



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET ESTATÍSTICA

Tutor:

MAUREN PORCIUNCULA MOREIRA DA SILVA

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1492

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Foram planejadas 12 atividades de ensino, pesquisa e extensão para 2019.

Resultados gerais:

As 12 atividades visam uma promoção da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão, a serem desenvolvidas em Educação Estatística, no ano de 2019.

Atividade - ENSINO - LEITURA DIRIGIDA: ARTIGOS CIENTÍFICOS COM METODOLOGIAS ESTATÍSTICAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

A formação de um pesquisador, extensionista, acadêmico ou profissional requer o domínio de ferramentas estatísticas para possíveis análises de dados e/ou habilidade para leitura de artigos que as contemple. Há certas atitudes, certas perspectivas interpretativas a serem fixadas no período da graduação que se constituirão justamente como o maior legado desse período: a sedimentação de um tipo particular de orientação do pensar e do agir, a qual se fortalece ao decorrer do curso. Contudo esta atividade proposta vem com o objetivo de incentivar a prática da leitura de artigos científicos com metodologias estatísticas. É uma estratégia para trazer aos graduandos a cultura da leitura de textos acadêmicos e a aprendizagem de métodos de análises de dados quantitativos. Desenvolveremos da seguinte forma: o petiano realizará a leitura de um determinado artigo, e o exporá no grupo, visando à promoção da aprendizagem de todos os envolvidos. O bolsista deverá apresentar pelo menos um seminário por ano em algum evento de grande relevância. Esta atividade será apresentada na reunião semanal, de acordo com um cronograma de apresentação previamente estabelecido. Compete ao tutor a escolha dos artigos, bem como o fomento da promoção



de aprendizagem da metodologia apresentada. Esta atividade tem por objetivo a promoção da aprendizagem de metodologias de análises Estatísticas, pautada pela promoção da cultura de leituras acadêmicas, por meio do fomento à análise, síntese e exposição oral da metodologia quantitativa em questão.

Objetivos:

Propor aos estudantes o hábito da leitura e trazer conhecimentos até o momento não explorados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano deverá ler, sintetizar e apresentar ao grupo o artigo em questão estudado. Esta atividade contemplará todos os estudantes bolsista e será realizada uma semana sim, outra não, na reunião semanal, de acordo com um cronograma de apresentação estabelecido previamente no início do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esta atividade espera-se contribuir para elevar a qualidade da formação acadêmica estatística dos estudantes, e incentivar a aprendizagem de metodologias estatísticas para análises quantitativas. Também, espera-se estimular a curiosidade dos estudantes na busca por aplicações das metodologias estudadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação em forma de seminário no qual iremos debater.

Atividade - EXTENSÃO - LEME E PAIETS ; PRÉ-UNIVERSITÁRIO POPULAR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Considerando a demanda pela aprendizagem da Estatística por estudantes que estão cursando o pré cursaram ou estão cursando o Ensino Médio planejou-se esta atividade de extensão. Nela esses sujeitos terão a oportunidade de ter contato com situações problemas, elaboradas a partir de materiais encontrados na pesquisa Materiais e Estratégias de Ensino de Estatística na Educação Básica, especificamente os do Ensino Médio. Para a execução desta atividade de extensão os estudantes são responsáveis pela elaboração dos materiais (situações problemas) e pela condução da atividade, e a tutora é responsável por supervisionar todo o processo, desde a elaboração até a execução.

Objetivos:

Promover a aprendizagem da Estatística para os estudantes do Ensino Médio, preparando-os para o ENEM. Também promover a aprendizagem da Estatística por professores em exercício e em formação, do Ensino Médio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão feitos 3 oficinas com o intuito de aproximar os estudantes da educação estatística, visto que a área estatística tem se tornado cada vez mais recorrente nas provas no ENEM- Exame Nacional do Ensino Médio. As oficinas serão divididas em: primeira terá como destaque a média, moda e mediana; a segunda serão desenvolvidas habilidades de tabelas e gráficos e a terceira desvio padrão e variância. Durante dez semanas do ano, todas as



quartas-feiras, das 18h às 18h50, os petianos serão os ministrantes/facilitadores do Circuito Estatístico de Ensino Médio. Os inscritos, que recebem uma certificação de 10 horas, participam ativamente da resolução cooperativa de atividades estatísticas do Ensino Médio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se criar a cultura, na comunidade acadêmica e estudantil, do estudo em grupo. Ainda espera-se que ocorra a aprendizagem da Estatística e que essa possa contribuir com a formação e com a prática da cidadania dos participantes, por meio do uso de Estatísticas. Além disso, melhor formar professores para incluírem a Estatística em suas salas de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os participantes, ao final da atividade, a avaliam, através de uma ficha. Esta é analisada pelos integrantes do PET SabEst para melhorias em futuras edições da ação. Esta espera-se também que os estudantes obtenham bons estudos e resultados na prova do ENEM.

Atividade - EXTENSÃO - TENDA ESTATÍSTICA NA SEMANA ABERTA EM COMEMORAÇÃO AOS 50 ANOS DA FURG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta ação de extensão contempla a recepção dos estudantes do terceiro e segundo ano da Educação Básica, visitantes da Semana Aberta em Comemoração aos 50 Anos da Universidade Federal do Rio Grande - FURG no CIDEC - SUL, para que possam participar de atividades interativas. Estas atividades foram desenvolvidas para mostrar o potencial de nossa Universidade, na vanguarda no Brasil, na Área da Educação Estatística.

Objetivos:

Apresentar o PET e as atividades desenvolvidas pelos petianos, bem como as atividades desenvolvidas pelo mesmo, em prol da formação em Estatística dos estudantes de graduação da FURG. Também tem como objetivo encorajar os estudantes em relação à resolução de itens Estatísticos presentes no ENEM. Outro objetivo de fazer com os estudantes percam o medo da estatística, por meio de atividades dinâmicas estatísticas e interativas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os visitantes são convidados e apresentados a um conjunto de atividades desenvolvidas pelos petianos juntamente com a tutora, com as quais poderão interagir e construir o conhecimento estatístico, afim de desmitificar a educação estatística, esta que tão importante no nosso dia a dia e é tão pouco percebida e compreendida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se proporcionar a exposição e aos novos e possíveis futuros estudantes da FURG, um pouco da estrutura



que dispomos na Área da Educação Estatística para atender os acadêmicos. Ainda, espera-se encorajá-los em relação à resolução das questões de Estatística do ENEM.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar esta atividade, os petianos fazem registros de suas percepções em relação à satisfação dos visitantes recebidos, e é realizado também um registro fotográfico.

Atividade - ENSINO - WORKSHOP SAÚDE MENTAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

A preocupação com a saúde mental na universidade vem crescendo, a constante pressão para que trabalhos sejam entregues no prazo, centenas de páginas lidas semanalmente e noites gastas estudando para prova são queixas que qualquer universitário já fez e/ou já ouviu. Além disso, na pele de universitários somos diariamente submetidos a diversos problemas que acabam transformando o meio acadêmico em um meio solitário, competitivo, que acabam por gerar ansiedade, depressão e outros transtornos psicológicos graves. Assim, esta atividade vem para intervir de alguma forma neste cenário alarmante e ajudar os estudantes a lidarem com os todos os tipos de problemas mentais que possam surgir ao longo da caminhada acadêmica. A proposta é que ao longo de cada trimestre ocorram encontros com uma psicóloga convidada, que irá realizar uma conversa coletiva com os bolsistas, apresentando sempre temas importantes e mostrando maneiras eficientes de levar uma caminhada acadêmica saudável, fomentando o debate em torno da saúde mental. Ainda assim, caso necessário cada estudante poderá conversar particularmente com a psicóloga solicitando uma ajuda individual.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo esclarecer sobre o que é saúde mental, e suas possíveis formas de prejudicar cada envolvido. Trazer uma discussão a respeito dos problemas psicológicos oriundos do meio acadêmico e também suas outras formas de surgimento, e ensinando aos petianos a preservarem sua saúde mental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada trimestralmente por um psicólogo e/ou psicóloga convidada e terá a participação de todos os petianos bolsistas. Ocorrerá também em um dos encontros a participação do PET da psicologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que ao longo do ano todos esses encontros possam proporcionar uma melhoria em torno da saúde mental individual e coletiva de todos os envolvidos no PET. Além disso, esperamos que a atividade proposta contribua para uma melhor percepção da vida acadêmica e suas particularidades, e que os acadêmicos consigam explorar o melhor de si aprendendo a lidar com seus medos e ansiedades que o cercam diariamente. E a partir deste conhecimento ajudar aqueles com os quais tem um convívio diário e que possam a vir a desenvolver algum transtorno psicológico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada encontro trimestral o grupo poderá propor debates acerca dos pontos positivos e negativos que cada



encontro proporcionou em sua trajetória, e ao final do ano realizar uma análise sobre como toda a atividade proposta trouxe uma melhoria individual e até coletiva dentro das atividades do PET e na vida acadêmica de cada petianos.

Atividade - PESQUISA - SABERES DOCENTES ENVOLVIDOS NOS CONTEXTOS DO LEME: PAIETS, ESCOLA E CCMAR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

A formação docente engloba várias etapas e experiências ao longo dos anos e compartilhar esta vivência é de suma importância para o crescimento tanto profissional quanto pessoal. O PET SabEst está inserido neste contexto, pois é um grupo interdisciplinar de licenciaturas que favorece uma conexão e um compartilhamento de saberes. Portanto a integração destes saberes poderá contribuir na formação de outros jovens, assim, com auxilia-los a ingressar em uma universidade pública.

Objetivos:

Investigar a diversidade dos saberes docentes, desenvolver e aplicar dentro do contexto do LeME, PAIETS e Escola pública atividades que auxiliem no ensino/aprendizagem dos alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano ou grupo poderá se reunir para pesquisar e discutir seus saberes (experiências, disciplinas, currículo, avaliação, entre outros), desenvolvendo, assim novos saberes na área de educação estatística.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se investigar para poder levar para o aluno uma forma nova de ensino com a colaboração dos saberes docentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada a resposta do aluno frente as atividades desenvolvidas pelo grupo PET, seu aprendizado, interação e interesse pelo tema ensinado.

Atividade - ENSINO - CIRCUITO DE OFICINAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Nas atividades de ensino que serão realizadas ao longo do ano, mais especificamente a cada bimestre, ofertar-se-á oficinas que contemplarão tanto a comunidade acadêmica como os alunos de escolas públicas municipais da cidade de Rio Grande. Cada atividade terá duração de aproximadamente 4 horas. Os temas abordados serão: Oficina de



atualização do Currículo Lattes; Oficina de Educação Financeira; Oficina de Estatística com Geogebra e por fim a Oficina de Excel. Todas as oficinas serão desenvolvidas por petianos, estudantes pertencentes ao Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes Estatísticos, PET SabEst e possui como objetivo propiciar a comunidade acadêmica e aos demais estudantes competências e habilidades estatísticas, entre outras habilidades importantes para a inserção do cidadão na sociedade, e também no mercado de trabalho.

Objetivos:

Possui como principal meta desenvolver nos estudantes petianos habilidades para elaboração de atividades de ensino que evidenciem os saberes estatísticos entre outras questões, para a partir disto trazer o envolvimento da comunidade acadêmica e das escolas públicas da região em suas dinâmicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada oficina contará com a participação de no mínimo três petianos, podendo ocorrer a participação de mais outros estudantes. As atividades serão executadas a cada bimestre e sua divulgação ocorrerá simultaneamente pela internet e na universidade. Nas escolas municipais cada uma será contatada individualmente, ficando a oficina para ser desenvolvida de acordo com a disponibilidade da escola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a execução das atividades espera-se alcançar como objetivo um conhecimento que qualquer professor e/ou estudante possa reproduzir em sala de aula ou outro ambiente. Já com a Oficina do Currículo Lattes busca-se criar uma cultura em que petianos e demais envolvidos mantenham o seu currículo sempre atualizado. Com as Oficinas de Softwares (Oficina Estatística com Geogebra e Oficina Excel) busca-se promover o domínio de softwares muito utilizados hoje em dia, tanto por professores, quanto estudantes e também por empresas; e com a Oficina de Educação Financeira o intuito será de propiciar aos envolvidos uma melhor compreensão monetária e os investimentos que ela proporciona a curto e longo prazo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A principal fonte de avaliação será o feedback de cada participante, que iremos solicitar após a finalização das atividades desenvolvidas. O que será levado para a reunião do grupo PET, para possíveis ou não ajustes nas próximas atividades que forem executadas futuramente.

Atividade - ENSINO - ENGLISH DAY

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Ter o inglês como uma segunda língua abre muitas portas, pois cada vez mais se observa a necessidade dos estudantes e/ou profissionais em aprenderem um novo idioma. O domínio de uma nova língua engloba uma melhor compreensão de leituras específicas, muitas vezes encontradas somente em inglês. Contudo, a imersão em outro idioma é essencial, pois ainda existe a possibilidade dos bolsistas petianos de estudarem por um período de tempo no exterior, sendo necessário o domínio de uma língua estrangeira, a ser comprovada em testes de proficiência, tais como IELTS e TOEFL. Sem contar a possibilidade de ocorrerem demandas futuras de competências em idiomas para estudos de pós-graduação, bem como atuação no mercado de trabalho. Esta atividade será desenvolvida a



partir da participação de uma Professora de Inglês, que será convidada pessoalmente pelos petianos, e na qual irá ministrar uma aula básica sobre a língua inglesa. Trazendo em pauta questões e expressões que são utilizadas em leituras e comunicação. Ainda haverá a participação dos bolsistas no 'PET Conversation Club', que já tem sua existência na FURG a algum tempo e conta com o envolvimento dos demais grupo dos PET'S, e com isso contemplaremos ainda mais este contato com a língua inglesa.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é a aprendizagem do idioma inglês, por meio do desenvolvimento da aprendizagem coletiva, e de natureza interdisciplinar entre a Estatística e a Língua Inglesa. Não obstante, preparar estudantes para relacionamentos, leituras e produção de textos em inglês.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade irá se desenvolver de acordo com a metodologia criada pela professora convidada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o desenvolvimento desta atividade, espera-se promover a aprendizagem da língua inglesa pelos petianos, para que estes possam melhor desenvolver as atividades acadêmicas e profissionais. Espera-se com a aprendizagem do inglês, ampliar meios para socialização das atividades desenvolvidas pelo grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação em forma de debate com o grupo.

**Atividade - PESQUISA - RACIOCÍNIO E LETRAMENTO
ESTATÍSTICO PRESENTES NO CONTEXTO DO LEME: PAIETS,
ESCOLA E CCMAR**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade tem o intuito de promover a pesquisa acerca do raciocínio e letramento estatísticos para estudantes em vulnerabilidade econômica, oriundos de escolas públicas do município de Rio Grande/RS, que participam dos cursos profissionalizantes do Centro de Convivência Meninos do Mar (CcMar) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Dentro deste contexto temos o Letramento Multimídia Estatístico (LeME) promovido pelo grupo PET Conexões de Saberes Estatísticos (SabEst), o qual busca levar de uma forma mais dinâmica e lúdica o conhecimento estatístico a esses jovens estudantes. Dentro deste contexto, será proposto atender alunos que fazem parte do Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnico e Superior (PAIETS), que visa possibilitar à comunidade o ingresso em uma Universidade Pública, além de estudantes das escolas da cidade quem tenham interesse no projeto.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento do estudante acerca da capacidade de interpretar dados estatísticos através de atividades lúdicas e dinâmicas.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As pesquisas serão realizadas pelos petianos a partir do contexto e das necessidades dos alunos do LeMe, buscando estratégias de ensino/aprendizagem que possam ser desenvolvidas pelos dentro dos projetos Paiets, escolas da cidade e CCMar, com metodologia de pesquisa a ser definida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se investigar a promoção do letramento estatístico, desenvolver atividades para a educação estatística, contribuir para a aprendizagem do aluno para que o mesmo possa evoluir dentro da escola ou ingressar em um curso superior através do Enem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Explicação e exposição dos principais conceitos estatísticos, aplicação de oficinas com várias atividades em torno dos conceitos expostos e avaliação da turma sobre as atividades aplicadas para que os petianos possam saber as necessidades da turma.

Atividade - PESQUISA - A TECNOLOGIA COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DOS OBJETOS DO CONHECIMENTO DA BNCC NO CONTEXTO DO LEME: PAIETS, ESCOLA E CCMAR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

O uso das tecnologias digitais está muito presente na atual sociedade. Por tal motivo, é necessário que estas estejam incluídas nas diversas áreas do conhecimento. Com isso, é necessário que os petianos estejam sempre em busca de novas tecnologias digitais para desenvolver a Educação Estatística de forma a atender a demanda da sociedade. Diante disso, cabe ao PET SabEst estudar esta realidade e contribuir, através da pesquisa, para identificação de elementos que possam promover a inserção das tecnologias na Educação Estatística, para que assim se tenha novos recursos que tornem as aulas mais estimulantes e diferenciadas. Ademais ainda é uma forma de mostrar que o aluno pode sim obter um melhor desempenho com o uso de tecnologias na produção de conhecimento.

Objetivos:

Investigar a apropriação dos conceitos estatísticos através das tecnologias, assim buscando o desenvolvimento de práticas e estratégias pedagógicas no ensino da Estatística, que se adaptando às demandas latentes na sociedade moderna e proporcionando ao aluno um ensino mais prazeroso e diversificado, que o desperte interesse e curiosidade pela Estatística e o permita um vasto campo de possibilidades disponibilizado pelos meios tecnológicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pesquisa exploratória, a qual tem como procedimento técnico a revisão de literatura, a partir de referenciais teóricos disponibilizados em artigos científicos.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esta pesquisa esperamos explorar ao máximo as tecnologias para o Ensino de Estatística, a qual possa promover ao aluno um maior aprendizado e interesse na área estatística. Ademais, esta pesquisa pretende quebrar com o tabu de que a tecnologia não é aliada em sala de aula, visto que a tecnologia pode sim trazer inúmeros benefícios para o aprendizado do aluno devido a sua, muitas vezes, ludicidade. Tendo em vista que vivemos em uma sociedade em constante evolução, os métodos utilizados para tudo vão se tornando cada vez mais obsoletos com a descoberta de métodos inovadores, e a sociedade acaba necessitando se adaptar a essas mudanças. A disseminação do uso de tecnologia na educação é de suma importância na garantia de refletir a realidade social vigente, além de proporcionar um ambiente interativo e mais próximo da realidade dos estudantes. A tecnologia é uma grande aliada às práticas de ensino e isso é indiscutível, no entanto é necessário saber qual a melhor forma de usufruir desse recurso, é justamente isso que essa pesquisa se propõe a estudar no viés do Letramento Estatístico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita observando o desenvolvimento do aprendizado dos alunos frente as atividades tecnológicas propostas, assim como seu envolvimento e diversão com a atividade, que são de suma importância na produção de conhecimento esperado.

Atividade - PESQUISA - INTERDISCIPLINARIDADE NO LEME (BIOLOGIA, DIREITO, EDUCAÇÃO FÍSICA, FÍSICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LETRAS, MATEMÁTICA)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

A interdisciplinaridade é um tópico de muita relevância, prevista na Constituição Federal e veiculada fortemente por meio do PET, mostrando grande importância por fomentar a troca de conhecimentos entre as diversas áreas do conhecimento, que acabam se complementando e formando um todo. Por este motivo, será desenvolvido pesquisas acerca da Estatística dentro dos campos de saberes na qual o grupo é composto, para que haja a interdisciplinaridade.

Objetivos:

Investigar junto aos alunos do LeME as atividades estatísticas desenvolvidas a partir da conexão dos saberes e da interdisciplinaridade de cada petiano, dentro da sua área de formação acadêmica, a fim de promover o letramento estatístico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano ou grupo, no decorrer do ano, pesquisa sobre algum conceito estatístico (media, moda, mediana, probabilidade) que gostaria de trabalhar e, assim, desenvolvendo uma análise acerca da contribuição da Estatística na sua área de formação e como as atividades desenvolvidas podem ajudar no letramento estatístico dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a pesquisa desenvolva entrelaçamentos de áreas distintas, para que ocorra a troca de experiências e conhecimento. Ademais, espera-se que se desenvolvam atividades fruto da conjunção de conhecimentos presente no PET, e com isso sejam desenvolvidas no LeME.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão aplicadas aos alunos do LeME, será observado a interação e participação da turma nas atividades e se as mesmas contribuíram para o aprendizado. Além de aceite das publicações, em eventos e periódicos da área.

Atividade - EXTENSÃO - LEME - CCMAR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Nesta atividade de extensão estão articuladas as competências acadêmicas com o compromisso social popular, em prol de uma demanda da atual sociedade globalizada: ter habilidade para compreender a grande quantidade de informações Estatísticas disponibilizadas na mídia e na rede mundial de computadores. Desta maneira o grupo PET busca desenvolver o Letramento Estatístico. O PETSabEst, em parceria com o Programa de Extensão Inserção Cidadã e o Projeto CCMar-Centro de Convívio dos Meninos do Mar, desde 2012, anualmente, atende um público-alvo de 300 jovens oriundos de comunidades em sócio-econômico-ambiental do município de Rio Grande. Para estes, são oferecidas as oficinas de Letramento Multimídia Estatístico-LeME, de 12 horas cada. Estas são ministradas dez vezes por semestre, para dez turmas de aproximadamente 15 alunos, perfazendo um total de 150 sujeitos/semestre. As Oficinas do LeME tem como um dos objetivos, construir os conhecimentos estatísticos dos adolescentes, desta forma as oficinas contemplam: Tratamento da Informação; Aprendendo Estatística por meio Projetos de Aprendizagem Estatístico, com coleta e análise de dados com material concreto e recursos digitais e multimídia; divulgação e informações estatísticas no jornal LeMEcional.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo incluir digitalmente e letrar estatisticamente jovens cidadãos em sócio-econômico-ambiental e ambiental, garantindo-lhes o direito humano de inserção cidadã na era digital, tornar os jovens capazes de tomar decisões por meios de dados estatísticos e possibilitar eles terem uma visão crítica em vários assuntos do cotidiano deles. Além disto, proporcionar interação com os colegas de todos os cursos possibilitando criar laços afetivos com eles.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São oferecidos Cursos de Extensão denominados Letramento Multimídia Estatístico -LeME, com o uso predominante da metodologia de Projetos de Aprendizagem, onde os petianos são parceiros do Programa de Extensão, atuando como ministrantes e orientadores das ações de construção do conhecimento dos sujeitos, além de produzirem materiais de apoio digitais, impressos e virtuais e organizarem a planejarem semanalmente a dinâmica do Curso. Cabe à tutora supervisionar e orientar os petianos durante todo o planejamento e realização das oficinas.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Em articulação com o Projeto Pedagógico Institucional da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, espera-se que este Programa atue diante dos problemas atuais da sociedade, contribuindo com que a FURG seja cada vez mais voltada para os problemas comunitários regionais, a fim de cumprir sua filosofia e política de ser "uma Universidade voltada para o Ecossistema Costeiro" e atingir seus objetivos institucionais relacionados ao desenvolvimento, a criatividade e ao espírito crítico, propiciando os conhecimentos necessários à transformação social, cultural e tecnológica de seres humanos. Cada um dos 300 sujeitos, por ano, que é beneficiado com esta atividade de extensão, preenche uma ficha de avaliação. Uma das formas de apresentação dos resultados é quando eles apresentam o que o conhecimento construído na atividade final do Projeto de Aprendizagem. Outra forma de avaliar esta atividade é pela produção de artigos submetidos à Mostra de Produção Universitária ¿MPU da FURG, entre outros eventos científicos, relatando diferentes aspectos do LeME.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Espera-se, com esta atividade, incluir digitalmente e letrar estatisticamente estudantes de escolas públicas, competências previstas na legislação educacional brasileira, mas muitas vezes ainda não inseridas no currículo da escola. Cada um dos sujeitos, beneficiado com esta atividade de extensão, preenche uma ficha de avaliação, a qual posteriormente é analisada e utilizada para melhorias das próximas edições. Outra forma de avaliar esta atividade é pela produção de artigos submetidos à Mostra de Produção Universitária ¿MPU da FURG, entre outros eventos, relatando diferentes aspectos do LeME.

Atividade - EXTENSÃO - LeME NA ESCOLA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Oriundo do Programa de Letramento Multimídia Estatístico ¿ LeME, uma ação que articula as competências acadêmicas com o compromisso social popular, em prol de uma demanda da atual sociedade globalizada: ter habilidade para compreender a grande quantidade de informações Estatísticas disponibilizadas na mídia e na rede mundial de computadores, esta atividade ampliou-se para além dos habituais 300 jovens oriundos de comunidades em vulnerabilidade do município de Rio Grande, que frequentam o Centro de convívio dos Meninos do Mar ¿CCMar, e passará a atender escolas públicas do mesmo município. Através do oferecimento de oficinas, os petianos serão os ministrantes das ações com o objetivo da construção do conhecimento estatístico dos sujeitos beneficiados. Desta forma, a tutora será responsável por supervisionar e orientar todo o planejamento das atividades e logística de realização.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo incluir digitalmente e letrar estatisticamente estudantes de escolas públicas, garantindo-lhes o direito humano de inserção cidadã na era digital. E tornar os jovens capazes de ter uma visão crítica neste mundo cheio de informações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade é pautada pela metodologia ativa da construção do conhecimento, e nos Projetos de Aprendizagem, onde os sujeitos são protagonistas da própria construção do conhecimento. Neste processo ativo, os participantes constroem o conhecimento Estatístico, e os petianos, ministrantes, apresentam-se como orientadores das ações de construção do conhecimento estatístico dos sujeitos beneficiados.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, com esta atividade, incluir digitalmente e letrar estatisticamente estudantes de escolas públicas, competências previstas na legislação educacional brasileira, mas muitas vezes ainda não inseridas no currículo da escola.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada um dos sujeitos, beneficiado com esta atividade de extensão, preenche uma ficha de avaliação, a qual posteriormente é analisada e utilizada para melhorias das próximas edições. Outra forma de avaliar esta atividade é pela produção de artigos submetidos à Mostra de Produção Universitária (MPU) da FURG, entre outros eventos, relatando diferentes aspectos do LeME.