



Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:
PET PSICOLOGIA

Tutor:
MARILENE ZIMMER

Ano:
2019

Somatório da carga horária das atividades:
1938

Situação do Planejamento:
Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Todas as atividades foram propostas e discutidas em reuniões com a participação de todos os petianos e a tutora do grupo. Foram mantidas algumas atividades que vem sendo realizadas pelo grupo desde a sua criação, por serem consideradas de grande importância para a qualificação da formação acadêmica. Foram incluídas novas atividades buscando atender a demanda de solicitações que o grupo recebe através de suas publicações em redes sociais, por email e também através do contato direto com acadêmicos de outros cursos da FURG e da comunidade local. Durante a organização do plano de atividades foram discutidos os princípios do PET, a partir dos documentos que regem o programa.

Resultados gerais:

As atividades do nosso grupo são avaliadas constantemente e a cada ano procuramos inserir novas atividades buscando atender a demanda, tanto da comunidade interna quanto externa da FURG. Todas as atividades são discutidas no grande grupo e depois desenvolvidas por equipes, mantendo-se a organização com líder, vice-líder e integrantes da equipe. Semanalmente, nas reuniões ordinárias, são discutidos os andamentos dos projetos, buscando-se avaliar todo o processo desde o planejamento, execução e avaliação dos trabalhos realizados. Mensalmente temos uma reunião de avaliação interna, através do modelo 360, onde são realizadas rodadas de feedback individual, através da apreciação de cada membro do grupo, incluindo a tutora. A cada ano o grupo vem amadurecendo o desenvolvimento de habilidades para trabalhar em equipe, através do modelo de educação tutorial e o resultado tem sido de crescimento tanto profissional como de formação acadêmica. Através da realização de cada atividade, observamos o amadurecimento do grupo e o aprimoramento da qualificação profissional.

Atividade - Desenvolvimento e avaliação de uma capacitação em saúde mental para professores e alunos do Ensino Fundamental.

Carga Horária

250

Data Início da Atividade

10/01/2019

Data Fim da Atividade

16/12/2019



Descrição/Justificativa:

O projeto com origem em um modelo desenvolvido no Canadá pelo professor Stan Kutcher e colaboradores, pressupõe que um programa educacional sobre saúde mental de crianças e adolescentes pode aumentar o nível de conhecimento e modificar atitudes de educadores sobre os problemas mentais, repercutindo os conhecimentos e atitudes das crianças e adolescentes da comunidade escolar em relação a esses problemas. A convite do professor Dinarte Ribeiro, formou-se em 2018 uma equipe de trabalho dentro do PET para participar desse projeto em conjunto com a liga de psiquiatria do curso de medicina da FURG e foi colocado em prática a primeira parte do projeto que consistia em um estudo piloto com o propósito de explorar o campo de intervenção, coletando necessidades e expectativas em relação a uma capacitação desta natureza. A partir dos resultados obtidos no estudo piloto, está programada para 2019 a segunda fase, que irá ampliar os tópicos a serem abordados, revisando métodos pedagógicos, com uma maior abrangência para a rede de educação do município de Rio Grande. Está prevista também uma terceira fase para o ano seguinte, com participação ativa dos alunos nas ações educativas, e avaliação do impacto das ações educativas na comunidade escolar.

Objetivos:

Desenvolver e avaliar a efetividade de uma estratégia de capacitação sobre saúde mental na infância e adolescência para educadores; e verificar a construção de conhecimentos e a mudança de atitudes dos participantes em relação à saúde mental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A segunda etapa do projeto prevê uma nova rodada de combinações com as gestões municipais da Educação na cidade de Rio Grande, tendo em vista a ampliação da capacitação em saúde mental para professores de outras escolas deste município e a construção de conhecimentos para as crianças e adolescentes, através de tecnologias educacionais apropriadas para o seu contexto cultural e social. Esta etapa será objeto de uma avaliação quali-quantitativa, buscando a complementaridade dos resultados. O estudo quantitativo seguirá um delineamento quase-experimental, com alocação não-aleatória e análise por comparação dentre participantes. O estudo qualitativo será realizado através de uma abordagem etnográfica, com amostragem intencional estratificada. Estima-se que venham a participar do estudo em torno de 3 escolas do município, incluindo 2 professores de cada ano, do sexto ao nono ano do Ensino Fundamental, orientadores educacionais e diretor(a), totalizando um grupo de aproximadamente 40 professores da cidade. Nesta fase, os professores que participaram do estudo piloto serão convidados a integrar o grupo de instrutores, formando duplas com os profissionais de saúde, a fim de atuarem como multiplicadores da capacitação para os seus colegas de outras escolas do município.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir das demandas da escola, aproximar a teoria com o contexto brasileiro e rio grandino, adaptando o projeto a essa realidade. Assim como, verificar a partir da construção e aplicação desses conhecimentos a mudança de atitude dos participantes do projeto em relação à saúde mental. Resultados esperados na formação dos petianos: Aprofundar os conhecimentos dos petianos acerca de Saúde Mental na infância e adolescência junto aos demais colaboradores do projeto. Bem como, fortalecer a parceria com o curso de medicina e com a rede de educação da cidade de Rio Grande.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em reunião com os integrantes do grupo de pesquisa serão discutidos os resultados e possíveis alterações no cronograma do projeto a partir do feedback dos professores participantes.



Atividade - Programa - Conversando sobre as Emoções

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
380	10/01/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

O projeto tem como objetivo trabalhar com crianças em idade escolar que estejam inseridas em unidades educacionais, casas de acolhimento e escolas esportiva. Pretende-se desenvolver atividades referentes às emoções de uma forma lúdica e interativa. Sabendo-se que a inteligência emocional é um fator importante para aprendizagem e socialização, busca-se abordar esse assunto desde as primeiras fases do desenvolvimento. através do autoconhecimento e da reflexão sobre as próprias emoções. As atividades planejadas propiciarão um espaço lúdico, interativo e reflexivo acerca da temática. Pretende-se desenvolver intervenções referentes às emoções de uma forma lúdica e interativa, contribuindo para o convívio entre os pares. A partir de estudos internos do grupo, ressalta-se a relevância da educação emocional em espaços de interação grupal de crianças, para que estas possam desenvolver habilidades empáticas e de autorregulação.

Objetivos:

Através da atividade *Trabalhando as emoções no contexto escolar*, busca-se promover o reconhecimento e identificação das emoções básicas de crianças em idade escolar (6 a 9 anos). Esta atividade será realizada no contexto escolar e no do esporte. Através da atividade *Lidando com as emoções*, busca-se promover um espaço de educação emocional para crianças com idade escolar entre 9 e 11 anos, auxiliando-as, através de atividades lúdicas, a lidar com três emoções básicas, sendo elas, a tristeza, a raiva e o medo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades propostas no projeto serão adaptadas para os diferentes locais de aplicação. Desde a criação do projeto, este passou por algumas mudanças na sua estruturação. O projeto será realizado no contexto escolar e no contexto do esporte. Inicialmente a intervenção *Trabalhando com as emoções no contexto escolar* será realizada com o conto de uma estória infantil baseada no livro *O cérebro e seus moradores*, dos autores Luciana Tisser e Vanina Cartaxo (2017), que aborda o tema de forma lúdica. Em seguida, será utilizado o termômetro das emoções para ilustrar a expressão associada às emoções apresentadas na estória. Posteriormente, será entregue plaquinhas com as imagens associadas às emoções e será solicitado que as crianças identifiquem a emoção percebida diante de situações narradas pelo mediador. Sequencialmente, o grupo irá propor a tarefa denominada *Dado das emoções*, que foi confeccionada a partir dos ícones emoticons. As crianças serão organizadas em duas filas e cada fila deverá jogar o dado e dar um exemplo de uma situação de quando sentiu a emoção sorteada no dado. Por fim, será entregue desenhos que abordam as emoções por meio de personagens do desenho *Divertidamente*. Na atividade *Lidando com as emoções no contexto do esporte*, primeiramente será realizada a atividade *Nomeando as Emoções*, que trata de explicar, de forma lúdica, o conceito das 6 emoções básicas; Em seguida, *Como estou me sentindo?*, em que as crianças e os petianos se apresentavam e falavam como estavam se sentindo no momento. O *Gol das Emoções*, em que as crianças serão organizadas em duas filas. A primeira de cada fila deverá jogar o dado das emoções e dar um exemplo de uma situação de quando sentiu a emoção sorteada no dado. Em seguida poderá chutar a bola no gol. No *Circuito das Expressões e Nomeando*, em que um circuito será montado com 6 exercícios e no final de cada atividade ficará um petiano representando uma emoção. A criança quando passar por ali deverá expressar a emoção. Nas *Emoções com o esporte*, que objetiva, por meio de exemplos lúdicos, *orientar* as crianças a respeito dos sentimentos de raiva, medo e tristeza, por serem sentimentos que são mais confusos para elas. Por último, serão entregue desenhos que abordem as emoções por meio de personagens de um filme animado, *Divertidamente*, com a intenção de relacionar as atividades trabalhadas para além do ambiente que eles estavam



inseridos. Na atividade *“Lidando com as emoções”* foi elaborada uma proposta de oficina, com duração 1h30min, que será conduzida pelos integrantes do grupo PET Psicologia FURG. Serão trabalhadas as emoções básicas: raiva, tristeza e medo, por entender que estas são as emoções que causam maior desconforto e confusão nas crianças e que, nas escolas nem sempre é possível dar conta destas questões. A oficina *“Lidando com as emoções”* acontecerá em etapas, sendo que, primeiramente, será feita uma conceitualização das emoções de maneira lúdica e adequada à faixa etária entre 9 e 11 anos. Etapa 1: Nomeando Emoções tem como objetivo principal que as crianças identifiquem as emoções básicas e as conceitualizem através de exemplos que serão apresentados. Etapa 2: Como estou me sentindo e como lidei com isso? As crianças serão convidadas a compartilhar situações em que sentiram as emoções trabalhadas anteriormente e como reagiram diante delas. Após isso, baseando-se no livro de Bunge, Gomar e Mandil (2012), serão propostas outras atividades que buscam trabalhar de maneira específica cada emoção. Etapa 3: Entender e solucionar meus problemas, mantendo as soluções, em que será proposto às crianças refletir sobre as emoções através da utilização de uma charge. Em seguida, a fim de trabalhar o medo, serão realizadas Perguntas do bom caçador. Para trabalhar a raiva, será utilizado O vulcão, O semáforo dos problemas e O Freezer da braveza. Para trabalhar a tristeza, será utilizada a atividade Malhando com a tristeza. A fim de ensinar técnicas de relaxamento, serão realizados Os ensinamentos do mestre ninja e as Técnicas do buda. No final da intervenção, serão distribuídos óculos feitos de papelão simbolizando a ideia de ajudar as crianças a ver as coisas *“claramente”*. O que significa poder ver todas as alternativas possíveis frente a uma determinada situação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se que essas atividades proporcionem melhorias para os estudantes do curso, para a educação emocional das crianças, para a sociedade e possibilite publicações. Busca-se com a atividade proporcionar um espaço para trabalhar com habilidades que podem ser úteis para que as crianças possam lidar com as diferentes emoções que permeiam seu cotidiano e suas relações interpessoais. Ao interligar o conhecimento acerca das emoções com as experiências pessoais, observa-se a presença de processos metacognitivos, em que ao refletir sobre suas emoções, as crianças podem ter maior controle sobre elas. Além disso, espera-se que a habilidade de identificar e lidar com as emoções possibilite ao indivíduo ser capaz de identificá-las, senti-las e expressá-las de forma que promova o bem estar para si e para aqueles ao seu redor. Resultados esperados na formação dos petianos: As oficinas irão proporcionar aos petianos o contato maior com o público infantil. Além disso, os conhecimentos sobre público infantil, educação e processos grupais serão aprimorados. A experiência poderá colaborar para desenvolver habilidades que contribuam para a formação em psicologia, aprimorando a inserção no trabalho de campo com foco na infância, auxiliando os indivíduos a desenvolver a inteligência emocional adequada e autorregulação, contribuindo para o seu desenvolvimento e relações interpessoais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A proposta é aplicar um questionário, ao final de cada oficina, com os responsáveis do local onde esta será realizada, como forma de obter feedback. Além disso, será aplicado com as crianças um questionário lúdico antes e um depois da atividade para avaliar se a intervenção as auxiliou na identificação e na aprendizagem de técnicas de manejo das emoções.

Atividade - Combate às opressões

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



200

25/02/2019

01/11/2019

Descrição/Justificativa:

No segundo INTERPET FURG de 2018, durante o Encontro por Atividades *“O PET como ferramenta para combate às opressões”*, foi decidido em comum entre os representantes dos grupos PET FURG presentes, a criação de um projeto que abarcasse as questões discutidas. O PET Psicologia ficou responsável por liderar esse projeto, entretanto, ele será feito em parceria com todos os grupos PET-FURG que demonstrarem interesse, considerando que as questões relacionadas a opressão perpassam todas as relações humanas e estão relacionadas ao compromisso social do programa e, sendo assim, são de interesse de todos os petianos. Observando a realidade, tanto da Universidade quanto da sociedade como um todo, foi percebida a discrepância nas relações de poder e representatividade social de alguns grupos. A esses grupos, muitas vezes excluídos, oprimidos e vulneráveis, entende-se como minorias sociais. Pode-se compreender opressão como qualquer ato que impeça alguém de se desenvolver plenamente, expandir suas capacidades e explorar suas potencialidades, negando o ser humano como ser que objetiva-se no mundo. Esse cenário de marginalização social gera sofrimento psíquico e pode interferir na qualidade de vida dos indivíduos. Dentro da universidade, esse paradigma é mantido, afetando a vida acadêmica, a permanência dentro da universidade e o que se entende como sucesso ou fracasso acadêmico, conforme o relatado no EA. Diante da relevância dessas questões levantadas, entendeu-se que o PET deve ser uma ferramenta ativa no enfrentamento de quaisquer tipos de opressão dentro e fora da universidade, de acordo com as diretrizes do programa. Sendo assim, faz-se necessário abordar essas questões dentro dos grupos PET, para posteriormente expandir a discussão para a Universidade Federal de Rio Grande - FURG e a sociedade em geral.

Objetivos:

Elaborar um projeto de pesquisa para levantar dados sobre a representatividade de minorias dentro dos grupos PET, seus respectivos cursos e na FURG de forma geral, a fim de comparar os dados. Identificar as formas de opressão existentes dentro da FURG e, a partir disso, propor políticas públicas para a IES visando combatê-las. Proporcionar visibilidade a essa temática dentro dos grupos PET de diversos cursos. Incluir a temática de combate às opressões nos projetos de acolhida cidadã.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente, será enviado um email para todos os grupos PET FURG para convidar a participar do projeto, criando uma comissão com representantes dos grupos PET interessados. A partir disso, serão estruturadas as atividades iniciais do projeto: inserir no projeto de acolhida uma discussão sobre as questões de combate às opressões; tornar *“O PET como ferramenta de combate às opressões”* uma pauta fixa nas reuniões semanais; e organizar uma pesquisa de levantamento de dados acerca das representatividades na FURG, cursos dos grupos PET envolvidos e grupos PET. Os grupos que já apresentaram interesse em dar prosseguimento ao projeto durante o INTERPET 2018/2 foram: PET Enfermagem, PET Ciências Computacionais, PET Conexões de Saberes Populares, PET Engenharia Civil, PET Engenharia Química, PET Conexões de Saberes SAP e PET Gestão Ambiental.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover a discussão sobre opressões, minorias e representatividade dentro do PET, dos cursos de graduação e da IES. Propiciar um local de fala dentro dos grupos para que os indivíduos se sintam seguros para denunciar as opressões sofridas, unindo forças para enfrentá-las e, com isso, melhorar a qualidade de vida acadêmica. Mapear a representatividade de minorias nos grupos PET, comparando com os dados da FURG. Fomentar a integração entre os grupos PET FURG. Os dados levantados serão devolvidos para os respectivos cursos de graduação e para a



PRAE, para que conhecendo a realidade seja possível planejar ações efetivas e específicas de combate às opressões. Resultados esperados na formação dos petianos: Espera-se desenvolver as capacidades de trabalho em grupo, de criar novas parcerias e dialogar com grupos já formados (outros grupos PET). Adquirir conhecimentos sobre o processo de elaboração de uma pesquisa em todas as suas etapas; e o funcionamento e a dinâmica dos outros grupos PET-FURG. Aprofundar o conhecimento teórico de conceitos importantes como opressão, minorias, representatividade e exclusão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será acompanhada e avaliada semanalmente nas reuniões internas do grupo e da equipe de trabalho envolvida nessa atividade. Também será solicitado que os outros grupos PET envolvidos respondam a um questionário de avaliação ao final da atividade no ano de 2019.

Atividade - Capacitação em Dinâmicas de Grupo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	10/01/2019	11/03/2019

Descrição/Justificativa:

As dinâmicas de grupo possuem como objetivo avaliar as características necessárias de um candidato para se tornar um membro de uma equipe. Esta atividade além de colaborar com os outros grupos PET e Empresas Júnior proporciona para os PETianos da Psicologia o exercício de uma prática profissional que requer experiência e aprofundamento teórico. Desde 2010 mantém-se um grupo de estudos interno sobre teorias e técnicas de dinâmicas de grupo para aprofundar e aperfeiçoar conhecimentos sobre esse tema. A capacitação de dinâmicas de grupo é uma atividade realizada pela necessidade de realizar treinamento aos novos integrantes do PET. Consiste em um grupo de estudos com a temática de dinâmica grupal para maior compreensão das teorias e técnicas de dinâmicas de grupo; funcionamento grupal; forças e fraquezas; como selecionar e planejar dinâmicas de grupo; aprimoramento de conhecimentos sobre características para o bom funcionamento de um grupo e como avaliar; pontuação de aplicação de tarefas para avaliação de candidatos; elaboração de relatórios; estilos de liderança, entre as mais solicitadas. Essa atividade possui grande importância para a realização das dinâmicas, que são requisitadas por outros grupos PETs e empresas Júnior da FURG. Com isso, é necessário que haja sempre um estudo acerca dessa temática para que os novos integrantes do grupo estejam capacitados para integrar-se das equipes de observação das dinâmicas.

Objetivos:

Promover o estudo e aprimoramento de teorias e técnicas de dinâmicas de grupo, aos integrantes do grupo PET Psicologia, proporcionando conhecimento para poder aplicar as técnicas contribuindo para o processo seletivo de membros para outros grupos PET e Empresas Júnior da FURG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo será realizado de forma on-line, em que será feita a leitura de textos e treinamento das atividades selecionados com base nos autores clássicos sobre a temática, tendo como livro base 'Fundamentos básico das grupoterapias', de David Zimerman. Esse material será repassado aos petianos que não realizaram a capacitação no ano de 2018. Ao iniciar as aulas, será destinado um tempo nas primeiras reuniões para tirar dúvidas acerca do conteúdo estudado.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se aprofundar o estudo e a prática sobre teorias e técnicas de dinâmicas de grupo, buscando complementar que é oferecido pela grade curricular do curso. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc Ter maior conhecimento teórico dos principais conceitos e autores que falam sobre dinâmica de grupos. Desenvolver a capacidade de entender a dinâmica e os fenômenos que acontecem em grupos. Desenvolver atividades de dinâmica de grupos com qualidade e de maneira justa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita ao início das aulas, através da reunião do grupo PET Psicologia, de como foi o processo e todas as possíveis dúvidas que surgiram.

Atividade - Pesquisa com Egressos do Grupo PET Psicologia FURG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	11/03/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

O Programa de Educação Tutorial (PET) possibilita o trabalho com temáticas que muitas vezes não tem espaço durante a graduação. Ao ingressar no âmbito profissional, os egressos passam por diversas situações que os fazem refletir sobre as práticas desenvolvidas durante o curso, com as solicitadas em sua profissão. Ao perceber uma lacuna a respeito dos estudos sobre grupos PET, decidiu-se fazer uma pesquisa para compreender quais as contribuições do Programa de Educação Tutorial na graduação. Bem como preconiza o programa de proporcionar uma experiência complementar a formação acadêmica e cidadã, busca-se então analisar o resultado das experiências e vivências dos bolsistas dentro do grupo.

Objetivos:

Identificar se a participação no grupo PET Psicologia FURG impactou na vida profissional e pessoal dos petianos egressos. Assim, através de um questionário busca-se: identificar áreas de atuação dos Petianos Egressos, investigar se a participação no grupo proporcionou mudanças nos relacionamentos interpessoais, observar as motivações para ingresso no curso de Psicologia, bem como, no grupo PET Psicologia FURG, investigar as razões da evasão dos ex-Petianos e descobrir o perfil do Petiano Egresso de Psicologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma pesquisa quantitativa, através de uma Survey, que caracteriza um questionário online. São critérios de inclusão neste estudo ter concluído a graduação do curso de Psicologia FURG; ser Petiano Egresso de Psicologia FURG. Para o desenvolvimento do estudo proposto, primeiramente será necessário a aprovação no Comitê de Ética em Pesquisa na Área da Saúde ; CEPAS-FURG, juntamente com a aprovação do Instituto de Ciências Humanas e da Informação ; ICHI. Após a aprovação, se dará início ao trabalho de pesquisa sendo o primeiro passo a autorização dos dados pelo participante que será solicitada através da aceitação de um termo inserido no questionário online. Os participantes serão convidados, através do e-mail, a participar de uma pesquisa de opinião e poderão desistir a qualquer momento. Qualquer dúvida dos participantes, estes poderão entrar em contato com o grupo PET Psicologia FURG. Os questionários serão enviados, por e-mail, aos Petianos Egressos. O Questionário de acompanhamento de petianos egressos formados da Psicologia - FURG, possui 38 questões que



abordam temas sobre a graduação, o PET e área profissional atual desses participantes. Após esse período, será realizado um levantamento dos dados obtidos para a realização de trabalhos. Os dados desta pesquisa serão analisados através do Microsoft Excel, no qual será realizado um levantamento das informações obtidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se com esta pesquisa, responder a hipótese se o Programa de Educação Tutorial - PET Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande tem relevância na formação profissional dos Petianos Egressos. Caso a hipótese seja confirmada, após o levantamento dos dados, o grupo publicará um artigo sobre a pesquisa a fim de expor para a sociedade a relevância do Programa e, assim, fortalecê-lo. Além disso, a publicação dos resultados poderá auxiliar na visibilidade do PET. Resultados esperados na formação dos petianos: Os petianos poderão colocar em prática e exercitar a teoria aprendida nos grupos de estudos sobre escrita e leitura científica realizados no PET. Assim, os petianos irão aprimorar suas habilidades de busca em banco de dados, na escrita e na leitura científica e na análise de dados qualitativos. Além disso, os petianos tomarão conhecimento da relevância do Programa para sua futura profissão, motivando-os na realização de atividades do seu dia a dia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da qualidade da pesquisa se dará através das supervisões e revisões de texto realizados pela tutora do grupo. Além disso, o grupo irá realizar reuniões pontuais para estruturar a pesquisa e avaliar o seu andamento.

Atividade - Levantamento de níveis de estresse perante avaliações dos estudantes do curso de Psicologia da FURG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	10/01/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

Na inserção no ambiente acadêmico, o discente passa por uma série de mudanças físicas e psicológicas as quais deve se adaptar. Dentre elas pode-se destacar o surgimento de novas rotinas, como a mudança de horários e de hábitos que são introduzidos na vida do estudante. No ensino médio, as obrigações e responsabilidades podem ser mais flexíveis, enquanto na universidade encontra-se, na maioria das vezes, maior rigidez como o aumento da carga horária de estudos e maior cobrança de resultados. O aluno começa a ter maior responsabilidade sobre si mesmo e seu processo de aprendizagem. Passando por momentos de satisfação, maturidade, desenvolvimento e fortalecimento frente às novas mudanças. Porém, a nova rotina também pode trazer desgaste emocional, frustrações e angústias, afetando de forma negativa a saúde do estudante e gerando situações estressantes. Assim, no transcorrer da trajetória acadêmica os níveis de estresse e ansiedade tendem a aumentar em função de várias razões, podendo ter como consequência um baixo desempenho durante a graduação. O estresse pode ser encontrado tanto em alunos quanto em profissionais, principalmente da área da saúde, atuando como um fator negativo para a qualidade de vida. Devida a complexidade e alta carga horária do curso de Psicologia os estudantes podem vir a passar por experiências de estresse ao longo da formação. A questão da atuação profissional envolvendo os seres humanos pode gerar sentimento angustiantes frente às atividades que devem ser desenvolvidas. Além destes fatores, algumas disciplinas possuem uma maior complexidade e acabam gerando demandas que podem causar estresse nos alunos. Em vista destas questões percebe-se a importância de buscar dentro do curso de Psicologia da



Universidade Federal de Rio Grande - FURG quais seriam esses fatores estressores e porque se apresentam, procurando ações que possam diminuir esses índices, caso sejam confirmados. A pesquisa se justifica a partir da necessidade de maior produção de estudos com embasamento acadêmico, devido à falta de bibliografia na área da psicologia tanto no Brasil quanto no exterior. O projeto teve início em 2016, foi escrito, submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa na Área da Saúde (CEPAS), retornou para ajustes e será retomado no ano de 2019.

Objetivos:

Realizar um levantamento dentro da Universidade Federal do Rio Grande - FURG no curso de Bacharelado em Psicologia sobre os possíveis níveis de estresse e sofrimento psíquico dos graduandos frente a avaliações acadêmicas. Investigar os fatores desencadeadores de estresse nos estudantes do curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande. Compreender em qual período do curso e em quais situações os estudantes tendem a ter maiores níveis de estresse.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em um primeiro momento, o projeto será encaminhado para o Comitê de Ética em Pesquisa na Área da Saúde (CEPAS) para análise e ajustes necessários nas questões éticas. A partir da resposta do comitê, o projeto será adaptado conforme as exigências dos avaliadores. A partir da aprovação, será realizada a pesquisa. Trata-se de um estudo exploratório de caráter quantitativo. A coleta de dados será realizada na Universidade Federal do Rio Grande - FURG, com os alunos das 5 turmas do curso de Psicologia. A coleta dos dados será feita através da aplicação de um questionário durante o horário de aula de cada turma com a autorização prévia dos professores. Os questionários serão aplicados a todos os alunos devidamente matriculados no curso de Psicologia da Universidade Federal de Rio Grande no ano de 2019 que aceitem colaborar com a presente pesquisa, mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os critérios de inclusão são: estar regularmente matriculado no curso de Psicologia na Universidade Federal do Rio Grande - FURG; estar presente no dia de aplicação dos instrumentos; ser maior de 18 anos; e aceitar participar da pesquisa com a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Em um primeiro momento será solicitada a permissão da coordenação do curso e dos professores para que os instrumentos sejam aplicados aos alunos durante o horário de aula. Após isso, os integrantes do grupo PET - Psicologia FURG, estabelecerão uma data para explicar os objetivos da pesquisa e aplicar os questionários nos alunos das cinco turmas do curso de Psicologia da FURG, interessados em participar do estudo. Os entrevistados serão convidados a participar da pesquisa através do autopreenchimento de um questionário anônimo, elaborado pelo grupo, com o intuito de medir os níveis de estresse dos estudantes e os possíveis fatores desencadeadores desse estresse. Além disso, serão informados no momento da leitura e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as informações obtidas possam servir de subsídios para a elaboração de possíveis intervenções, que visem aliviar o estresse nos graduandos, buscando melhor qualidade de vida juntamente com bons resultados acadêmicos. Conhecendo os níveis de estresse e os relacionando com os estressores existentes na graduação, esses dados serão repassados para a coordenação do curso de Psicologia e para a PRAE, visando melhorias para o curso e para a educação na FURG. Resultados esperados na formação dos petianos: Espera-se que, através deste projeto, os petianos desenvolvam habilidades e competências para a realização de pesquisa, coleta de dados, aplicação de instrumentos, conhecimentos técnicos de análise de resultados, bem como melhorar habilidades para redigir resumos e trabalhos acadêmicos de qualidade podendo assim apresentá-los em trabalhos universitários.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia usada para avaliação se dará através das reuniões semanais, nas quais se visará entender os pontos a serem melhorados e avançados.

Atividade - Programa de Aplicação Dinâmicas de Grupos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
320	04/02/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

Como sendo uma etapa presente em processos seletivos, a dinâmica de grupo consiste em proporcionar ao candidato um espaço de execução de tarefas para avaliação de competências. Compreende-se a complexidade e importância de atividades exigidas em um grupo de trabalho, com isso torna-se fundamental poder avaliar os candidatos quanto a: capacidade de liderança, capacidade de trabalhar em grupo, divisão de tarefas, conciliação entre vários pontos de vista, habilidades de comunicação, tolerância à frustração, capacidade de trabalhar sob pressão, capacidade de pensar no coletivo além de outras capacidades que surjam como demanda dos solicitantes. É possível avaliar as características solicitadas por meio de tarefas práticas, elaboradas com propósitos pré-definidos. Anualmente, essa atividade é solicitada pelos grupos PET e Empresas Juniores da FURG. Esse programa proposto pelo grupo PET-Psicologia, visa auxiliar os processos seletivos dos respectivos grupos.

Objetivos:

Oportunizar o exercício teórico prático da área de processos grupais e seleção de pessoal para os petianos do PET-Psicologia. Também irá contribuir para a seleção de candidatos com as características previamente solicitadas pelos outros grupos FURG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em um primeiro momento, grupo PET Psicologia recebe um convite para participar do Processo Seletivo de algum dos grupos FURG já mencionados. Com antecedência mínima de 30 dias. A primeira etapa irá caracterizar-se por uma reunião, com o objetivo de entender o perfil de candidato que o grupo deseja para integrar a sua equipe, cabendo aos facilitadores terem conhecimento para encaixar essas informações as características passíveis de observação. Com isso, a equipe de facilitadores, previamente dividida, elegerá dinâmicas que melhor se encaixam na avaliação das características requisitadas, havendo um treino das atividades antes da realização oficial. Na execução da atividade, a equipe será fracionada em três subgrupos: coordenador, que será tanto avaliador como líder da atividade; avaliadores, que ajudarão na análise do perfil solicitado, e os observadores, que serão aqueles que estão em período de formação para se tornarem avaliadores. A definição da classificação dos candidatos/as ocorrerá após a atividade, onde a equipe irá se reunir para discutir e atribuir notas a partir dos entendimentos dos conceitos das características observadas em cada participante, elaborando um relatório interno e outro externo, que será entregue ao grupo solicitante. Ao final, acontecerá uma reunião em que os facilitadores realizarão a devolução dessa apuração, explicando o procedimento e conteúdo das notas atribuídas aos candidatos. Nesse será solicitado um feedback da atividade desenvolvida pelo PET-Psicologia com intuito de saber a colaboração efetiva ao processo seletivo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Espera-se que, por meio da aplicação das dinâmicas, seja possível: aprofundar a prática sobre teorias e técnicas de dinâmicas de grupo, buscando complementar a grade curricular do curso; ter a possibilidade de contribuir nos processos seletivos dos grupos PET e Empresas Juniores da FURG, identificando o perfil de candidato como futuros membros de seus grupos; integração do PET Psicologia com outros grupos acadêmicos; e aplicação da prática dos conhecimentos teóricos. Resultados esperados na formação dos petianos: Entende-se que a aplicação de dinâmicas possa aperfeiçoar aos petianos: na escolha de dinâmicas que sejam adequadas para observação das características necessárias; portar-se de forma profissional para a observação dentro de um ambiente de avaliação de dinâmica de grupo; de conduzir um grupo e lidar com momentos que podem gerar fatores estressantes nos candidatos; promover maior entendimento acerca do conceito de características observáveis mais requisitadas nas dinâmicas de grupo (liderança, trabalho em grupo, tolerância à frustração, assertividade).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita semanalmente através de reuniões do grupo PET. Além disso, entraremos em contato com o solicitante da dinâmica para receber o feedback da mesma

Atividade - Atividade - Acolhida Cidadã/Solidária

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	10/01/2019	02/03/2019

Descrição/Justificativa:

A partir do ingresso na universidade, são proporcionadas novas experiências aos calouros, fundamentais para auxiliar em sua permanência no curso e no seu sucesso acadêmico. Assim, o modo como os alunos passam a integrar o Ensino Superior, pode contribuir para o seu desenvolvimento e crescimento pessoal, intelectual e profissional. A fim de proporcionar aos novos estudantes universitários um espaço de expressão, receptividade, criatividade e solidariedade, através da deliberação nº 164/2010, a Universidade Federal do Rio Grande - FURG criou o Programa de Acolhida Cidadã/Solidária (PACS) da FURG. Neste programa são submetidos projetos de alunos veteranos com atividades que integrem os novos alunos à Universidade, além de proporcionar um momento de integração com os alunos mais velhos.

Objetivos:

Objetiva-se, através da acolhida para os calouros apresentar as oportunidades da universidade através da apresentação do Programa e auxiliar os alunos a se sentirem pertencentes à comunidade universitária da FURG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão desenvolvidas na primeira semana de aula durante a tarde com os calouros do curso de Psicologia do ano de 2019. Serão realizados: exibição de filme e debate, jogos, dinâmica de integração e apresentação do PET, das suas diretrizes e dos seus projetos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja uma maior integração entre os calouros e os integrantes do PET Psicologia, que os calouros sintam-se acolhidos e pertencentes ao curso e que se interessem em ingressar no programa dando maior visibilidade ao PET. Além disso, espera-se estimular novas práticas de integração no curso. Por fim, o grupo pretende inscrever o projeto da acolhida no seminário de encerramento da acolhida da FURG, para que o resumo seja publicado nos



anais. Resultados esperados na formação dos petianos: Auxiliar nas relações interpessoais devido a integração e aprimorar as habilidades de trabalho em grupo que são essenciais para o desenvolvimento das atividades no PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada através de reuniões online para que o projeto seja estruturado durante as férias da universidade. Além disso, será solicitado um feedback para os calouros ao final das atividades.

Atividade - Leitura Científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	22/04/2019	27/05/2019

Descrição/Justificativa:

O grupo PET Psicologia irá realizar um encontro semanal para fomentar a discussão a respeito de como fazer uma eficiente leitura de materiais científicos. Para tanto, todos os membros do grupo deverão ler os textos selecionados, mediante um diálogo entre os integrantes do grupo, previamente, de forma que cada dia de reunião terá como pauta um dos textos e o mediador irá estimular o debate sobre a questão da leitura científica. O grupo de estudos se justifica pela necessidade de capacitar os petianos para a compreensão de um material científico, visto que o desenvolvimento da ciência é um processo contínuo e necessita se apoiar em um texto de referência para se desenvolver. É de fundamental importância que o petiano seja capaz de compreender, refletir e avaliar um texto científico.

Objetivos:

- Capacitar os petianos para a leitura apropriada das recentes produções científicas no campo da Psicologia -
Aprimorar a capacidade de escrita científica, através da assimilação de informações por meio da leitura

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, haverá uma reunião em que o grupo irá se reunir para selecionar o material utilizado. Após isso, será enviado o material à tutora, com o intuito de verificar a relevância do mesmo. Um cronograma será estruturado e repassado aos demais membros do grupo PET. A atividade será realizada na forma de um grupo de estudos semanal, em cada reunião haverá um mediador que irá fomentar a discussão sobre os textos previamente selecionados. Haverá um rodízio de mediadores, para que assim mais integrantes tenham a experiência de ocupar essa posição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se promover momentos de reflexão que possam contribuir para o desenvolvimento dos petianos na graduação. Buscar compartilhar e relacionar os conhecimentos gerados nos diferentes anos do curso. Resultados esperados na formação dos petianos: Espera-se ampliar: a habilidade de trabalhar em grupo; a capacidade de compreensão, interpretação e reflexão sobre os textos produzidos nas academias; a escrita científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos iram se organizar para realizar uma reunião em que o objetivo será discutir os pontos positivos e negativos do grupo de estudos como um todo, ocorrendo tanto no meio do desenvolvimento do grupo como no final do mesmo.



Atividade - Apresentação do curso Psicologia FURG na Semana Aberta

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
18	21/09/2019	20/10/2019

Descrição/Justificativa:

A Semana Aberta é um evento realizado pela PRAE durante a semana da MPU na FURG no intuito de abrir as portas da universidade para a comunidade externa. Durante essa semana, são ofertadas oficinas pelos alunos e a apresentação dos cursos de graduação para visitantes, alunos de escolas do ensino médio e cursinho pré-vestibulares. Entende-se que iniciativas como essas são muito importantes para aproximar o meio acadêmico da comunidade externa, abrindo as portas da universidade para todos que tiverem interesse. Com essas atividades, é possível dar visibilidade para a FURG, seus cursos e sua produção científica, convidando a todos a fazer parte dessa história. O curso de Psicologia da FURG participa da Semana Aberta e nos últimos anos surgiu a demanda de estruturar um grupo de alunos responsáveis por apresentar o curso. A partir disso, compreendendo a relevância do evento para a graduação, os integrantes do PET Psicologia voluntariaram-se para assumir essa atividade.

Objetivos:

Apresentar o curso de Psicologia da FURG para visitantes interessados. Tirar dúvidas sobre o curso e fomentar o interesse dos alunos em Psicologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Apresentar o curso de Psicologia da FURG para visitantes interessados. Tirar dúvidas sobre o curso e fomentar o interesse dos alunos em Psicologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover o interesse na área da Psicologia e nos seus saberes. Contribuir com a democratização e popularização do conhecimento acadêmico, levando os achados científicos e da atuação do Psicólogo para além dos muros da universidade. Resultados esperados na formação dos petianos: Desenvolver as habilidades de interagir, saber se colocar em público, responder dúvidas e receber feedbacks. Aperfeiçoar a habilidade de oratória. Adquirir novos conhecimentos acerca da Psicologia - que é sempre mutável enquanto ciência - ao estudar para apresentar a área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada durante as reuniões semanais do grupo, a partir dos relatos de cada um dos integrantes que participou da Semana Aberta.

Atividade - Como se comportar em Processos Seletivos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/03/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

A palestra surgiu a partir de uma solicitação do PET da Engenharia mecânica que demonstrava uma preocupação



com a qualidade e exigência dos processos seletivos e com a preparação dos estudantes de graduação. Durante a graduação, o estudante precisa se preparar para processos seletivos - inserção em estágios, empresas Juniores, grupos PET. Depois da conclusão do curso, ainda existe a necessidade da preparação para o mercado de trabalho - entrevistas de emprego, seleções em empresas, concursos. Com isso, o grupo PET Psicologia pretende proporcionar um espaço para abordar questões ligadas a entrevista de emprego e seleção de estágios. Tem por sua finalidade abordar situações e estratégias que podem auxiliar os/as candidatos/as em processos de seleção, também buscando a reflexão e discussão dos critérios de escolha de locais em que se procura a vaga, levando-se em conta que as empresas, através de sua visão e valores, demonstram o perfil de profissional que desejam. Desde o final de 2016 o PET-Psicologia realizou essa palestra em diversos grupos que solicitaram a atividade. No ano de 2018, nenhuma solicitação desse projeto ocorreu e ele foi realizado apenas em forma de oficina na 17ª Mostra da Produção Universitária - Extensão Universitária: Fazeres e Saberes Populares. Entretanto, percebeu-se a necessidade de dedicar mais atenção para esta atividade porque apesar de não receber solicitações, através da oficina, recebeu-se um feedback positivo em relação a continuidade do projeto.

Objetivos:

A palestra surgiu a partir de uma solicitação do PET da Engenharia mecânica que demonstrava uma preocupação com a qualidade e exigência dos processos seletivos e com a preparação dos estudantes de graduação. Durante a graduação, o estudante precisa se preparar para processos seletivos - inserção em estágios, empresas Juniores, grupos PET. Depois da conclusão do curso, ainda existe a necessidade da preparação para o mercado de trabalho - entrevistas de emprego, seleções em empresas, concursos. Com isso, o grupo PET Psicologia pretende proporcionar um espaço para abordar questões ligadas a entrevista de emprego e seleção de estágios. Tem por sua finalidade abordar situações e estratégias que podem auxiliar os/as candidatos/as em processos de seleção, também buscando a reflexão e discussão dos critérios de escolha de locais em que se procura a vaga, levando-se em conta que as empresas, através de sua visão e valores, demonstram o perfil de profissional que desejam. Desde o final de 2016 o PET-Psicologia realizou essa palestra em diversos grupos que solicitaram a atividade. No ano de 2018, nenhuma solicitação desse projeto ocorreu e ele foi realizado apenas em forma de oficina na 17ª Mostra da Produção Universitária - Extensão Universitária: Fazeres e Saberes Populares. Entretanto, percebeu-se a necessidade de dedicar mais atenção para esta atividade porque apesar de não receber solicitações, através da oficina, recebeu-se um feedback positivo em relação a continuidade do projeto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas atividades em forma de palestras ou oficinas, de maneira dinâmica e interativa. Será abordada questões relativas a processos seletivos, como a preparação para entrevista, currículo, dinâmicas de grupo com enfoque no auto-conhecimento das habilidades e potencialidades dos candidatos, missão e visão da empresa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Permitir um espaço de reflexão e autoconhecimento, que contribua para o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para a participação dos processos seletivos. Para os cursos, espera-se contribuir para a inserção dos graduandos no mercado de trabalho. Busca-se também compartilhar o conhecimento de estratégias relacionadas aos processos seletivos, através da troca de experiências na universidade e na comunidade. Resultados esperados na formação dos petianos: Espera-se desenvolver a capacidade de criar parcerias com outros cursos da Universidade. Busca-se também, como diversas outras atividades, potencializar a habilidade de oratória e condução de grupos nos petianos envolvidos com a atividade. Em vista de que é necessária a adaptação desta atividade para diferentes grupos e contextos, tem-se em vista trabalhar a desenvoltura dos petianos para realizar esta adaptação.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da oficina será feita uma avaliação da atividade, através do preenchimento de um questionário padrão de feedback desenvolvido pelo grupo, onde, além da avaliação de efetividade da atividade, serão levantadas críticas e sugestões.

Atividade - Oficina de Orientação Profissional nas escolas de Ensino Médio de Rio Grande e PAIETS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	11/03/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

Compreende-se que a Orientação Profissional tem o intuito de trabalhar com intervenções que possibilitam a reflexão sobre os determinantes de escolha, auxiliando na tomada das decisões e possibilitando a organização dos sujeitos a respeito da mesma. Ao pensar sobre a trajetória profissional, precisa-se fazer uma escolha, de forma que essa escolha pode gerar ansiedade e angústias, pois é difícil para o estudante ou mesmo o profissional definir por algum tempo o caminho profissional que será seguido na vida. Nesse sentido, através deste projeto pretende-se oferecer à comunidade um espaço onde possam discutir e refletir acerca da sua escolha profissional.

Objetivos:

Oferecer um espaço para discussão e reflexão da orientação profissional para estudantes do Ensino Médio e para os alunos do PAIETS. Proporcionar um espaço para a discussão sobre os processos de tomadas de decisões profissionais, a fim de auxiliar os estudantes para maior clareza no momento da escolha da iniciação de sua vida profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir de parcerias de anos anteriores, surgiram novas solicitações para o desenvolvimento da Rota da Orientação Profissional. Com isso, uma equipe de membros do PET Psicologia irá até os locais em que acontecem as atividades do PAIETS, adaptando a oficina ao público alvo. A intervenção é realizada durante o turno escolar, em que são apresentados aspectos relevantes para a tomada de decisão da escolha profissional, auxiliando na reflexão sobre o autoconhecimento e as possibilidades de curso e atuação profissional. A atividade consistirá em uma oficina, com duração de aproximadamente duas horas e meia. Serão explorados aspectos considerados relevantes na tomada de decisão profissional de forma lúdica e interativa. Inicialmente será apresentado o que é a Orientação Profissional, além da explicação do funcionamento da atividade. Em um primeiro momento os participantes irão ser divididos em grupos para ampliar seus conhecimentos acerca das seguintes áreas do conhecimento: Linguagem, Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Ciências da Saúde e Ciências Humanas. A partir disso, será introduzido o tabuleiro *“Rota da Orientação Profissional”* composto por cinco casas, sendo que cada uma delas corresponderá a um tópico importante na escolha profissional. A primeira etapa corresponde ao autoconhecimento, dificuldades e potencialidades e consistirá na realização de perguntas relacionadas ao *“autoconhecimento”*, com o objetivo de investigar os interesses e aspirações dos alunos. A segunda casa do tabuleiro é referente a motivação. Serão apresentados os vídeos *“DECIDINDO SEU FUTURO”* disponibilizado no Canal do Youtube *“Pyong Lee”*, e um recorte do início do filme *Bee Movie*. Estes vídeos tem o objetivo de auxiliar de uma forma lúdica e concreta a influência da motivação dentro do processo de escolha profissional. A terceira casa aborda os seguintes fatores: perspectiva de atuação profissional, status profissional e mercado de trabalho. Cada grupo será orientado a escolher uma profissão dentro da área de conhecimento designada. A partir disso, cada grupo irá nomear o maior número de possibilidades de atuação dentro desta profissão e em seguida, refletir sobre o reconhecimento que a sociedade dá



para a profissão. A quarta casa corresponde às dificuldades geo-socioeconômicas. Cada grupo receberá um problema com questões socioeconômicas e culturais reais que podem ser enfrentadas no caminho da futura profissão e formação. A resolução consiste em discutir em grupo o que fariam para superar as dificuldades. A última etapa é caracterizada pelo projeto de vida, no qual cada grupo de estudantes criará um personagem e irá pensar sobre o projeto de vida dele, com base na profissão escolhida nas etapas anteriores. Elaborando um plano de vida a curto, a médio e a longo prazo por meio de questionamentos realizados pelos mediadores da oficina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se oferecer momentos de reflexão antes da escolha de um curso de graduação ou curso profissionalizante, buscando contribuir para uma melhor preparação para essa escolha, diminuição da ansiedade, das desistências e trocas de curso. proporcionando um espaço para pensar sobre as diversas ramificações que essa escolha permeia. Além disso, é previsto como resultado a criação de novas parcerias e o mantimento das já existentes. Resultados esperados na formação dos petianos: Busca-se desenvolver tanto a capacidade de interação como de criar parcerias aos petianos, além de potencializar a habilidade de oratória e condução de um grupo. Ampliar e formar a competência para adaptar a mesma atividade a grupos de diferentes contextos, como se colocar em público e receber feedbacks são outros resultados que é esperado na formação dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em cada intervenção realizada, será aplicado um questionário a fim de avaliar a qualidade da atividade, para ser possível tornar a atividade mais qualificada e interessante para o público.

Atividade - Saúde mental no contexto acadêmico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	11/03/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

O ingresso no ensino superior representa uma importante mudança psicossocial na vida dos indivíduos. Esse momento é marcado pelo estabelecimento de novos vínculos acadêmicos, formação de uma identidade profissional, entre outros. Alguns estudos indicam que essas mudanças podem gerar estresse e ansiedade em alunos de graduação. Ao longo da vida universitária níveis elevados de estresse e ansiedade podem prejudicar a qualidade de vida do sujeito e tornar-se um obstáculo para o processo de aprendizagem. Alguns aspectos percebidos como estressores na graduação são o excesso de tarefas acadêmicas, a falta de motivação para os estudos, a carreira escolhida, existência de conflitos com colegas e professores, apresentação de trabalhos, dificuldade na aquisição de materiais, entre outros. Outro fator que contribui para o desenvolvimento de estresse na graduação é a mudança de cidade que alguns estudantes precisam enfrentar, uma vez que o discente se afasta de seu ambiente familiar e do ciclo de amigos.

Objetivos:

Oferecer um espaço para a conceituação do tema, discussão e reflexão acompanhado pelo ensinamento de técnicas para que os alunos possam lidar de forma positiva com o estress e a ansiedade que podem ser causados por aspectos presentes em sua formação acadêmica. Além disso, serão oferecidas palestras que abordem a temática do suicídio, gestão de tempo e espaço e qualidade de vida no ambiente acadêmico.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo atenderá as demandas dos cursos da Universidade com uma intervenção que durará em torno de 2h. A palestra de Ansiedade e Estresse no ambiente acadêmico abordará questões relativas à caracterização da ansiedade e estresse, diferenciação entre a ansiedade e estresse, as manifestações na graduação, assim como técnicas para identificar e manejar os sintomas de ansiedade e a apresentação dos dispositivos de saúde mental. A palestra de saúde mental abordará os mesmos tópicos além de sinais de ideação suicida, mitos e verdades sobre o suicídio, transtornos mentais e suicídio, como abordar pessoas com ideação suicida e quais medidas devem ser tomadas, onde buscar ajuda e técnicas da linha teórica Humanista. Paralelo a isso será realizada a apresentação de técnicas para auxiliar os alunos a lidarem de uma maneira mais funcional com o estresse e ansiedade. Além de como lidar com situações que envolvem o suicídio. Baseado nos princípios da Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) elaborou-se uma oficina a fim de apresentar recursos para que os acadêmicos pudessem identificar e avaliar seus pensamentos de forma a promover mudanças cognitivas para que, conseqüentemente, ocorram mudanças emocionais e comportamentais. Serão utilizados slides para a melhor visualização dos conteúdos apresentados, divididos em dois momentos: conceitualização e técnicas de manejo. As palestras serão organizadas a partir da revisão de textos, artigos científicos, livros de autores clássicos da psicologia que abordam as temáticas. Além disso, será consultado o site de Centro de Valorização da Vida e a Cartilha de suicídio da Organização Mundial da Saúde. Também serão desenvolvidos textos informativos sobre como identificar sintomas de estresse e ansiedade, técnicas mais utilizadas para controle e diminuição do sofrimento e também se buscará informações que auxiliem os participantes a realizar técnicas de relaxamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A oficina será orientada para proporcionar aos participantes momentos de reflexão e contribuições da Psicologia sobre identificação de sinais e sintomas de estresse e ansiedade. Também se buscará a apresentação de técnicas para lidar com o estresse e a ansiedade, visando o desenvolvimento de habilidades para manejá-los em situações cotidianas. Busca-se também a interação entre os integrantes do PET Psicologia e os participantes da oficina através da realização de algumas perguntas e questionamentos por parte dos acadêmicos durante as palestras. É de suma importância, que através das atividades, os participantes consigam relacionar o conteúdo com a realidade vivida. Além disso, será aberto um espaço de diálogo para que os estudantes possam compartilhar suas vivências a fim de sentirem-se acolhidos e escutados. Resultados esperados na formação dos petianos: Possibilitar o contato e o estudo da linha teórica de Terapia Cognitivo Comportamental da Psicologia. Através disso, dominar a teoria e a aprendizagem de técnicas de manejo do tempo, da ansiedade e do estresse e técnicas de manejo da ideação suicida. Essas técnicas poderão ser usadas tanto no contexto pessoal quanto profissional. Possibilitar uma contribuição no desenvolvimento da escuta ativa, proporcionada através dos relatos trazidos pelos participantes. Esta habilidade é considerada de suma importância na formação profissional do Psicólogo. Os petianos buscarão estabelecer parcerias com outros grupos PET e diretórios acadêmicos. Por fim, através do desenvolvimento das atividades, proporcionar a produção científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia usada para auto avaliação se dará através de reuniões em encontros semanais, no qual se visará entender os pontos a serem melhorados e avançados. Além da solicitação de um feedback da atividade para os participantes. Utilizaremos uma ferramenta do google de perguntas durante a intervenção para que facilite a comunicação entre os participantes e os organizadores, como por exemplo realizar um formulário no Google Forms para ter conhecimento do nível de satisfação dos participantes.



Atividade - Habilidades Sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	11/03/2019	15/04/2019

Descrição/Justificativa:

Habilidades sociais são comportamentos considerados desejáveis, dentro de um contexto cultural determinado, e que capacitam a interação com o outro, de modo que as necessidades sejam satisfeitas e satisfaçam as expectativas dos demais. Estes padrões de comportamentos variam de forma ampla entre culturas e dentro de uma mesma cultura, sendo capazes de permitir a inserção ao meio, uma boa auto-estima e um bom senso de auto-eficácia, o que contribui para o enfrentamento de eventos estressantes e aumenta a probabilidade de uma boa saúde mental. Visto a necessidade de os estudantes de Psicologia disporem das competências individuais, emocionais e sociais, será formado um grupo de estudos sobre *“Habilidades Sociais”*. Além disso, o grupo contemplará com o objetivo do Programa de Educação Tutorial. Levando em conta a importância do conhecimento sobre a temática para as relações pessoais e o envolvimento em atividades extra curriculares, que possibilitem oportunidades de desenvolver aptidões interpessoais.

Objetivos:

O grupo de estudos tem como objetivo contribuir para a sua aprendizagem, bem como possibilitar o desenvolvimento de suas aptidões interpessoais. Além disso, possibilita aprofundar a reflexão de questões teóricas e metodológicas a respeito da temática de *“Habilidades Sociais”*.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será formado um grupo de estudos acerca da temática de *“Habilidades Sociais”*, o qual terá a participação de doze petianos do curso de Psicologia, matriculados no segundo, terceiro, quarto e quinto ano do curso. O grupo também contará com a participação da tutora, sempre que surgirem dúvidas e necessidades de respostas específicas. O projeto será estruturado para ocorrer com periodicidade semanal e duração de uma hora na sala de reuniões do PET Psicologia, durante o primeiro semestre letivo. Um líder e um vice líder ficarão responsáveis pela organização de uma reunião prévia para a elaboração de um cronograma. Todos os participantes deverão ler os textos selecionados para que durante o encontro sejam debatidos os tópicos principais, promovendo um diálogo a respeito da temática emergente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se, a partir do grupo de estudos, melhorar as relações interpessoais e a qualidade do trabalho desenvolvido pelo grupo para a comunidade, tanto interna quanto externa. Pois, que é comum o sentimento de vergonha, medo e angústia antes da efetivação das atividades que o grupo desenvolve. Vale considerar, a proposta do grupo PET Psicologia FURG de seguir pesquisando a temática, e posteriormente, realizar projetos de ensino e de extensão que ampliem as habilidades sociais para os demais universitários desta Instituição de Ensino para os próximos anos. Resultados esperados na formação dos petianos: Através do grupo de estudos, os integrantes terão a possibilidade de aprofundar a reflexão de questões teóricas e metodológicas a respeito da temática de Habilidades Sociais, contribuindo para a sua aprendizagem, bem como possibilitar o desenvolvimento de suas aptidões interpessoais. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um princípio orientador da qualidade da produção universitária, indicando como necessária a tridimensionalidade do fazer universitário. Estudar a temática, favorece



para complementação do tripé universitário, no qual surge como suporte para a pesquisa e a extensão. Busca-se com isso o aprimoramento da relação universidade-comunidade, trazendo uma aplicação prática na realidade dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Na última reunião do grupo de estudos, pretende-se destinar um momento para que sejam colocados os feedbacks dos petianos acerca da atividade.

Atividade - Grupo de Estudos de Reorientação Profissional

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/08/2019	23/09/2019

Descrição/Justificativa:

Diversos indivíduos ingressam na universidade com altas expectativas em relação a mesma, porém muitas vezes essas expectativas não são atendidas, consistindo em uma realidade inesperada. O próprio currículo das universidades sofrem constantes reformulações, o que por vezes gera confusão aos novos alunos. Muitos jovens acabam por escolher determinado curso de acordo com o esperado de seus responsáveis, como também para seguir com o negócio da família, não havendo motivação maior acerca do curso em questão, acarretando, muitas vezes, na desistência do mesmo. Com esse crescente aumento na evasão de cursos de graduação, a reorientação profissional torna-se uma ferramenta importante a esse jovem. Sendo assim, é necessário estudar mais sobre o assunto, para que seja possível realizar atividades de reorientação profissional, com sujeitos dentro e fora da universidade.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo instruir, capacitar e ampliar os conhecimentos acerca da temática de reorientação profissional, por meio de um grupo de estudos com os integrantes da equipe de orientação profissional, do PET Psicologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizada uma survey com os membros da página online, no Facebook, da FURG, a respeito do interesse deles relativo a temática de orientação/ reorientação profissional. Essa primeira etapa será realizada no primeiro semestre de 2019, com o intuito de ter ciência dos assuntos que teriam maior adesão e relevância, para futuramente serem realizadas atividades com esse público. Em um segundo momento, no segundo semestre de 2019, será estruturado um grupo de estudos, sendo o assunto principal a reorientação profissional, porém é possível que haja mudanças ou algum outro direcionamento da temática por conta das respostas geradas pela survey. Pretende-se realizar de seis a oito encontros, com duração de uma hora cada e periodicidade quinzenal. Haverá um líder e vice-líder responsáveis por separar o material que será utilizado, de maneira que os integrantes irão verificar sua relevância. A cada encontro acontecerá um rodízio de integrantes para coordenar o grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se capacitar os petianos membros da equipe de orientação profissional acerca da área de reorientação profissional, para que seja possível oferecer atividades e oficinas para a comunidade externa, bem como para os alunos da FURG. Além disso, espera-se realizar trabalhos acadêmicos a respeito dessa temática. Resultados esperados na formação dos petianos: Espera-se, por meio do grupo de estudos, desenvolver e capacitar os petianos



envolvidos sobre a reorientação profissional. Ademais, serão estimuladas as habilidades de leitura, de trabalho em grupo e compreensão, interpretação e reflexão dos textos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os membros do grupo de estudos iram se organizar para realizar uma reunião em que o objetivo será discutir os pontos positivos e negativos do grupo de estudos como um todo, ocorrendo tanto no meio do desenvolvimento do grupo como no final do mesmo.