



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET GESTÃO AMBIENTAL

Tutor:

PAULO ROBERTO ARMANINI TAGLIANI

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1600

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O papel do tutor na formação dos tutorados deve ser o de promover o desenvolvimento de capacidades, através de técnicas de motivação, encorajamento e orientação planejada. Essa orientação deverá ser conduzida no sentido de incentivar os petianos a desenvolver o raciocínio crítico, a formular perguntas, propor objetivos e desenvolver métodos de planejamento e estratégias de ação para buscar resolver as questões formuladas pelos próprios estudantes. Nesse sentido o tutor assume um papel de indutor e mediador de processos de aprendizagem através da prática. As atividades previstas foram previamente discutidas com os tutorados. Ao mesmo tempo em que buscam alcançar os objetivos acima, visam trazer benefícios para o curso no qual este programa está associado e à própria comunidade onde a Furg está inserida.

Resultados gerais:

O planejamento para 2019 procura consolidar algumas atividades bem sucedidas que vem sendo conduzidas a alguns anos e desenvolver outras sugeridas pelos próprios petianos, de acordo com suas necessidades de vivências e de capacitação. Os debates com a temática ambiental a serem conduzidos nos projetos "Diálogos Sustentáveis" e "Cine Ambiental" buscam não apenas o desenvolvimento de lideranças nos tutorados, como também contribuir para a formação de profissionais com elevado senso crítico. As ações de divulgação do curso buscam através de palestras nas escolas e do blog do Pet, ampliar o número de candidatos no SISU. A divulgação de práticas sustentáveis nas mídias sociais buscam disseminar bons valores na sociedade. A participação em eventos acadêmicos visam o desenvolvimento dos tutorados nas lidas acadêmicas, como de redigir um texto científico, e expressar-se em público. O diagnóstico ambiental das margens do rio São Lourenço busca aprimorar a capacidade de elaboração, execução e avaliação de projetos ambientais. As visitas técnicas buscam a ampliação e aprofundamento do conhecimento dos petianos a respeito da temática ambiental regional sob um enfoque crítico e problematizador.

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ACADÊMICOS

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



300

30/12/2018

06/12/2019

Descrição/Justificativa:

A participação em eventos acadêmicos deve ser considerada como uma atividade inerente à vida universitária, que possibilita ao estudante o desenvolvimento de um conjunto de capacidades, valores e atitudes importantes para a formação do cidadão consciente, do qual se espera que venha a desempenhar uma atuação transformadora na sociedade.

Objetivos:

Incentivar os alunos do grupo a participar em eventos acadêmicos como o INTERPET, MPU Semana Acadêmica Integrada do campus São Lourenço do Sul e outros seminários e congressos eventualmente desenvolvidos no país que seja de interesse da gestão ambiental e para os quais haja recursos. Os objetivos do PET (portaria nº976) mais vinculados a esta atividade são os seguintes: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação do grupo em eventos realizados no campus Carreiros, implica em um apoio logístico por parte da FURG que envolve o transporte do de/para São Lourenço do Sul, estadia no hotel de trânsito da Universidade e auxílio alimentação. A FURG tradicionalmente incentiva o envolvimento dos estudantes dos campus fora de sede nas atividades realizadas na sede, a fim de proporcionar a integração, troca de experiências, e o fortalecimento da auto-estima e do sentimento de pertencimento do acadêmico à universidade. A participação em eventos como congressos científicos dependerá de recursos disponíveis que poderão ser tanto da verba de custeio como de eventual captação junto à órgãos de fomento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a participação nos mencionados eventos contribua para a consolidação de uma mentalidade acadêmica crítica, orientada para a discussão de idéias na busca permanente de construção das uma nova sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma subjetiva nas oficinas de planejamento e avaliação a serem realizadas periodicamente pelo grupo.

Atividade - DIVULGAÇÃO DO CAMPUS DE SÃO LOUR

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200 | 04/03/2019 | 29/11/2019 |

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade que o PET vem buscando realizar regularmente. No ano de 2017 e 2018 no entanto, ela ficou comprometida pela crise econômica que alcançou a universidade, e que se refletiu na dificuldade de obtenção de



viatura para as visitas nas cidades vizinhas, no entanto em que pese as dificuldades as atividades dentro do município foram mantidas. As justificativas anteriormente apresentadas seguem válidas: O campus de São Lourenço é bastante recente, tendo iniciado suas atividades no ano de 2010, com a implantação do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental. Percebe-se no entanto que ainda persiste um desconhecimento na região sobre o mesmo e sobre o curso de Gestão Ambiental, que acolhe esse PET. Atribui-se a esse desconhecimento a baixa procura deste curso, o que pode estar se refletindo no baixo pontuação de entrada no ENEM; A partir desta percepção busca-se tornar o curso mais conhecido na região onde está inserido. Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Objetivos:

Colaborar com o município na realização de eventos culturais com a Semana do Meio Ambiente, feira do livro e outros, além da apresentação de palestras em escolas da região sobre o curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Colaborar com o município e direção do campus na realização de eventos culturais com a Semana do Meio Ambiente, feira do livro e outros, além da apresentação de palestras em escolas da região sobre o curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que essa atividade resulte, a médio-longo prazo, no aumento na procura do curso e o preenchimento total das vagas disponíveis. Um aumento na procura certamente irá se refletir em um aumento na pontuação da entrada e no ingresso de alunos mais preparados, o que poderá resultar no aumento da nota média do curso e na formação de profissionais melhores preparados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através dos métodos de avaliação que vem sendo empregado, quais seja, as oficinas de planejamento e os questionários online através do googleforms. Além disto, o número de alunos inscritos no ENEM será usado como indicador de resultados

Atividade - DIAGNÓSTICO DA QUALIDADE AMBIENTAL DAS MARGENS NO SEGMENTO URBANO DO ARROIO SÃO LOURENÇO

Carga Horária

300

Data Início da Atividade

01/03/2019

Data Fim da Atividade

29/11/2019



Descrição/Justificativa:

O arroio São Lourenço abastece a cidade de São Lourenço do Sul e é um elemento preponderante na paisagem urbana do município, sendo utilizado também para pesca esportiva, navegação pesqueira e de lazer (Yatch clube). No entanto sua qualidade ambiental está comprometida pelo lançamento de efluentes domésticos e lixo em vários pontos de suas margens. Esta atividade iniciou-se no ano de 2017 e pretende ter continuidade ao longo do tempo.

Objetivos:

Avaliar a qualidade geral das águas e das margens do arroio, identificando os pontos críticos e propor medidas para a sua recuperação e/ou controle.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Levantamento aéreo com uso de drone e posterior tratamento digital. Aplicação de Protocolos de Avaliação Rápida (PRA) para recursos hídricos de acordo com métodos já consagrados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ao final do trabalho estabelecer um diagnóstico ambiental, indicando os pontos de degradação da qualidade ambiental das margens, suas causas e as possíveis soluções para lograr uma condição permanente de alta qualidade ambiental, valorizando assim esse importante recurso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O andamento da atividade será permanentemente avaliada nas reuniões de autoavaliação do grupo e através de um relatório técnico a ser produzido no final do projeto.

Atividade - VISITAS TÉCNICAS E EXPEDIÇÕES DE CAMPO

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200 | 08/03/2019 | 06/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Esta será uma atividade nova a ser testada no âmbito do PET Gestão Ambiental. Uma adequada formação profissional requer além de uma sólida base teórica, experiências práticas que possibilitem ao acadêmico o desenvolvimento de uma visão mais abrangente e também crítica a respeito de aspectos concernentes à sua atividade profissional, consolidando os ensinamentos teóricos adquiridos na sua grade curricular, tal como prevê a instituição do estágio curricular obrigatório, que tem os mais variados campos de possibilidades de aprendizado. Nesse sentido esta atividade fortalece e amplia a experiência prática dos petianos buscando oferecer um aprofundamento que vai além do estágio curricular obrigatório, sendo uma atividade a ser realizada com o envolvimento direto do tutor.

Objetivos:

Realização de saídas de campo para conhecimento de vários aspectos ambientais na região, tais como visitas a Unidades de Conservação consolidadas e ainda não consolidadas (por exemplo o Parque Estadual do Delta do Camaquã), visitas às áreas de impactos ambientais de atividades de mineração (como as Minas de Camaquã), visitas à FEPAM que é o órgão licenciador do estado do Rio Grande do Sul e outras visitas técnicas a serem definidas em conjunto com os petianos.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada mediante o planejamento prévio e agendamento de viaturas da própria universidade, portanto dependerá de disponibilidade de recursos internos para tal. Conta-se com recursos de custeio do PET para custear as despesas dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade venha a contribuir de forma significativa na formação acadêmica dos tutorados, ampliando a sua percepção da complexidade dos problemas de natureza socioambiental e suas implicações na gestão ambiental. Com esta atividade os tutorados terão uma formação diferenciada, onde terão a oportunidade de conhecer e refletir sobre problemas relacionados ao meio ambiente e desenvolvimento., podendo eventualmente definir a orientação de carreira de alguns petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada tanto nas oficinas de autoavaliação como a partir da análise dos relatórios a serem apresentados individualmente ao final de cada visita técnica

Atividade - CINEMA AMBIENTAL

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200 | 11/01/2019 | 29/11/2019 |

Descrição/Justificativa:

A crise ambiental global tem raízes profundas, e tem se ampliado gradativamente em consequência de um modelo de desenvolvimento econômico instalado a partir da revolução industrial e que colocou a humanidade em um patamar de risco jamais alcançado. A solução da crise é lenta, complexa e de longo prazo, e demanda mudanças de atitudes individuais em busca de modelos mais sustentáveis de consumo de recursos naturais. Para tanto é necessário desenvolver uma visão crítica no conjunto de sociedade, onde o gestor ambiental tem um papel importante a desempenhar.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é desenvolver nos tutorados e no público alvo, incluindo a comunidade acadêmica e comunidade em geral, um senso crítico a respeito das questões ambientais globais, e do papel do indivíduo na mudança do atual paradigma de desenvolvimento, que tem sido socialmente excludente e ambientalmente impactante, devido ao excesso de consumo e produção insustentável de resíduos. Os objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade são: Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade vem sendo desenvolvida rotineiramente dentro do PET Gestão Ambiental, sendo uma de suas mais importantes. A atividade consiste na organização e manutenção de uma videoteca com temática ambiental no âmbito do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, e exibição dialogada de filmes tanto nas escolas do município para estudantes do ensino fundamental e médio quanto para os estudantes da própria universidade, para filmes de maior complexidade. A tarefa envolve a busca de filmes com temática socioambiental, discussão interna sobre as questões subjacentes e organização de um guia para promover o debate nas escolas e universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade resultará na ampliação do acervo de filmes com temática ambiental do curso, oferecendo aos alunos mais opções de aprendizado. Para o público alvo espera-se que a atividade promova questionamentos que levem gradativamente a um processo de tomada de consciência das atitudes individuais, como um primeiro passo para mudanças em direção à sustentabilidade

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade será aplicado um questionário de avaliação à platéia. Além disso a atividade será avaliada de forma dialogada através através das oficinas de auto avaliação.

Atividade - DIÁLOGOS SUSTENTÁVEIS

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 200 | 01/03/2019 | 30/11/2019 |

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é considerada uma das mais importantes e impactantes desenvolvidas pelo PET Gestão Ambiental no campus de São Lourenço do Sul. Este projeto constitui um esforço de integração entre a Pesquisa, o Ensino e a Extensão, tal como preconizado no Projeto Político Pedagógico da FURG, envolvendo os cursos de Pós Graduação em Gerenciamento Costeiro, e o curso de graduação em Tecnologia em Gestão Ambiental e a comunidade de São Lourenço do Sul. A atividade tem como base seguir o Projeto Político Pedagógico da FURG que tem por princípios a: intencionalidade; indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; unidade entre teoria e prática; flexibilidade; interdisciplinaridade e contextualização. Esta proposta se baseia na necessidade de promover e incentivar a participação dos estudantes em atividades extraclasse que complementem e enriqueçam sua formação.

Objetivos:

A atividade visa desenvolver a postura acadêmica dos discentes de Graduação através da participação de eventos acadêmicos extraclasse e enriquecer a formação acadêmica dos alunos de Graduação. Os objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade são os seguintes: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular



o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Palestras quinzenais ministradas por convidados, sobre temas voltados à sustentabilidade ambiental. As palestras serão abertas à comunidade de São Lourenço do Sul. As palestras serão focadas em temas ambientais complementares às disciplinas ofertadas na grade curricular regular. Os petianos terão como função principal a elaboração de um questionário de avaliação e a divulgação do projeto tanto no meio acadêmico como na comunidade através da preparação e divulgação de cartazes, informes nas rádios locais em eventos locais. Será registrada uma lista de presenças, de tal forma que ao final do ano, àqueles alunos que obtiveram um percentual mínimo de 75% de presenças serão atribuídos certificados que contabilizam créditos em atividades extraclasse.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade lograr o desenvolvimento de uma mentalidade acadêmica nos alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, ampliando suas perspectivas, motivando-os à reflexão e debate sobre as questões emergentes sobre o meio ambiente e gestão ambiental. Espera-se com isso consolidar a capacitação profissional dos mesmos e alcançar um melhor desempenho acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será desenvolvido um questionário de avaliação a ser aplicado ao final de cada palestra.

Atividade - DISSEMINAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200 | 03/01/2019 | 02/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

A superação da crise ambiental é uma tarefa que compete a todo cidadão, e requer uma mudança do atual paradigma de desenvolvimento. Tal mudança implica no reconhecimento por parte do conjunto da sociedade de valores e atitudes que não se coadunam com a perspectiva de sustentabilidade. Para tal é necessário uma ampla disseminação de bons exemplos que devem ser adotados para mudar a sociedade de sua atual condição de parasitas imprudentes, para uma relação mais amigável com o planeta. Atualmente as redes sociais adquiriram importância ímpar no processo de globalização da informação, onde novos conceitos e informações são instantaneamente disseminados, passando a ser o mais importante instrumento de mobilização social.

Objetivos:

Promover a disseminação de valores e atitudes sustentáveis, ampliando a conscientização da sociedade para a necessidade urgente de mudanças comportamentais com relação ao modo de vida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da manutenção de uma pagina na mídia social FACEBOOK e um blog, buscando atualização constante e



ampliação o número de seguidores. Estima-se que cada petiano deva dispendar tempo na tarefa de navegar na rede mundial de internet em busca de bons exemplos e repassar na página do grupo criado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade alcançar os seguintes objetivos do PET expressos na portaria nº 976, que estariam mais vinculados a esta atividade: - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero Busca-se assim ampliar a visão de um mundo sustentável tanto dos petianos, como da sociedade, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes com relação ao impacto de suas atitudes cotidianas sobre o meio ambiente, e com relação ao seu papel no processo de transição para a sustentabilidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada mediante a contabilização do número de "curtidas" na página do facebook e pelo número de visitas na página web. A atividade será também permanente avaliada nas oficinas regularmente