos participantes do curso o conhecimento acerca da atuação do enfermeiro e demais membros da equipe de enfermagem atuantes no SAMU no atendimento pré-hospitalar de urgência, mostrando esta modalidade de trabalho como uma possibilidade de atuação profissional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade ocorrerá por meio de reunião com os petianos e tutora, procurando problematizar o grau de satisfação dos participantes com a atividade e sua aderência às necessidades de atuação nos campos de prática. Ao final do curso será solicitado aos participantes o preenchimento de ficha de avaliação, apontando sugestões para a melhoria da atividade.

## **Atividade - OFICINA PARA CRIAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO CURRÍCULUM LATTES**

**Carga Horária**

30

**Data Início da Atividade**

20/05/2019

**Data Fim da Atividade**

24/05/2019



### **Descrição/Justificativa:**

O Curriculum Lattes se tornou um padrão nacional no registro do percurso acadêmico de estudantes e pesquisadores do Brasil. Atualmente o Curriculum é adotado pela maioria das instituições de fomento, universidades e institutos de pesquisa do país. Assim, os bolsistas do PET e demais estudantes do curso de enfermagem precisam estar com o currículo lattes atualizado e organizado de maneira que suas produções estejam ao acesso de toda a comunidade científica. Enquanto parte da formação desses estudantes, considera-se pertinente o domínio das ferramentas disponibilizadas pela plataforma lattes.

### **Objetivos:**

- Proporcionar o conhecimento necessário para registro e utilização da Plataforma lattes; - Promover a atualização dos currículos; - Dar visibilidade a produção científica dos integrantes do Grupo Pet e demais acadêmicos de enfermagem.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A oficina será realizada no Laboratório de Informática do PPGEnf e terá duração de três horas. Os acadêmicos interessados em participar serão divididos em grupos de no máximo seis. Será ministrada por uma professora da Escola de Enfermagem convidada a desenvolver a atividade. Será discutido o que é um currículo, o histórico do lattes e a demonstração de cada uma das partes que o compõem. Será solicitado aos acadêmicos que tragam seus certificados para a parte prática da oficina na qual cada um irá criar/atualizar seu currículo. Os petianos participarão da Comissão organizadora do evento providenciando toda a logística para sua realização e como participantes das atividades.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados previstos são o aprendizado de como divulgar e registrar a produção científica realizada pelos acadêmicos/petianos e a aquisição de conhecimentos acerca da Plataforma Lattes e sua importância para a vida acadêmica, visto que o grupo muda periodicamente e todos precisam ter a capacitação nessa área.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reunião e preenchimento do lattes o qual será avaliado pelo tutor, que irá verificar a realização da atividade na íntegra.

## **Atividade - HUMANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICA**

**Carga Horária**

40

**Data Início da Atividade**

02/04/2019

**Data Fim da Atividade**

31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

As Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIPs) foram elaboradas com o objetivo de conceder um cuidado integral às crianças em estado crítico, propiciando a cura de enfermidades, bem como beneficiando a criança a crescer em direção a uma vida útil, com um ótimo desenvolvimento de suas potencialidades. O processo terapêutico desenvolvido nas UTIPs é invasivo e complexo para o paciente como também para a sua família, e devido a isso, o trabalho nesses locais deve ser realizado por uma equipe multiprofissional composta por médicos,





enfermeiro, técnicos de enfermagem e fisioterapeutas, entre outros. Nessas unidades de cuidado intensivo com a prática mecanizada e especializada, é indispensável fazer uma reflexão sobre o verdadeiro sentido da assistência como uma forma de cuidado, que deve ser realizada de forma humanizada. Para o sucesso dessa relação ser alcançado os profissionais de saúde precisam fortalecer o contato, o diálogo, o vínculo e valorizar os pacientes, pois ao conversar com os mesmos e ouvir suas necessidades, viabilizam a resolubilidade e o cuidado integral. Nesse contexto, os profissionais de enfermagem devem usar estratégias para que a humanização ao paciente e seus familiares se fortaleça, mesmo em uma UTIP. Considerando a importância do cuidado humanizado, especialmente em uma UTIP, apresentam-se os seguintes questionamentos: qual a percepção da equipe de enfermagem atuante em UTIP acerca da prática humanizada no setor? E quais estratégias a equipe de enfermagem atuante em UTIP utiliza para garantir uma assistência humanizada no setor? O conhecimento gerado neste estudo possibilitará a discussão acerca da temática entre os membros da equipe de enfermagem da UTIP e o levantamento das estratégias utilizadas para garantir essa humanização.

### **Objetivos:**

- Conhecer a percepção dos membros da equipe de enfermagem acerca da prática humanizada na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica. Para isso pretende-se: - Identificar o conceito de prática humanizada utilizado pelos membros da equipe de enfermagem para garantir a assistência humanizada na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica; - Identificar as estratégias utilizadas pelos membros da equipe de enfermagem para garantir a assistência humanizada na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica; - Identificar como se deu a formação acadêmica do profissional para a realização de uma assistência humanizada na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica; - Identificar como ocorre a capacitação profissional para a realização da humanização; - Identificar as facilidades da equipe de enfermagem para garantir a assistência humanizada na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e - Identificar as dificuldades da equipe de enfermagem para garantir a assistência humanizada na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de uma pesquisa descritiva e exploratória de cunho qualitativo que será realizada na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica de um Hospital Universitário no sul do Brasil no ano de 2019. Os participantes serão profissionais da equipe de enfermagem atuantes no setor. A coleta de dados será realizada por meio de entrevistas semiestruturadas. Os dados serão analisados pela técnica de Análise Temática. Serão respeitados os princípios éticos da pesquisa conforme a resolução 466/12.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o conhecimento gerado neste estudo possibilite a discussão acerca da temática entre os membros da equipe de enfermagem da UTIP e o levantamento das estratégias utilizadas para garantir essa humanização.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio do envio de dois artigos científicos para publicação e a verificação de sua aceitação no meio científico. Espera-se a aceitação de resumos para apresentação dos resultados do estudo em eventos científicos da área.

## **Atividade - CURSO DE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE IDOSO HOSPITALIZADO**



**Carga Horária**

20

**Data Início da Atividade**

16/09/2019

**Data Fim da Atividade**

20/09/2019

**Descrição/Justificativa:**

O envelhecimento populacional produz mudanças na estrutura etária da população. Evidencia-se elevação no número de pessoas com idade igual ou superior a 60 anos. Tal fenômeno se caracteriza por ser natural, progressivo e irreversível e está acontecendo em todo o mundo, com destaque para países como o Brasil, onde a população idosa cresce rapidamente. Entende-se que o acréscimo da população idosa é uma conquista da sociedade atual. Contudo, o processo de envelhecimento gera alterações e adaptações nos diferentes setores sociais, entre eles na área da saúde. Destaca-se que, concomitante, com a ampliação do número de idosos e o avanço da expectativa de vida, há aumento na incidência de agravos à saúde dessa população, tanto de natureza aguda quanto crônica. Como consequência, os idosos têm mais internações hospitalares, especialmente nos casos agudos das doenças. A internação hospitalar pode causar diminuição da capacidade funcional do idoso, pela influência de fatores externos, ambientais, físicos e culturais que interferem na independência funcional do idoso. No decorrer do processo saúde e doença, a hospitalização pode potencializar a fragilidade física e a vulnerabilidade emocional, uma vez que o ambiente hospitalar, comumente, é hostil. O paciente idoso precisa de cuidados diferenciados e carece de maior sensibilidade e perspicácia do profissional que presta o atendimento. Quanto ao cuidado do paciente idoso, este é um cliente diferenciado por ter modificações biológicas próprias da idade. Dentre elas estão as doenças crônicas, o declínio do estado geral, interações medicamentosas, risco iatrogênico, déficits sensoriais e cognitivos que influem no cuidado e devem ser consideradas. No que diz respeito ao cuidado de idosos, a presença da equipe de enfermagem é fundamental e esta precisa estar, tecnicamente, qualificada para prestá-lo de modo distinto, tanto a pessoa idosa como ao seu acompanhante. Os integrantes da equipe de enfermagem devem ser corresponsáveis na promoção da saúde, na prevenção de agravos e na sua reabilitação, por meio de intervenções técnicas e de orientações adequadas, ou seja, da educação em saúde. Nesse cenário, dentre as estratégias do Sistema Único de Saúde para qualificar a assistência à saúde da pessoa idosa, está a formação de recursos humanos, entre eles, os trabalhadores da equipe de enfermagem. Deste modo, a formação de profissionais em enfermagem se constitui em uma estratégia das políticas de saúde e de atenção à população idosa, pois contribui para a construção do conhecimento no campo do envelhecimento e direciona para uma intervenção compreensiva, centrada na pessoa que envelhece, no seu contexto e, em especial, quando necessita de cuidados hospitalares.

**Objetivos:**

Promover o ensino e a formação de petianos e demais acadêmicos de enfermagem acerca da assistência de enfermagem ao paciente idoso hospitalizado.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A partir da terceira série os acadêmicos de enfermagem atuam nas unidades de internação hospitalares e prestam cuidados diretos a pacientes com diversas patologias, entre eles os idosos. Durante a realização do curso os acadêmicos receberão informações acerca das políticas de atenção à pessoa idosa, intervenções e cuidados gerontológicos específicos, aspectos relativos à prevenção de morbidades, promoção da saúde e reabilitação devem estar entre os conteúdos a serem desenvolvidos no decorrer dos cursos de formação. Os acadêmicos de todas as séries do curso de enfermagem serão convidados a participarem do curso. As petianas convidarão as docentes da disciplina de Gerontologia da Escola de Enfermagem e da Faculdade de Medicina para auxiliarem a discutir a temática. Serão desenvolvidos conteúdos teóricos. Os petianos participarão da Comissão organizadora do curso, providenciando toda a logística para a realização e como participantes das atividades.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Acredita-se propiciar aos petianos e demais acadêmicos participantes do curso a atuação nas diferentes disciplinas do curso de enfermagem que desenvolvem atividades práticas nas unidades de adultos do Hospital Universitário e no Hospital Santa Casa do Rio Grande de forma mais segura quanto à avaliação e cuidados aos pacientes idosos hospitalizados. Acredita-se que esses, poderão disseminar a informação para os membros das equipes de enfermagem dos locais onde realizam sua prática clínica junto a pessoas idosas. Espera-se que acadêmicos das demais séries se interessem pela atividade e compareçam ao evento.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade ocorrerá por meio de reunião com os petianos e tutora, procurando problematizar o grau de satisfação dos participantes com a atividade e sua aderência às necessidades de atuação nos campos de prática. Ao final do curso será solicitado aos participantes o preenchimento de ficha de avaliação, apontando sugestões para a melhoria da atividade.

## **Atividade - A PRÁXIS EM ENFERMAGEM CIRÚRGICA: CONHECENDO O PROCESSO DE CUIDADO À PESSOA COM ESTOMIA INTESTINAL**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	02/04/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

O crescente número de diagnósticos de neoplasia de cólon e reto junto com as doenças inflamatórias entre outras patologias ou situações que acometem o aparelho intestinal, leva ao aumento do número de cirurgias para confecções de estomias intestinais. Segundo o Instituto Nacional do Câncer José Alencar Gomes da Silva, se estima cerca de 1.520 para homens e 1.660 em mulheres novos casos de câncer de cólon e reto em 2018 só no estado do Rio Grande do Sul. No Brasil, a estimativa é de 17.380 para homens e 18.980 em mulheres. Destacando assim, a prevalência na população feminina. Fato que exige assistência de enfermagem com conhecimento especializado para o cuidado dessas pessoas. A práxis da enfermagem é direcionada para a dimensão de cuidados fisiológicos, tendo sua abordagem de intervenções psicossociais deficientes, sendo uma barreira na assistência. A questão que norteia este estudo é: Como os profissionais de enfermagem da Unidade de Clínica Cirúrgica desenvolvem o cuidado à pessoa com estomia intestinal?

**Objetivos:**

Conhecer o processo de cuidado à pessoa com estomia intestinal realizado pelos profissionais de enfermagem de Unidade de Clínica Cirúrgica Hospitalar..

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva e exploratória que será realizada em 2019, na Unidade de Clínica Cirúrgica de um Hospital Universitário do sul do Brasil. Serão convidados a participar do estudo profissionais da equipe de enfermagem dos três turnos da unidade que atenderem aos seguintes critérios de inclusão: atuar no setor há pelo menos seis meses e ter alguma experiência com o cuidado de pessoas com estomia intestinal e sua família. Serão excluídos da pesquisa profissionais que estiverem de férias, fogaistas e licença saúde no período da coleta de dados. A coleta dos dados se dará por meio de entrevistas semiestruturadas individuais e únicas que posteriormente



serão submetidas à Análise de Conteúdo. O projeto seguirá a Resolução 466/2012, da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa/Ministério da Saúde (CONEP/MS) sobre pesquisa envolvendo seres humanos e será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Área de Saúde (CEPAS/ FURG).

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Acredita-se que o estudo possibilitará aperfeiçoar a Sistematização da Assistência de Enfermagem a pessoa estomizada em Unidades de Clínica Cirúrgica, ao possibilitar gerar conhecimentos a partir da realidade dos profissionais da equipe de enfermagem auxiliando na construção do cuidado especializado, repercutindo na redução de complicações imediatas ou tardias, melhorando a vivência da transição à pessoa com estomia intestinal.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódicos científicos, bem como pela problematização dos resultados junto aos integrantes do PET e coordenadores do curso de enfermagem da FURG.

## **Atividade - PROJETO OSTOMIA UMA FORMA DE VIVER**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
208	01/01/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Estoma é uma cirurgia para construção de um novo trajeto para eliminação de fezes ou urina do corpo. A pessoa submetida a essa cirurgia necessita do uso contínuo de bolsa coletora e, conseqüentemente, uma readaptação dos hábitos de vida. Novas tecnologias vêm sendo lançadas e adotadas para o cuidado desses clientes. O projeto visa dar assistência a pessoas com estomias e seus familiares cuidadores, integrando os acadêmicos no trabalho. Após a cirurgia de estomização os seus portadores necessitam de acompanhamento permanente com vistas a ensinar-lhes o autocuidado, fornecer-lhes materiais e equipamentos indispensáveis para a coleta de fezes e/ou urina e realização de uma prática educativa acerca do uso dessa tecnologia e gerenciamento de um novo modo de viver. O Programa Estadual de Atendimento aos Ostomizados e a legislação específica, os consideram portadores de necessidades especiais garantindo-lhes o direito aos materiais e equipamentos necessários ao cuidado individual. Ostomia uma forma de viver é um projeto permanente, coordenado pela tutora e realizado no Serviço de Estomaterapia do Hospital Universitário. Junto à 3ª Coordenadoria Regional de Saúde e Secretaria Estadual de Saúde obtém-se, por meio de pedido e prestação de contas mensal, o material indispensável ao cuidado de cada cliente. Por meio de Consulta de Enfermagem e atividades grupais, os clientes e seus familiares aprendem a utilizar tais insumos e são capacitados para o autocuidado. Os acadêmicos participarão de todas as atividades deste Serviço. Acredita-se que essa vivência poderá contribuir para a formação acadêmica, pois se articula diretamente com o ensino e a pesquisa.

### **Objetivos:**

Proporcionar assistência integral às pessoas com estomias atendidas no HU e a seus familiares cuidadores.  
Objetivos secundários -Habilitar pessoas com estomias atendidas no Serviço de Estomaterapia do HU para o autocuidado, - Prestar assessoria técnica e educativa a Estomizados e familiares cuidadores, - Fornecer os recursos necessários ao seu cuidado (bolsas de estomia e demais materiais e equipamentos de uso individual), - Aprimorar o processo ensino-aprendizagem, propiciando aos petianos e demais acadêmicos o desenvolvimento de competências



e habilidades para o cuidado a clientes portadores de estomias e seus familiares cuidadores, - Apresentar aos acadêmicos as inovações tecnológicas referentes a essa modalidade de cuidado, - Proporcionar aos petianos e demais acadêmicos o desenvolvimento de habilidades no gerenciamento de um serviço de saúde especializado, - Proporcionar o desenvolvimento de habilidades na realização da prática educativa junto aos estomizados e seus familiares cuidadores; - Proporcionar a atuação com gestores em saúde pública; - Conhecer a política pública e os direitos de portadores de necessidades especiais.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos participarão dos atendimentos realizados no Serviço de Estomaterapia do HU. Na primeira consulta no Serviço de Estomaterapia realiza-se o cadastramento do paciente por meio do preenchimento de ficha padrão encaminhada pela Secretaria Estadual da Saúde. Nas três primeiras quartas-feiras do mês são realizadas consultas de enfermagem e social com cada paciente e seus familiares cuidadores. Nessas são realizadas entrevista e exame físico do paciente, evolução de enfermagem e entrega do material para seu cuidado. Na última quarta-feira são realizadas grupoterapias. Nesses encontros são discutidos assuntos de interesse dos portadores de estomias e educação para o autocuidado. Além dessas atividades é realizada, também, a busca ativa dos pacientes faltosos às consultas, o pedido mensal de materiais e equipamentos utilizados por cada paciente à 3ª Coordenadoria Regional de Saúde e Secretaria Estadual de Saúde e o controle semanal do estoque de material a ser distribuído. Também são realizadas visitas domiciliares aos pacientes em fase terminal de doença e visitas a pacientes hospitalizados em pré e pós-operatório imediatos. Há constante interação com o Serviço, estudantes e clientes, interagirão com médicos, assistente social, nutricionistas, psicólogas, educador físico, entre outros profissionais das equipes de apoio como farmácia, limpeza, manutenção, centro de material e esterilização, custos, faturamento, almoxarifado, entre outros que se façam necessários. Conviverão ainda com outros acadêmicos bolsistas EPEC, PIBIC e PQA que realizam extensão universitária e pesquisa no setor.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se capacitar acadêmicos para prestarem cuidado do ponto de vista biológico, e social, a pessoas com estomias, contribuindo para sua formação integral como enfermeiros, ampliando sua compreensão acerca dos vários aspectos envolvidos no atendimento direto ao paciente e seu familiar cuidador, propiciando que integrem conhecimentos teóricos e práticos, convivam com profissionais de diferentes categorias profissionais e desenvolvam habilidades educativas e gerenciais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será contínua e realizada ao longo do semestre por meio da problematização de situações e levantamento de sugestões para o aprimoramento da continuidade do trabalho, tendo em vista se tratar de projeto permanente. Após cada grupoterapia, os clientes serão convidados a discutir os pontos positivos, fragilidades e dar sugestões para o aprimoramento do projeto e, melhor aproveitamento individual e coletivo.

**Atividade - PROCESSO DE ADESÃO AO CHECKLIST DE CIRURGIA SEGURA NO CENTRO CIRÚRGICO**

**Carga Horária**

50

**Data Início da Atividade**

02/04/2019

**Data Fim da Atividade**

31/12/2019



### **Descrição/Justificativa:**

A realização de procedimentos cirúrgicos é uma prática essencial e complexa, que tem aumentado devido ao avanço tecnológico. As técnicas cirúrgicas requerem do profissional de saúde atuante no ambiente do centro cirúrgico uma atenção redobrada. Para auxiliar na redução de riscos e danos ao paciente, sugere-se a utilização de checklists, como o de Cirurgia Segura proposto pela Organização Mundial de Saúde.

### **Objetivos:**

Identificar o processo de implementação do checklist de cirurgia segura no ambiente do centro cirúrgico e verificar a adesão ao checklist de cirurgia segura em um centro cirúrgico.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de um estudo quali-quantitativo. A parte qualitativa será de cunho descritivo e exploratório e quantitativo. O estudo ocorrerá no primeiro semestre de 2019, no ambiente do centro cirúrgico, de um Hospital Universitário, no extremo sul do país. Os participantes do estudo serão os profissionais de saúde que atuam no Centro Cirúrgico, nos turnos matutinos e vespertinos. Os critérios de inclusão serão os profissionais de saúde que atuam no CC e que estejam no processo de implementação do checklist de cirurgias segura, e os critérios de exclusão serão a ausência do trabalhador por motivo de férias, afastamentos ou licenças de qualquer natureza no período de coleta de dados, os profissionais que sejam folguistas ou atuem no turno da noite e os profissionais residentes cirúrgicos e anestesistas, e ainda, estagiários dos cursos de medicina e enfermagem, ainda na parte qualitativa do estudo. Na parte quantitativa, serão analisados os prontuários em busca da utilização e preenchimento do checklist de cirurgia segura, a partir de 2981 cirurgias realizadas no ano de 2017 foi possível calcular os números de prontuários que deverão ser analisados com (N=248), com amostra não aleatória, através da ferramenta StatCalc do programa EpiInfo versão 3.5.2, à qual foram inseridos o número total de prontuários a serem investigados (N=151) estimando-se assim, o erro máximo de 5%, e com o nível de confiança utilizado de 95%. A coleta de dados ocorrerá em duas etapas, qualitativa e quantitativa. Na parte qualitativa do estudo, será realizada a observação não participante, através de um roteiro semi estruturado, com registro em um diário de campo. Já a análise quantitativa será para verificar a adesão ao checklist, através da análise de prontuários cirúrgicos, por meio do software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) 21.0, e a análise qualitativa será através da Análise de Conteúdo. Do ponto de vista ético, serão respeitadas as diretrizes da pesquisa envolvendo seres humanos de acordo com a Resolução n°466/2012.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o presente estudo possa subsidiar não somente as equipes atuantes na assistência cirúrgica, mas também que os gestores hospitalares, que assim, possam ter o conhecimento acerca da realidade vivenciada atualmente no centro cirúrgico e, de modo que a implementação e adesão do checklist influencie no processo de trabalho e nos resultados voltados à segurança do paciente.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódico científico, bem como pela problematização dos resultados junto aos integrantes do PET e coordenadores do curso de enfermagem da FURG.



## **Atividade - REAÇÕES E SENTIMENTOS DA FAMÍLIA EM RELAÇÃO À INTERNAÇÃO DO RECÉM-NASCIDO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL**

**Carga Horária**

50

**Data Início da Atividade**

02/04/2019

**Data Fim da Atividade**

31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A necessidade de um recém-nascido (RN) receber cuidados assistenciais em uma Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal (UTIN), logo após seu nascimento, pode estar relacionada a múltiplos fatores. Os agravos sofridos por um recém-nascido nesse setor podem deixar marcas em sua vida. Por isso necessita de uma UTIN com boa estrutura e profissionais capacitados a prestarem os primeiros cuidados ao RN nos setores obstétricos e de neonatologia. A UTIN é destinada a assistência a RN admitidos entre 0 e 28 dias. É considerado um ambiente frio e hostil, sendo associada de forma geral com a morte. Contudo, sabe-se que esta é uma área de alta complexidade destinada a internação de pacientes com patologias graves. Estes demandam cuidados contínuos por profissionais especializados e aparelhos específicos que são necessários para sua monitorização, diagnóstico e terapia. Sendo estruturada com o objetivo de melhorar o estado de saúde e diminuir a mortalidade. A separação do recém-nascido da família devido à necessidade de sua internação em uma Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal, o medo do diagnóstico, do desconhecido, do ambiente hospitalar e a dúvida quanto ao presente e ao futuro pode desestruturar a família. Na maioria das vezes as famílias não estão preparadas para lidar com a nova rotina, o que se torna um obstáculo diário gerando sentimentos indesejáveis e desencantadores. O presente trabalho tem como questão norteadora: quais as reações e sentimentos apresentados pela família frente a necessidade da internação do RN na UTIN?

### **Objetivos:**

Conhecer as reações e sentimentos da família acerca da internação do recém-nascido na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizada uma pesquisa descritiva e exploratória de cunho qualitativo na Unidade Neonatal, de um Hospital no sul do Brasil no ano de 2019. Participarão familiares de crianças internadas no setor. Os critérios de inclusão serão familiar/acompanhante de recém-nascido internado na Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal diariamente e ter dezoito anos ou mais. Serão excluídos familiares que acompanhem o recém-nascido na UTIN apenas nos horários de visita. A coleta de dados será realizada por meio de entrevistas e os dados serão submetidos à Análise de Conteúdo. Serão respeitados os princípios éticos da pesquisa conforme a resolução 466/2012 e o projeto será submetido à aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa na Área da Saúde.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Acredita-se que o conhecimento produzido neste estudo poderá contribuir com os profissionais que atuam em unidades neonatais a elaborarem estratégias de apoio efetivas de maneira a auxiliar as famílias no cuidado à criança internada no setor de forma harmônica.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódico científico, bem como pela problematização dos resultados junto aos integrantes do PET e coordenadores do curso de enfermagem da FURG.