



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET Engenharia Química

Tutor:

WALTER AUGUSTO RUIZ

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

672

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

A participação no PET influencia diretamente na formação acadêmica e cidadã do estudante, aqui apresento algumas das atividades de ensino, pesquisa e extensão que compõem o afazer diário de cada petiano. O desafio de desenvolver atividades curriculares e extracurriculares demanda muita energia, entretanto, é um processo educativo geracional. O estágio atual da ambiência acadêmica do petiano PET/EQ está em construção, naturalmente com muitos desafios e muitas satisfações, saber canalizar essa realidade é o maior desafio para o tutor. No PET o petiano se envolve com o público externo ao curso e à Universidade, esta realidade estimula o cumprimento de metas, soluções de conflitos pessoais que ao meu juízo são critérios fundamentais na formação de profissionais competentes. O compartilhamento de informações, a argumentação de opiniões em debate e a construção coletiva de um pensamento mais criativo e autocrítico frente á realidade do país fortalecem o espírito petiano. Este plano de atividades do grupo PET/EQ para 2019 propõe-se realizar 26 atividades algumas das quais são recorrentes dada sua importância e impacto na formação dos petianos, outras são planejadas para ser realizadas pela primeira vez, como é o caso da pesquisa da atividade „Engenharia na Prática“, que visa expor fluxogramas e processos reais realizados nas indústrias químicas, a fim de fornecer o preparo e aclimatação necessária para que o petiano seja bem sucedido em sua entrada no mercado de trabalho. Procuramos dar ênfase a atividades de ensino sem deixar de nos preocupar com as de extensão e as de pesquisa. O processo avaliativo continua a ser uma forma de retroalimentação para o grupo, por tudo isto esperamos ter um ano de muitas atividades e muito esforço por parte dos petianos. A carga horária estimada de 664 horas para a realização de todas as atividades foi calculada levando em consideração o tempo efetivo para cada atividade durante as 52 semanas do período.

Resultados gerais:

As atividades planejadas são resultado de propostas amplamente discutidas no grupo. Espera-se que as mesmas sejam executadas a contento e que os objetivos sejam alcançados. Como em anos anteriores o processo avaliativo permitirá aferir o desempenho do grupo, para tal contaremos com o auxílio de tutores, professores do curso bem como a orientação do CLAA.

Atividade - 5. Solução de Problemas de Engenharia Química



Carga Horária

12

Data Início da Atividade

18/03/2019

Data Fim da Atividade

12/12/2019

Descrição/Justificativa:

Muitos problemas inerentes ao exercício da profissão do engenheiro químico são de difícil solução e representam sérios desafios, principalmente para o recém formado que ingressa na indústria. No curso de graduação lida-se com muitos conceitos teóricos e deixa, muitas vezes, de trabalhar com problemas que estão mais próximos da realidade na indústria. O profissional recém-formado quando ingressa no mercado de trabalho pode deparar-se em resolver problemas de engenharia que não teve oportunidade na graduação, por este motivo o grupo PET/EQ propõe esta atividade com a que se pretende aproximar o estudante de situações e problemas reais regularmente encontrados na indústria e, em conjunto com o grupo, debater as possíveis soluções para sua resolução.

Objetivos:

Essa atividade visa propor a resolução de problemas comumente encontrados no exercício da profissão utilizando conceitos e teorias adquiridas em sala de aula ou através da simulação de situações reais enfrentadas pelo engenheiro químico na indústria. Assim, pretende-se complementar os conceitos teóricos adquiridos em aula, mas principalmente conectar a teoria com o cotidiano da profissão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada em reunião específica na presença de profissional convidado ou estudantes que tenham realizado estágio curricular apresentem ao grupo o problema/situação para resolver. Os membros se reúnem em grupos para discutir as alternativas de solução, após o período estipulado pelo proponente do problema, cada grupo apresenta sua solução e em conjunto se postula a solução que é apreciada pelo proponente do problema. Se a resposta diferir da solução dos integrantes do grupo, o convidado irá explicar os motivos que levam a mesma a não ser utilizada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado do petiano não apenas uma melhor avaliação dos problemas enfrentados pelo profissional de engenharia química na indústria, mas também um melhor discernimento para a tomada de decisões. Além disso, através dessa atividade, o petiano deverá estar mais preparado para as realidades enfrentadas no cotidiano da profissão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - 6. Modelos Conceituais de Engenharia Química

Carga Horária

20

Data Início da Atividade

20/05/2019

Data Fim da Atividade

31/10/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é proposta para exercitar a capacidade analítica dos petianos com os modelos conceituais utilizados em engenharia química e tenha um maior contato com importantes tópicos abordados em sala de aula, através da



construção de modelos empíricos, principalmente utilizando fluxogramas de operações unitárias utilizadas na indústria química, com uma abordagem diferente da sala de aula e desta maneira, buscar aproximar o ambiente acadêmico ao industrial, o grupo pretende discutir, analisar e aprimorar conhecimentos sobre a sequência das operações utilizadas nos processos químicos.

Objetivos:

Proporcionar/estimular o exercício dos conhecimentos adquiridos na vida acadêmica através de fluxogramas de operações reais utilizados nas indústrias. Portanto, a atividade tem por objetivo complementar os conceitos adquiridos em aula, conectando o lado teórico com o real e habituando o petiano a visualizar processos complexos, o beneficiando em sua entrada no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será formada uma comissão principalmente de estudantes que tenham cursado a disciplina ou realizado estagio em empresas da área. Esta comissão organiza e planeja os conteúdos da atividade e delega a dois ou mais petianos para propor o fluxograma das operações fazendo uso de programas específicos de engenharia química. O resultado desse trabalho será exposto e discutido pelo grupo em reunião específica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o petiano tenha um desenvolvimento em sua capacidade analítica e que com a atividade seja possível proporcionar uma visão mais ampla sobre os processos industriais. Através da atividade, o petiano deverá estar mais preparado para utilizar conhecimentos teóricos e aplicá-los de forma prática durante sua profissão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - 11. ¿Pró e contra¿

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	25/02/2019	12/12/2019

Descrição/Justificativa:

Uma boa qualidade de argumentação pode decidir o andamento de discussões e até o seu resultado. Para a Engenharia Química, é muito importante a prática dessa habilidade, pois para a gestão de recursos humanos e apresentações técnicas para os gestores na indústria, essa é a principal qualidade necessária. O grupo PET/EQ também se beneficia da alta capacidade de argumentação dos membros, pois só assim consegue-se a formação de petianos críticos e atualizados que atuem ativamente nas comissões e/ou grupos de trabalho na universidade.

Objetivos:

Promover a prática da argumentação de temas com base em ideias amparadas em conhecimento geral ou específico. Aprimorar a capacidade de defender uma ideia contrária aos dogmas e opiniões pessoais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão feitas 6 atividades por ano, dois petianos responsáveis pela atividade ¿Pró e Contra¿, trazem ao grupo um



texto (tema) para ser discutido. Para esta atividade os petianos serão previamente divididos, por sorteio, em 2 grupos, os *¿prós¿* e os *¿contras¿*. Cada petiano terá o tempo de 1 minuto para expor sua opinião. Ao final da primeira rodada de opiniões, tanto de pró como os contra, segue-se uma segunda rodada, a réplica, em que cada integrante tem um único período de 30 segundos para complementar sua argumentação. Ao final da sessão todos os bolsistas trocam ideias para compor uma conclusão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a participação ativa de cada bolsista nos temas a serem debatidos, espera-se que a argumentação permita manter o grupo coeso e que os estudantes que participem desta atividade possam praticar o espírito crítico saudável na construção da cidadania.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - 21. Laboratório de Criatividade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	15/03/2019	12/12/2019

Descrição/Justificativa:

Criatividade é um elemento essencial para toda atividade humana principalmente no contexto do trabalho. Elementos criativos geralmente fazem a diferença em qualquer organização. A criatividade frequentemente resulta em soluções que permitem à empresa economizar ou criar produtos que aumentam o seu lucro. A criatividade muitas vezes surpreende as pessoas de forma positiva, porque elas frequentemente não esperam algo diferente. As *¿oficinas de criatividade¿* potencializa o processo educativo mediante o autoconhecimento e a aceitação de outros indivíduos. Estas oficinas usam técnicas que permitem desenvolver o pensamento criativo e diminuir o stress. A criatividade e a inovação são dois conceitos que andam de mãos juntas. A criatividade é essencial para pessoas que querem inovar, inventar, criar coisas novas. É importante referir que a criatividade não necessariamente significar criar alguma coisa do zero, muitas vezes significa inovar, ou seja, melhorar alguma coisa já existente.

Objetivos:

Esta atividade tem por objetivo propor ideias que possam se tornar realidade no grupo e principalmente potencializar o autoconhecimento e a aceitação de outros indivíduos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para esta finalidade o grupo se reúne ao final do ano, ou em momento que o grupo estimar conveniente, geralmente em um final de semana, e em um ambiente de descontração e confraternização, cada petiano expõe suas ideias para atividades que acredita possam ser realizadas e principalmente que atendam as demandas do programa. O consenso de que tais atividades devam ser propostas deverão compor o Plano de Atividades ou para seu aperfeiçoamento. Por tanto, esta atividade orienta todo o Plano de Atividades do PET/EQ.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que estas atividades promovam conhecimento complementar importante na formação, atualização e aperfeiçoamento profissional. É um espaço de troca de experiências geralmente entre profissionais e estudantes, desta forma, está consolidando uma dinâmica diferente no ensino de graduação na FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - 15. Atividades com outros grupos PET FURG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	25/02/2019	12/12/2019

Descrição/Justificativa:

Como anos anteriores, este ano o grupo PET/EQ pretende realizar atividades conjuntas com outros grupos PET da FURG como o de Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil e Engenharia da Ciências da Computação através do Ciclo de Palestras e do Fórum do Engenheiro Empreendedor. Atividades que geralmente são realizadas através de palestras, mini cursos, exposição de experiências de profissionais da área, etc. Todas estas atividades são amplamente divulgadas em diversos meios de comunicação da Universidade e da cidade do Rio Grande e são abertas à participação ao público.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo o aprendizado multidisciplinar entre as diferentes áreas envolvidas nos eventos, bem como promover a interação entre os grupos PET principalmente da área de engenharia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todas as atividades são planejadas e administradas em forma conjunta com os grupos PET envolvidos. Para a realização de cada atividade será estabelecida uma comissão executiva que deverá coordenar e orientar todas as ações necessárias para a realização de cada evento. Cada grupo colabora em comissões específicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que estas atividades promovam conhecimento complementar importante na formação, atualização e aperfeiçoamento profissional. É um espaço de troca de experiências geralmente entre profissionais e estudantes, desta forma, está consolidando uma dinâmica diferente no ensino de graduação na FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essas atividades serão avaliadas mediante questionário (conceitos de 1 a 5), com questões objetivas a serem respondidas pelos participantes ao final de cada palestra. A análise dos dados será efetuada mediante o cálculo da médias dos conceitos atribuídos às atividades, que servirão de feedback para o evento.

Atividade - 18. Projetos Culturais



Carga Horária

12

Data Início da Atividade

01/04/2019

Data Fim da Atividade

12/12/2019

Descrição/Justificativa:

A música é a arte que permite uma série de vivências como relaxamento, fortalecimento de ideais, moldar comportamentos, etc e faz parte da rotina das pessoas, que muitas vezes escutam mas não percebem a mensagem que a música transmite. A música é uma forma de expressar sentimentos, desejos, frustrações pessoais e até mesmo criticam problemas que afetam nossa sociedade. O relato de fatos culturais como experiências em viagens, leitura de livros, exposições, cinema, etc. principalmente que tenham sido vivenciados pelo petiano e que agreguem valor à vida pessoal do petiano, por ser um aprendizado valioso etima-se que seu compartilhamento pode ser importante para os petianos. Sabendo que a argumentação é uma característica imprescindível nos petianos

Objetivos:

Estimular e desenvolver a argumentação e senso crítico de cada petiano através da apresentação de fatos, vivências e outras formas de aprendizado que promovam o interesse aos demais petianos sobre os temas expostos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade será realizada seis vezes por ano nas reuniões do grupo. Cada petiano irá levar uma música que tenha alguma crítica sobre problemas que afligem a sociedade, como: pobreza, guerra, racismo, homofobia, padrões de beleza, machismo, política, entre outros. O petiano deverá apresentar o clipe da música escolhida para o restante do grupo e depois promover um debate sobre a música, cada petiano deverá dar a sua opinião sobre a música ou comentar sobre alguma parte que achou interessante. Relatos de fatos que se considera que tenham causado um forte impacto no petiano e que considera que podem agregar valor à formação profissional/pessoal do petiano. Esta atividade será apresentada em reunião administrativa por cada petiano. Esse fato poderá ser a leitura de um livro, um evento que ele tenha participado, um filme ou série que ele tenha assistido, uma viagem que ele tenha feito, entre outras experiências. O petiano responsável pela atividade terá 10 minutos para a sua explanação, seguidos de 10 minutos de discussão com o grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que, com os conteúdos apresentados e discutidos nessa atividade, cada petiano possa agregar, aprender e desenvolver a argumentação, para aprender a buscar a verdade questionando e refletindo sobre diversos assuntos. Contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. Promover a troca de experiências entre os petianos e convidados, participantes da reunião, que podem ser estudantes e professores do curso de Engenharia Química da FURG, motivando-os a melhorar o relacionamento como forma integradora no curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - 20. Internacionalização do PET/EQ

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



12

04/06/2019

29/11/2019

Descrição/Justificativa:

A FURG é privilegiada pela sua posição no extremo sul do Brasil possibilitando aproximação com universidades do Uruguai e da Argentina, países com os quais o Brasil, e principalmente o Rio Grande do Sul, mantém estreitos vínculos. A FURG tradicionalmente conta com professores vindos desses países, é momento de estender ou criar parcerias de intercâmbio entre estudantes/professores vinculados ao PET/EQ para a troca de experiências e ampliar o aprendizado. Pode-se convidar estudantes de Engenharia Química da Universidade La República do Uruguai e ou estudantes da Engenharia Química da Universidade de Buenos Aires - Argentina para, através de mídias ministrar palestras, seminários, ou outro tipo de atividades visando a aproximação entre estudantes e professores. Esta ação poderia ser mediada pela unidade que cuida dos assuntos internacionais da FURG. Os meios digitais possibilitam que a realidade virtual esteja ao alcance do melhor aprendizado e formação acadêmica dos petianos.

Objetivos:

Ampliar o horizonte de conhecimentos dos petianos através de experiências com outros cursos congêneres em outros países.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Tutor e bolsistas procurarão encontrar contatos, já temos alguns, através de redes sociais ou nos portais da internet de cursos principalmente de Engenharia Química, ou cursos na mesma área de conhecimento primeiramente em Países como Uruguai e Argentina, ou em outros que possibilitem esse contato. Pode-se solicitar o apoio da Secretaria de Assuntos Internacionais da FURG buscando a institucionalização da proposta. Uma vez estabelecido o contato criar-se-á a proposta de intercâmbio de conhecimentos, como palestras, mini cursos, aulas, debates, etc utilizando a internet ou através de web conferencias. Uma vez aceita a proposta o grupo deverá encontrar ao meios para sua realização como sala para as web conferencias ou horários, divulgação, etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado desta atividade é estabelecer uma rede de contatos com estudantes, professores, profissionais da área em outros países. Um fato que pode viabilizar a proposta é a participação de petianos que se encontram em outros países, sua efetiva participação poderá promover os resultados esperados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como número de intervenções, o impacto de cada atividade, participação, etc. Os formulários serão apreciados por ambas as partes intervenientes.

Atividade - 3. Palestras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
14	18/03/2019	12/12/2019

Descrição/Justificativa:

O PET/EQ se propõe promover duas palestras por semestre por profissionais convidados, sejam docentes ou não. As palestras serão abertas ao público acadêmico, principalmente a estudantes e professores do curso de Engenharia Química, preferencialmente em horário e local que possibilite a maior participação do público alvo.



Objetivos:

Tem por objetivo agregar aos seus ouvintes conhecimentos gerais e específicos, tirar suas dúvidas, bem como ampliar suas ideias através de experiências passadas pelos palestrantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo definirá o assunto da palestra e o profissional ministrante, principalmente assuntos relacionados, preferencialmente com a Engenharia Química e áreas afins. Assuntos como empreendedorismo e mercado de trabalho que são de grande importância no cenário atual, processos seletivos para estágio e emprego. Por ser uma atividade que poderá ter custos, poderão ser estabelecidos critérios para participação. Serão realizadas, de preferência, no auditório da Escola de Química e Alimentos EQA- FURG. Quando se tratar de profissionais convidados, serão observadas as rotinas administrativas da universidade para a efetivação dessa atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a participação de estudantes principalmente do curso de Engenharia Química - FURG. Almeja-se que os temas selecionados para as palestras sejam motivadores e que os palestrantes transmitam suas experiências de forma a complementar e atualizar o conhecimento pessoal e profissionalmente aos ouvintes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada utilizando instrumento de avaliação previamente estabelecido pelo grupo com questões objetivas a serem respondidas pelos participantes ao final de cada palestra. A análise dos dados será efetuada pelos petianos e servirá de feedback para cada atividade. Caso necessário, os resultados poderão ser disponibilizados aos palestrantes.

Atividade - 10. Atividade de Liderança

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	25/02/2019	12/12/2019

Descrição/Justificativa:

Muito se fala em capacidade de gestão e estilos de liderança dos que estão no topo das empresas, assim como a importância, cada vez maior, destes assuntos para o desenvolvimento das organizações no mercado de trabalho. Independente da carreira, o espírito de liderança é muito valorizado, uma vez que tem relação direta com o alcance dos objetivos almejados. O líder é escolhido como tal, e principalmente, é respeitado, quando apresenta capacidade que vai ao encontro das expectativas de um grupo de pessoas.

Objetivos:

Proporcionar/estimular e desenvolver a liderança de cada petiano através de conteúdos que permitam os integrantes refletir sobre suas ações e personalidade, melhorando o autoconhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será formada uma comissão formada por petianos mais experientes para organizar e planejar os tópicos que deverão ser estudados e expostos ao grupo em reunião específica. A comissão deverá desenvolver os temas com



base, principalmente nos seguintes textos: O Poder do Hábito (Charles Dunning), O Poder da Ação (Paulo Vieira), Rápido e Devagar, duas formas de Pensar (Daniel Kahneman), Mindset a nova Psicologia (Carol Dweck), Inteligência Emocional, etc. Pretende-se que sejam realizadas 4 reuniões para esta atividade durante cada semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que, com os conteúdos apresentados e discutidos em reunião, cada petiano possa agregar, aprender e desenvolver a liderança, tanto na vida pessoal quanto no próprio grupo PET/EQ.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - 2. Seminários

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	06/05/2019	12/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os seminários permitem adquirir e aprofundar conhecimentos, expor as novidades/pesquisas da área proposta e praticar técnicas de exposição utilizando meios audiovisuais.

Objetivos:

Os seminários têm por objetivo promover conhecimento em temas específicos e praticar a exposição oral que motive a participação de todos os petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os seminários serão apresentados em reuniões específicas para esta finalidade abordando temas de interesse do apresentador. Os seminários terão um intervalo de no mínimo 20min de apresentação e 20 min para as respostas às perguntas. Os temas a serem abordados poderão ser sugeridos pelo grupo e as apresentações serão abertas para o público em geral, principalmente aos acadêmicos do curso de Engenharia Química. Cada bolsista deverá apresentar no mínimo 1 (um) seminário no ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade promova discussão e reflexão sobre o tema apresentado e que os conhecimentos apresentados possibilitem uma melhor dinâmica no curso de Engenharia Química da FURG de forma a promover a complementação de conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5



Atividade - 7. Construindo um modelo de aprendizado

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	25/03/2019	29/11/2019

Descrição/Justificativa:

A carga horária da grade curricular do curso de graduação de Engenharia Química não permite ao estudante maior dedicação em cada disciplina de modo que os conteúdos sejam atrelados com o exercício da profissão. Disciplinas da grade curricular do curso de graduação em engenharia química que oferecem maior dificuldade aos estudantes serão selecionadas para a construção de este modelo de aprendizagem em complementação à da sala de aula e compartilhar com o grupo as aplicações deste conteúdo no cotidiano, a fim de construir uma visão mais objetiva do assunto estudado. Tal atividade é importante pois incentivará a busca de conhecimento maior do que é visto em sala de aula e visualizar suas aplicações na indústria, nos laboratório, em diversos ambientes da atuação do engenheiro químico.

Objetivos:

Estimular a dedicação aos estudos, contextualizar os conteúdos das diferentes disciplinas ao exercício da Engenharia Química, compartilhar o conhecimento adquirido com o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada em duplas que serão formadas por petianos que estejam cursando a mesma disciplina e desejam escolhê-la para propor um modelo diferente ao adquirido em sala de aula. Deverá ser realizada a pesquisa teórica nas diversas fontes de bibliografia sugerida pelo professor da disciplina de forma que os conteúdos sejam ampliados e principalmente encontrar sua relação direta ou indireta com o exercício da prática da Engenharia Química. O fundamento é não apenas demonstrar as aplicações, mas também relembrar os conceitos da disciplina para que todos possam entender onde que este assunto pode ser visualizado na prática. Uma vez que esta etapa foi realizada, os petianos apresentarão em reunião, em formato estilo seminário, para o grupo. Ao fim, abre-se espaço para discussão e perguntas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado do petiano que este desenvolva senso crítico sobre o que é estudado, bem como, que este consiga aprimorar sua habilidade quanto aos estudos, o que por consequência pode influenciar seu rendimento na graduação. Também é esperado que o grupo, com o auxílio desta atividade, consiga atingir uma certa maturidade como futuro profissional de Engenharia Química, de maneira que possua maior conhecimento de processos e bagagem técnica, a fim de estruturar o que já foi visto em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - 9. Leitura e Discussão de 'Papers'

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------



12

11/03/2019

12/12/2019

Descrição/Justificativa:

A língua inglesa é imprescindível nos dias atuais, estando presente não só no mercado de trabalho mas também no âmbito acadêmico. No curso de Engenharia Química, bem como em outros, diversas fontes de pesquisa se encontram escritas na língua inglesa. Um exemplo disso é o grande número de artigos científicos em inglês. Por conta disso, o grupo PET/EQ constatou a necessidade de aprimorar a leitura desse tipo de texto, bem como aumentar a familiaridade dos petianos com a língua inglesa.

Objetivos:

Proporcionar um momento, em reunião, de contato dos petianos com artigos escritos em inglês. Com isso, habituá-los com a estrutura textual de um paper e com a língua inglesa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade será realizada oito vezes ao ano, quatro apresentações em cada semestre, nas reuniões do grupo. Um petiano será responsável por pesquisar um artigo científico em inglês e apresentar para o restante do grupo. Após ocorrerá um momento para discutir o assunto abordado e as palavras desconhecidas da língua inglesa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que, com os conteúdos apresentados e discutidos em reunião, cada petiano possa estar mais familiarizado com a língua e com a estruturação de um artigo científico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - 12. Visitas Técnicas

Carga Horária

30

Data Início da Atividade

02/04/2019

Data Fim da Atividade

12/12/2019

Descrição/Justificativa:

Durante a graduação muitos dos estudantes de engenharia química tem uma visão limitada da profissão, não conseguindo ter a visão da aplicação do que é estudado em salas de aula. Por esse motivo, PET/EQ procura organizar visitas a empresas, mostrando o aspecto prático da profissão. Esta é uma das atividades tradicionais do grupo que promove a participação do maior número de estudantes do curso. Possibilita verificar in loco processos, produtos, serviços, a atuação do Engenheiro Químico, a responsabilidade técnica e os diversos processos envolvidos na produção e na rotina das empresas. Esta atividade é facilitada pela Universidade devido ao custo para a realização da mesma ser geralmente elevado pela aquisição do transporte.

Objetivos:

Esta atividade tem por objetivo promover a aprimoramento dos conhecimentos teóricos dos alunos, uma vez que



durante as visitas o mesmo pode relacionar o que aprende em sala de aula com os processos de produção da empresa visitada. Esta atividade promove a relação entre teoria e prática, justamente, o que por muitas vezes é pouco desenvolvido durante a graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ocorrerão 4 visitas anuais, as visitas serão realizadas em empresas principalmente no ramo de Engenharia Química. Elas são planejadas e gerenciadas pelo grupo e sua logística é desenvolvida junto aos estudantes do curso, o número de participantes estará de acordo com as limitações impostas pelas empresas e a rotina administrativa da FURG. Toda visita é acompanhada por um profissional indicado pela empresa para essa finalidade seguindo todos os procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade, o grupo PET/EQ procura contrapor os conhecimentos teóricos e práticos aos estudantes do curso de Engenharia Química, dessa forma os conhecimentos adquiridos em sala de aula serão melhor assimilados e principalmente conectados ao mundo do trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Instrumentos de avaliação serão entregues a todos os participantes no final da visita à empresa.

Atividade - 17. Projetos sociais: APAE e COLMEIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	25/02/2019	12/12/2019

Descrição/Justificativa:

Propõe-se dar continuidade e aperfeiçoar esta atividade realizada em parceria com a Comunidade Colmeia e com a Associação de Pais de Alunos Excepcionais da cidade do Rio Grande, RS. Ambas instituições tem por finalidade a educação inclusiva. A comunidade Colmeia, localizada no Complexo Assis Brasil, Rio Grande, RS desde 1993 desenvolve atividades na mesma localidade. Com isso foi desenvolvido um vínculo profundo com o bairro e com as pessoas, uma vez que atendem diversas faixas etárias. Desenvolvendo suas atividades voltado para a educação. Sendo assim, a comunidade Colmeia, que como base também a educação, está em um lugar privilegiado e visto pela comunidade de hoje como *sempre* destinado à prática educacional. A Associação de Pais e Amigos Excepcionais, situada no centro da cidade é uma referência em educação de pessoas com incapacidade.

Objetivos:

Dar continuidade os projetos de produção de *sabão* a partir da reciclagem de *óleo* junto à comunidade Colmeia. Dar continuidade ao projeto *APAE* na FURG, ambas iniciativas do PET/EQ.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Comunidade Colmeia produz *Sabão* a partir de *óleo* comestível usado, utilizando procedimento *caseiro* e o PET/EQ trabalha junto com a Colmeia na perspectiva de produzir o mesmo produto, porem utilizando um processo químico sustentável e otimizado para as condições da Comunidade. O desenvolvimento de um processo químico sustentável requer conhecimento nos fundamentos do processo para tal é necessário que a pesquisa teórico-prática seja constante e desenvolvida principalmente em nível laboratorial para depois levar a escala na comunidade. Esta



ação promove principalmente a pesquisa, a extensão e o ensino devido a que os bolsistas participantes tem a oportunidade de expor seus conhecimentos. O óleo é coletado na Colmeia e o processo está sendo desenvolvido e aperfeiçoado no laboratório de Tecnologia enzimática da FURG, os resultados são apresentados e discutidos ao pessoal da Colmeia. O Projeto APAE na FURG, iniciativa do PET/EQ, seu desenvolvimento é através de planejamento das ações a serem desenvolvidas entre petianos e membros da Apae, isso requer contatos com a direção da Escola e uma vez que todas as atividades são aceitas são realizadas, seja na sede da APAE ou nas dependências da FURG. As principais atividades são dinâmicas em grupo, passeios, gincanas e confraternização em datas comemorativas especiais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Engajamento dos petianos no contexto social através de práticas em instituições que tem por finalidade a educação inclusiva. O resultado dessas atividades devem promover a cidadania e responsabilidade social nos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em reuniões administrativas o grupo deve avaliar a participação do grupo em ambos projetos utilizando a ficha de avaliação onde conste a dedicação de cada petiano no respectivo projeto, a solução de problemas na execução das atividades e principalmente o retorno na opinião dos membros de ambas instituições. Os resultados, avaliando quanto à participação e o aprendizado promovido, será um momento de reflexão e construção de atitudes para a continuidade de ambos projetos.

Atividade - 19. Meios de Divulgação: Periódico e mídias sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
68	25/02/2019	12/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade permanente desenvolvida pelo PET/EQ. Neste ano dar-se-á continuidade à manutenção do site do PET/EQ, da página no Facebook, divulgação nos murais do PET/EQ na FURG e a edição do Periódico. Todos esses meios são utilizados para a divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo. Estes instrumentos de comunicação são muito utilizados pela comunidade universitária.

Objetivos:

Divulgar todas as atividades realizadas e a serem realizadas pelo PET/EQ, dar conhecimento de notícias, fatos e eventos que possam ser de interesse dos estudantes/professores do curso. O Periódico é distribuído para todos os estudantes e professores do curso de Engenharia Química, obtendo amplo alcance.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A divulgação irá manter o mural, o facebook e o site sempre atualizados, dando visibilidade a todas as atividades do PET/EQ. Quando necessário se utilizarão panfletos, flyers, cartazes e outros meios de divulgação. Serão editados quatro periódicos PET/EQ por ano. Os mesmos serão escritos e editados pelos petianos e, eventualmente, por professores do curso, graduandos e pós-graduandos.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades desenvolvidas pelo PET/EQ tenham ampla divulgação na comunidade universitária. Com a distribuição dos periódicos espera-se que os integrantes do curso de engenharia química de um modo geral, se informem sobre as atividades realizadas pelo grupo bem como ficam a par de assuntos relevantes para sua formação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada por um critério incluso nos instrumentos de avaliação das atividades divulgadas pelo grupo. O Periódico será avaliado, como em anos anteriores, professores do curso de engenharia química, essa avaliação é feita baseada nos seguintes critérios: qualidade, tema das reportagens, escrita, relevância e satisfação, podendo receber notas de 1 a 5. Ao final será realizada a média das notas.

Atividade - 22. Avaliação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	24/06/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Como em anos anteriores, o grupo PET/EQ utilizará o processo avaliativo constituído de auto avaliações e duas avaliações. Uma no mês de julho e a outra em dezembro, ambas por meio de uma Comissão Avaliadora instituída, pelo grupo, para esta finalidade. A avaliação possibilita fortalecer o programa mediante ações afirmativas, corretivas, restritivas, de consolidação de conhecimentos, habilidades, talentos que constituem a dinâmica do processo do ensino/aprendizagem.

Objetivos:

As auto avaliações tem como propósito aumentar o senso crítico dos membros do grupo para que possam fazer uma análise individual e no fim, que o grupo dê a opinião sobre cada um dos avaliados fazendo assim um paralelo sobre o que a pessoa pensa de si e o que o grupo pensa sobre ela. A avaliação do desempenho do petiano deverá acontecer no final do segundo semestre acadêmico, perante comissão estabelecida para esse fim, composta pelo tutor e dois tutores de outros grupos PET ou dois professores do curso, utilizando critérios estabelecidos pelos petianos e pela comissão de avaliação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A auto avaliação será realizada no mínimo uma vez a cada semestre acadêmico, onde os bolsistas se reunirão para expor e receber comentários sobre seu desempenho no grupo. Esse exercício poderá gerar um fator de impacto de cada bolsista no grupo que poderá ser utilizado pelo bolsista como indutor de melhorias ou afirmação. Ao final do ano cada petiano deverá elaborar um relatório de todas as suas atividades exercidas ao longo do ano. A avaliação será baseada no relatório individual e entrevista. Ao final do processo a comissão avaliadora tornará público os resultados da avaliação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que cada petiano utilize o resultado da avaliação como fator de mudança ou de aperfeiçoamento de sua



atuação no grupo. O processo avaliativo sempre é um fator de impacto no grupo, no entanto, os resultados demonstram que as mudanças e ajustes resultantes do processo são necessários para o crescimento do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A autoavaliação será realizada em sessão privativa para esta finalidade onde participarão apenas os petianos. As avaliações serão na forma de entrevista individual perante uma comissão avaliadora, composta por 3 membros. O tutor deverá elaborar instrumento de avaliação utilizando os critérios discutidos e aprovados pelo grupo.

Atividade - 1. Semana Zero

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	25/02/2019	01/03/2019

Descrição/Justificativa:

A "Semana Zero" é uma atividade que o PET/EQ realiza como acolhida aos ingressantes ao curso de Engenharia Química da FURG e ocorre na primeira semana do ano letivo. Esta atividade envolve: gincanas, palestras de professores e coordenação do curso de Engenharia Química FURG, palestra sobre o PET/EQ, a Empresa Júnior - Phi- e o DA EQ (Diretório Acadêmico Enga Química). Entrega do guia FURG a calouros, visita a laboratórios e apresentação de projetos de pesquisas da Escola de Química e Alimentos - EQA. Explicação do QSL (quadro de sequência lógica) do curso bem como seu funcionamento, entre outras informações essenciais para os novos acadêmicos

Objetivos:

A Semana Zero do PET/EQ tem por objetivo a integração e acolhida dos calouros com o curso de Engenharia Química com seus veteranos, seu futuros professores e com a própria universidade e principalmente acolher de forma solidária e lúdica os calouros do curso de Engenharia Química da FURG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início da primeira semana de aula há apresentação do grupo PET/EQ e demais grupos da Engenharia Química como: empresa júnior (Phi Consultoria) e Diretório Acadêmico e é apresentada a Coordenação do Curso. Em seguida, é realizada visitação aos principais pontos do campus da universidade e laboratórios de Iniciação Científica da Escola de Química e Alimentos. A seguir realiza-se uma gincana de integração dos calouros, com atividades que propiciam um momento saudável de diversão e desafios finalizando com uma confraternização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao término da "Semana Zero" espera-se uma integração entre os calouros, não somente entre si, como também entre seus veteranos. Com essa integração, o grupo PET/EQ visa construir uma boa imagem da vida universitária e do curso de graduação para os novos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo irá distribuir uma ficha de avaliação entre os calouros para que seja avaliado o desempenho do grupo na atividade.



Atividade - 4. Minicursos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	25/03/2018	12/12/2019

Descrição/Justificativa:

A proposta de realizar minicursos é recorrente ano-a-ano dada sua importância na formação complementar dos estudantes e sempre há demanda crescente entre os estudantes. O grupo PET/EQ propõe realizar no mínimo dois minicursos durante 2019. A temática que será abordada em cada minicurso será definida em reunião administrativa levando em consideração principalmente o interesse do grupo e que propicie a participação de maior número de estudantes. Cabe mencionar que para a emissão de certificados esta atividade deverá seguir a norma interna da FURG.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é promover conhecimento em temas específicos da Engenharia Química ou de áreas correlatas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos serão ministrados por profissionais com comprovada competência na respectiva área, podendo ser docentes da Universidade ou profissionais liberais ou de empresas. Serão utilizados preferencialmente meios audiovisuais acompanhados, na medida do possível, de material escrito. A logística de ambos os minicursos será a cargo dos membros do grupo PET/EQ.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado para essa atividade é que os alunos sejam capazes de aplicar o conhecimento adquirido em sua respectiva área, aumentando assim suas habilidades, visando o domínio das suas funções, bem como um maior conhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão avaliados os seguintes critérios: desenvolvimento da aula, conteúdo abordado, comprometimento e organização. Tais critérios serão elencados no formulário de avaliação da atividade feita pela plataforma Google forms.

Atividade - 8. ¿English Moment¿

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	25/02/2019	12/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atualmente, é inegável a necessidade de desenvolver e consolidar um bom conhecimento de língua inglesa, buscando atingir a fluência. Em virtude disso, percebeu-se a inexistência de um espaço para a prática do inglês, em todas as suas formas, tanto no grupo PET/EQ bem como na graduação de Engenharia Química. Esta atividade, ¿English Moment¿, busca a aprendizagem e ou aperfeiçoamento na língua inglesa a traves da prática de



conversação, leitura, áudios e escrita. Os materiais abordados são técnicos, em relação à graduação e também gerais, a fim de possibilitar a construção de um vocabulário amplo.

Objetivos:

O objetivo desse projeto é proporcionar um maior contato com o inglês, auxiliando no desenvolvimento do conhecimento deste idioma, bem como fornecer um espaço para que os estudantes interajam e aprendam em conjunto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é, fundamentalmente, realizada através de encontros semanais. Cada encontro tem por objetivo abordar uma atividade diferente, alternando entre leitura de artigos, visualização de vídeos, escrita de textos, buscando em todas as situações proporcionar a discussão sobre os temas abordados. A seleção do conteúdo a ser estudado será determinada através da comissão encarregada por tal atividade. Decidiu-se dividir as reuniões em dois grupos distintos, de acordo com o nível de conhecimento: uma de básico a intermediário e outra para inglês avançado. Tais níveis serão alternados semanalmente, ou seja, uma semana será a reunião com nível intermediário e a seguinte com avançado, e assim por diante. É obrigatória a presença dos petianos ao nível no qual se adequa, podendo participar do outro se assim desejar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que tal projeto possa contribuir para o conhecimento da língua inglesa dos estudantes, de maneira que os auxilie na graduação e por consequência como futuros profissionais. Também visa consolidar um espaço em que todos se sintam à vontade para discutir o idioma e compartilhar experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semanalmente, após cada reunião, será enviado por email um formulário qualitativo e quantitativo acerca do encontro, para cada participante avaliar a produtividade e os demais critérios a serem decididos pela comissão.

Atividade - 13. Projetos de Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
170	25/02/2019	12/12/2019

Descrição/Justificativa:

A realização de pesquisa em nível de iniciação científica é um dos princípios da filosofia do PET e sua consequente produção e consolidação de conhecimentos mediante experiências orientadas no âmbito da Engenharia Química. Cada integrante do grupo deverá estar incluso em um projeto de pesquisa, ou em um grupo de pesquisa ou ainda participar de projetos de pesquisa propostos e desenvolvidos pelo PET/EQ. A atividade também oportuniza que esses projetos sejam estendidos aos demais graduandos, que têm a possibilidade de aumentar sua gama de conhecimentos extraclasse.

Objetivos:

Promover a pesquisa em nível de iniciação científica no curso de graduação de Engenharia Química da FURG.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os petianos são orientados a procurarem professores, preferencialmente do curso de Engenharia Química, para ver a possibilidade de se inserir em um dos projetos orientados pelo referido professor. Eventualmente o tutor divulgará a relação de projetos de pesquisa disponibilizados pelos professores do curso. O petiano deverá atender todas as solicitações do professor orientador. Embora possa estar diretamente em contato com o possível estudante de pós-graduação, o responsável pela orientação será o professor. Cabe mencionar que esta atividade é temporária, principalmente não maior que um ano letivo em cada projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A pesquisa deverá possibilitar maior contato com o método científico. Espera-se que a experimentação, real ou virtual, possibilite adquirir e aprimorar conhecimentos na área. A inclusão de estudantes de graduação em projetos de pesquisa possibilita um aprendizado muito importante na formação acadêmica e uma dinâmica diferenciada nas atividades acadêmicas do curso de graduação, assim, espera-se que a pesquisa na Engenharia Química na FURG possibilite um salto de qualidade no curso de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do período cada bolsista deverá apresentar um parecer do orientador sobre a participação do bolsista no determinado projeto de pesquisa e servirá como base para sua avaliação final.

Atividade - 14. Mostra de Produção Universitária - MPU da FURG e Semana Aberta.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	07/10/2019	18/10/2019

Descrição/Justificativa:

Realizado nos últimos três anos com grande êxito, esta atividade será realizada novamente na MPU FURG 2019, onde serão expostos materiais elaborados pelos membros, tais como os protótipos (maquetes) de equipamentos utilizados nas disciplinas no curso de Engenharia Química. O grupo também participará da Semana Aberta apresentando os trabalhos elaborados pelo grupo, bem como dando suporte à comissão central da Semana Aberta da universidade e na recepção e guia de estudantes de escolas que visitam a universidade durante a semana aberta.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é apresentar na MPU os resultados de projetos executados pelo grupo PET/EQ. Resultados que podem ser apresentados em Oficinas ou em apresentação oral ou em banner, bem como participar na Semana Aberta da FURG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada Comissão encarregada de construir os protótipos de equipamentos deverá apresentar seu trabalho nas ilhas de exposição em local definido pela Comissão Central da MPU. Para a apresentação oral na MPU, cada grupo indica um ou dois representantes para a exposição do trabalho encaminhado, apreciado e aceito pela Comissão da MPU



que defini local e data da apresentação. Geralmente a exposição oral dar-se-á perante de banca de avaliação de cada trabalho. Quanto à participação na Semana Aberta, o PET/EQ geralmente constitui as comissões para sua representação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade possa acrescer conhecimentos práticos aos integrantes do grupo bem como despertar o interesse ou esclarecer visitantes quanto às atividades do Engenheiro Químico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após esses encontros, o grupo PET/EQ promoverá um momento para discutir e avaliar os resultados, avaliando quanto à participação e o aprendizado promovido, será um momento de reflexão e construção de atitudes para encontros posteriores.

Atividade - 16. Encontros de grupos PET: INTERPET - SULPET - ENAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/04/2019	29/11/2019

Descrição/Justificativa:

Como em anos anteriores os grupos PET da FURG promovem e participam destes encontros para troca de experiências e conhecimentos entre os petianos. No ano de 2019, o PET/EQ organiza em 23.04.2019 o I INTERPET, juntamente com o da Engenharia de Alimentos, o Conexões de Saberes, Santo Antônio da Patrulha e o Ambiental, São Lourenço do Sul. O Encontro Regional SULPET (01.05.2019) será organizado pelos grupos PET da UFPel, Pelotas RS, evento em que o PET/EQ deverá participar como exposição de trabalhos. O Encontro Nacional e ENAPET será em Natal RN, o grupo PET/EQ pretende estar presente nesse evento, embora a distância é u forte impedimento, envidar-se-á esforços para essa participação. Estes encontros se justificam na medida em que promovem a integração entre os petianos, permitem discussão de temas essenciais do desenvolvimento das atividades de todos os petianos, sua relação com as autoridades do Programa em nível nacional e posterior elaboração de documentos levados ao Poder Público.

Objetivos:

O objetivo do I INTERPET FURG é promover a interação entre os petianos da FURG através de relatos de experiências e vivencias de cada grupo que possibilitem a organização de atividades interdisciplinares. A participação do grupo PET/EQ no SulPET, permitirá compartilhar experiências e buscar a Integração com os grupos PET da região Sul do Brasil. Tendo um amplo conhecimento sobre o momento atual do programa em nível nacional e participar na construção de uma pauta comum para as atividades do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na organização do I INTERPET, os tutores e petianos dos respectivos grupos mantém reuniões periódicas para a construção de uma pauta comum, e uma vez que as atividades sejam aprovadas serão divulgadas para todos os petianos inclusive para o Presidente do CLAA. Todos esses eventos seguem um padrão comum de realização como Painéis, GDTs, encontros por áreas, encontro de tutores, encontro de representantes de CLAA's, apresentação de



trabalhos, assembleia geral e confraternização. Pretende-se que o PET/EQ esteja participando na maioria desses grupos de trabalho nos diferentes eventos. A programação de todos esses eventos geralmente contempla os Diálogos entre PETianos e o Mobiliza PET, que é o momento no qual são discutidos direitos e deveres dos PETianos, bem como são organizadas ações que estimulem espírito crítico e a formação cidadã.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O evento abrange diversos conteúdos voltados para discussões sobre o Programa de Educação Tutorial, o contexto do momento e quais ações devem ser tomadas com vistas à sua melhoria e fortalecimento. O evento sempre proporciona a troca de ideias entre os petianos, seja em nível local, região Sul e em nível nacional. O resultado desses eventos sempre procuram elaborar pautas que são levadas às instâncias superiores do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após esses encontros, o grupo PET/EQ promoverá um momento para discutir e avaliar os resultados, avaliando quanto à participação e o aprendizado promovido, será um momento de reflexão e construção de atitudes para encontros posteriores.