



Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:
PET CIÊNCIAS COMPUTACIONAIS

Tutor:
VINICIUS MENEZES DE OLIVEIRA

Ano:
2019

Somatório da carga horária das atividades:
2770

Situação do Planejamento:
Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

As atividades a serem coordenadas e executadas pelos petianos do grupo PET-C3 devem considerar e propiciar aos estudantes alguns aspectos importantes para a sua formação plena, que contemplem não apenas aspectos e conteúdos técnicos, mas também a necessidade de realizarem uma formação plena e cidadã, buscando complementar os conteúdos oferecidos em sala de aula. Nesse sentido, é importante destacar que o conjunto de atividades deve estimular a autonomia e a criatividade do estudante, para que ele possa construir sua formação de acordo com seus anseios, tornando-o co-responsável tanto pela sua formação profissional quanto pela qualidade do seu curso de graduação. Os petianos, ao se envolverem diretamente no planejamento, na organização e na preparação das atividades, colocam-se em diálogo permanente com a comunidade acadêmica do C3, visando atender as necessidades dos estudantes dos cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação, bem como articular tais atividades aos planejamentos das Coordenações de Curso e seus respectivos Núcleos Docente Estruturante (NDEs).

Resultados gerais:

De uma forma geral, espera-se que os estudantes que participem do grupo PET demonstrem um maior comprometimento com a sua formação, não apenas técnica, mas também humana e cidadã. As habilidades e competências desenvolvidas na diversas atividades propostas deverão ser um diferencial na formação do estudante.

Atividade - English Meeting

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	05/03/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Atualmente a Universidade brasileira vive a expansão de suas fronteiras, num processo intenso de internacionalização de suas instituições, visando uma melhor colocação do Ensino Superior brasileiro no cenário mundial. Destaca-se a importância deste processo de internacionalização para fortalecer a inserção das atividades



relacionadas com ensino, ciência, tecnologia e inovação desenvolvidas. Nesse sentido, torna-se cada vez mais importante estudantes aprenderem um novo idioma para melhor compreensão de literatura técnica, muitas vezes encontrada somente em inglês. Além disso, motivados pelo processo de internacionalização das universidades brasileira, é bastante visada a possibilidade dos estudantes terem uma experiência de viver no exterior, sendo necessário domínio de uma língua estrangeira bem como preparação para os testes de proficiência aplicados, como IELTS e TOEFL.

Objetivos:

Desenvolver ações que trabalhem as habilidades de leitura e escrita em língua inglesa, melhorando a compreensão de textos técnicos, muitas vezes encontrada somente em inglês. As habilidades de conversação e escuta serão também trabalhadas ao longo da realização da atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados encontros semanais de 1h em que serão apresentados desde aspectos gramaticais a interpretação de textos e tradução de letras de música. Nestes encontros são realizadas atividades de leituras de textos em inglês, que podem ser de conteúdo técnico ou não, seguidas de discussões e trocas de ideias em inglês. Também os petianos se reúnem em grupos para assistir filmes em inglês com legendas também em inglês, para que possam trabalhar a habilidade de listening. A fim de melhorar o processo de ensino-aprendizagem, serão convidados estudantes do curso de Letras Português/Inglês da FURG para auxiliarem na preparação dos encontros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Nesta atividade, espera-se que os estudantes desenvolvam conhecimentos na língua inglesa a partir de seus interesses, possam acessar materiais didáticos e técnicos de forma mais fácil e segura e, também, possam estabelecer contatos com profissionais e empresas globais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação dos petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos bolsistas e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - Projeto de Desenvolvimento com Lego

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	01/04/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

O PET-C3 começou a utilizar o Kit LEGO a partir do ano de 2014 no projeto de extensão "Estímulo à Lógica de Programação Através do Uso do Kit Educativo LEGO® Mindstorms". O surgimento desta ideia se deu pela intenção dos membros do grupo de incentivar os estudantes de escolas de ensino médio e de cursos de graduação a desenvolverem suas habilidades de pensamento computacional. Nesse sentido, este projeto estimula o raciocínio lógico e instiga uma nova maneira de pensar, apropriando-se de conhecimentos de lógica de programação e robótica. Acredita-se que a lógica empregada em programação estimula nossa abstração e faz com que pensemos de uma maneira mais criativa e eficiente. A partir do momento que passamos a ter lógica para desenvolver um programa que faça o robô seguir uma linha ou desviar de um obstáculo, por exemplo, estamos estimulando nossa capacidade de pensar de maneira mais objetiva para resolver problemas.



Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo principal estimular o pensamento computacional e a prática de programação em estudantes de ensino médio e dos primeiros anos da graduação. Ainda, espera-se desenvolver nos participantes do projeto o desejo de buscar uma formação nas áreas tecnológica das Ciências Computacionais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Tendo em vista que devemos tornar o ensino da lógica de programação o mais interessante possível, optamos por utilizar um kit educacional bastante conhecido, o LEGO®, o Mindstorms. Em um primeiro momento, será realizada capacitação de todos os petianos do grupo, visto que nosso PET abrange graduandos dos cursos de Eng. de Automação, Eng. de Computação e Sistemas de Informação. Dando início ao projeto, convidaremos escolas do município e estudantes de cursos de graduação da FURG para participarem do projeto, por meio de atividades que apresentam os conceitos básicos de programação, capacitação no uso do Kit e na realização de desafios, em que serão aplicados os conhecimentos adquiridos para a solução. As turmas serão acompanhadas por membros do grupo PET e desenvolverão as atividades propostas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado desta atividade, podemos destacar: i) estimular o raciocínio lógico nos estudantes através da programação e ii) oferecer uma atividade pedagógica diferenciada, a fim de permitir aos participantes uma experiência prática em que poderão aplicar várias teorias e conceitos aprendidos em sala de aula. Espera-se que este projeto sirva, também, para aproximar a Universidade da realidade dos estudantes de ensino médio. Além desses resultados, espera-se que os integrantes dessa atividade constituam equipes para participarem de competições regional e nacional de Robótica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação da comunidade acadêmica do C3 às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos petianos e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - Gerenciamento de Projetos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	07/05/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

As atividades do PET, assim como a grande maioria das atividades realizadas pelos estudantes dos cursos do C3, estão associadas e/ou organizadas na forma de projetos. Atualmente, existem diferentes metodologias para gerenciamento de projetos e ferramentas computacionais que dão suporte e facilitam essas etapas de gerenciamento, por exemplo, Trello e Redmine, que são atualmente utilizadas no Centro de Ciências Computacionais. Nesse sentido, torna-se bastante importante que os petianos e os demais estudantes tenham conhecimento sobre gerenciamento de projetos e experiência no uso destas técnicas e de ferramentas disponíveis.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo capacitar os petianos do Grupo PET C3 e os demais estudantes dos cursos de



graduação do C3 no uso de metodologias de gerenciamento de projetos e de ferramentas computacionais de suporte para organização, comunicação e planejamento de atividades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de capacitação em gerenciamento de projetos serão realizadas na modalidade de oficinas com duração de 20h, a serem ministradas por petianos para os próprios petianos e demais estudantes interessados neste tema. As oficinas serão desenvolvidas nos laboratórios de Ensino de Computação do C3. Para as oficinas os petianos produzirão, com auxílio do tutor, material didático de apoio para os participantes. Pretende-se discutir com o grupo PET-C3 a ampliação da oferta deste curso a estudantes de outros cursos de graduação, na forma de oficinas durante a Mostra da Produção Universitária - MPU.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir desta atividade espera-se que os participantes da capacitação em gerenciamento de projetos possam melhorar o desempenho e a organização de suas atividades diárias, levando estes conhecimentos para os demais grupos de pesquisa e extensão do C3. Além disso, tal conhecimento será muito importante para a formação profissional dos estudantes, visto que essa competência é bastante desejada nos profissionais que ingressam o mundo do trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação dos petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos petianos e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - Minicursos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	07/05/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

A atividade proposta consiste na realização de minicursos sobre temas de interesse da comunidade acadêmica do C3, por exemplo Linguagem de Programação PYTHON e MATLAB, duas ferramentas muito utilizadas na área de Engenharias e Ciências Computacionais. O público alvo dos minicursos serão os acadêmicos do C3 e demais cursos de graduação, para que tenham a possibilidade de conhecimento e treinamento em novas tecnologias existentes na área.

Objetivos:

O principal objetivo desta atividade é proporcionar aos estudantes a oportunidade de ter contato com novas ferramentas que serão importantes para a complementação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, pois permitirá que os participantes adquiram competência nestas ferramentas e possam utilizá-las nos trabalhos acadêmicos e nos seus projetos de pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas atividades teóricas e atividades práticas em laboratório, com a exposição de aspectos introdutórios sobre o tema escolhido e, também, a aplicação desta na solução de problemas simples, a fim de que os participantes possam entender o seu funcionamento.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como resultado desta atividade que os estudantes dos cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação tenham um conhecimento básico sobre a ferramenta apresentada e adquiram a capacidade de aprender outras tecnologias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação dos petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos petianos e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - PET Sai da Toca

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	30/07/2019	21/12/2019

Descrição/Justificativa:

A atividade PET Sai da Toca, proposta pelo grupo PET-C3, é um canal facilitador para troca de experiências entre os grupos PET da universidade. Diante do desafio de aproximar os grupos PET, decidiu-se por buscar uma atividade que integrasse os membros dos grupos envolvidos, para estimular a troca de experiências enquanto integrantes de um grupo de Educação Tutorial que busca complementar a formação acadêmica. A ideia da atividade consiste em reuniões de mobilidade entre os integrantes dos grupos, a fim de que todos os membros participem em determinado ciclo da atividade. A princípio, a atividade será entre os grupos PET das engenharias, mas se pretende expandi-la para todos os grupos PET da universidade.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo propiciar aos grupos PET conhecer as práticas desenvolvidas pelos diferentes grupos participantes e oferecer aos petianos em mobilidade a oportunidade de representar o grupo PET do qual faz parte. Além disso, o PET Sai da Toca visa fortalecer as práticas de Educação Tutorial na instituição e ampliar a visão de formação acadêmica dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir desta atividade espera-se uma maior interação entre os grupos PET participantes. Com a troca de experiências, cada grupo poderá melhorar suas práticas internas e aumentar a efetividade do programa PET como importante elemento para a formação acadêmica. Além disso, é uma forma de aperfeiçoamento da relação do programa com a comunidade acadêmica em geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir desta atividade espera-se uma maior interação entre os grupos PET participantes. Com a troca de experiências, cada grupo poderá melhorar suas práticas internas e aumentar a efetividade do programa PET como importante elemento para a formação acadêmica. Além disso, é uma forma de aperfeiçoamento da relação do programa com a comunidade acadêmica em geral.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação da comunidade acadêmica do C3 às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos petianos e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - Ciclo de Palestras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	02/04/2019	21/12/2019

Descrição/Justificativa:

A realização do Ciclo de Palestras é de fundamental importância para que o acadêmico possa ampliar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. As palestras tratam de assuntos relacionados não somente à área das Ciências Computacionais, mas também temas que sejam importantes para a formação integral dos estudantes. Esta atividade favorece fortemente à formação extracurricular e transversal dos acadêmicos, em temas relevantes como cultura, literatura, responsabilidade social e saúde.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo oportunizar à comunidade acadêmica do C3 a aquisição de conhecimentos complementares à sala de aula, possibilitando uma formação acadêmica diferenciada e integral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante todo o ano letivo são realizadas diversas palestras, tanto por professores e pesquisadores do C3 e de outras unidades acadêmicas, quanto por egressos e profissionais do mercado, envolvendo assuntos que abrangem diversas áreas da Engenharia, da Computação e da Sociedade, oferecendo momentos de discussão e trocas de experiências entre estudantes e palestrantes sobre o tema em debate.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade possibilite aos estudantes do curso aperfeiçoar sua formação, estimular a qualificação técnica, acadêmica e humana, estabelecer contatos com profissionais da academia e setor produtivo com diferentes visões e perspectiva profissional. Espera-se, também, que os estudantes conheçam melhor os projetos de pesquisa e desenvolvimento tecnológico que são desenvolvidos pelos professores dos Cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação da FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação dos petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos bolsistas e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - Atividades Local, Regional e Nacional do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	26/02/2019	30/11/2019



Descrição/Justificativa:

Uma das atividades mais importantes para os grupos PET é a participação nos encontros local, regional e nacional de grupos PET, respectivamente INTERPET, SULPET e ENAPET. Estes encontros dos grupos do Programa de Educação Tutorial visam, primeiramente, a melhoria do próprio Programa de Educação Tutorial por meio de discussões sobre as políticas implantadas. Também objetivam a troca de experiências entre os grupos, fortalecendo o entrelaçamento das atividades dos grupos no ensino da graduação, em especial, dos cursos aos quais se vincula, através de projetos de ensino, pesquisa e extensão organicamente integrados, consoante aos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Objetivos:

A participação nestas atividades tem como objetivo principal compreender a filosofia e a história dos grupos PET, proporcionando a integração interdisciplinar dos grupos e a troca de experiências. Ainda, permite aos petianos discutir assuntos pertinentes ao Programa de Educação Tutorial nos âmbitos local, regional e nacional, o que favorece o desenvolvimento pessoal e profissional dos acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os eventos são geralmente constituídos por diversas atividades: - Palestras de convidados cujos estudos tenham contribuído com as questões educacionais e, especificamente, com a educação tutorial; - Oficinas apresentadas por tutores, petianos e convidados com temas relativos a diversas áreas de pesquisa e de interesse comum; - Grupos de Trabalho (GTs) em que tutores e petianos discutem temas pertinentes ao Programa de Educação Tutorial a fim de proporem encaminhamentos de interesse coletivo; - Apresentação de Pôsteres dos diferentes trabalhos desenvolvidos pelos grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado desta atividade, espera-se a troca de experiências das atividades desenvolvidas nos diversos grupos PET por meio das apresentações dos trabalhos selecionados e reflexões e proposições a respeito dos problemas enfrentados atualmente pelos grupos PET da Região Sul do país, os quais serão relatados e encaminhados para o Encontro Nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação da comunidade acadêmica do C3 às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão da participação dos bolsistas e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - Visitas Técnicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	05/03/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Uma das atividades de maior interesse dos estudantes e muito importante para a formação profissional é a visita a empresas e indústrias que envolvam temas relacionados às áreas de formação dos cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação. Esta atividade é fundamental para



complementar a formação profissional dos acadêmicos, uma vez que em nosso município há poucas empresas/indústrias nesse setor. Diante deste cenário, o acesso dos estudantes a visitas e estágios nas empresas é dificultado durante a graduação e a visita técnica é uma forma dos alunos terem contato com os ambientes de trabalho.

Objetivos:

As visitas técnicas têm por finalidade oportunizar aos acadêmicos conhecer espaços de trabalho profissional, observar o ambiente real de uma empresa em pleno funcionamento, além de ser possível verificar sua dinâmica, organização e todos os fatores teóricos inerentes a ela.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A proposta é a realização de duas a três visitas por ano, tendo como foco empresas e indústrias que envolvam práticas e conhecimentos de interesse por parte dos acadêmicos dos cursos atendidos pelo PET- C3. No início do ano letivo, identificam-se possíveis empresas/indústrias a serem visitadas e os petianos fazem o contato preliminar a fim de estabelecer o período de visita. Assim que definido o local a ser visitado, o PET-C3 lança um edital aberto a todos os estudantes dos cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação a fim de que os interessados possam se manifestar. Neste edital estão previstos os critérios de seleção para o caso de haver um número maior de interessados do que vagas disponíveis. O resultado do edital é divulgado no mural do grupo PET-C3 e nas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização das visitas técnicas espera-se que os estudantes tenham contato com os ambientes reais para atuação profissional, suas dinâmicas e organização. É também uma oportunidade para aproximar as demandas do setor com a universidade, além de proporcionar uma formação técnica diferenciada aos estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação da comunidade acadêmica do C3 às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos petianos e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - Semana Acadêmica Integrada das Ciências Computacionais - SAICC

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	30/04/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

A realização da Semana Acadêmica Integrada, que acontece desde 2010, é importante para os alunos devido à possibilidade de participação em palestras de profissionais que já estão atuando na área, além de minicursos sobre assuntos que não são abordados durante a graduação. Durante a realização deste evento haverá espaço para a apresentação dos trabalhos de conclusão de curso pelos formandos do ano.



Objetivos:

Esta atividade tem como objetivos promover a integração dos estudantes dos curso de graduação do Centro de Ciências Computacionais, divulgar os trabalhos de iniciação científica e tecnológica desenvolvidos pelos estudantes e oportunizar momentos de contato entre os acadêmicos e profissionais atuantes no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o período de três dias serão realizadas atividades extra-classe que complementam a formação oferecida nas disciplinas do curso, com palestras e minicursos, bem como oferecer momentos de discussão entre estudantes e professores sobre o andamento dos cursos de graduação. Durante a Semana haverá a apresentação dos TCCs dos formandos dos três cursos de graduação do C3. Ao final do evento ocorre o coquetel de confraternização da comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja um maior comprometimento dos próprios estudantes pela sua formação acadêmica, buscando complementar as atividades desenvolvidas pelos professores em sala de aula. Além de competências relacionadas à organização de evento, espera-se que os petianos possam participar das palestras e atividades oferecidas à comunidade em geral e aproveitar as oportunidades de convivência com os demais participantes do evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação dos petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos bolsistas e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - Projetos de Iniciação Científica e Tecnológica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	05/03/2019	21/12/2019

Descrição/Justificativa:

A participação dos petianos em diversas atividades de pesquisa, como leitura de artigos técnicos e científicos e projetos de desenvolvimento tecnológico que criem soluções técnicas a problemas reais apresentados pelos vários núcleos ligados às Ciências Computacionais trará um grande benefício aos estudantes dos cursos, pois poderão ter contato com novos temas ligados a diferentes áreas de sua formação, propiciando uma atualização científica e tecnológica permanente ao longo de sua vida acadêmica.

Objetivos:

Oportunizar aos acadêmicos vivenciarem um ambiente de crescimento técnico-científico, por meio da participação em atividades de pesquisa e projetos de iniciação científica e tecnológica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada membro do grupo PET-C3 escolhe um projeto de iniciação científica ou iniciação tecnológica, preferencialmente junto aos docentes do Centro de Ciências Computacionais, e participa das reuniões semanais desenvolvendo estudos sobre a área que escolheu. Ao longo deste período, serão elaborados relatórios parciais e artigos para serem apresentados em eventos dentro ou fora da universidade, como na Mostra da Produção Universitária da FURG e Salão de Iniciação Científica da UFRGS.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os estudantes se integrem a grupos de pesquisa em temas de seus interesses e fortaleçam as equipes envolvidas nas atividades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação dos petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos bolsistas e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - Ciclo de Palestras Multidisciplinar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	29/04/2019	26/09/2019

Descrição/Justificativa:

O ciclo de palestras visa aperfeiçoar o conteúdo curricular e multidisciplinar dos estudantes. Esta atividade de ensino será também de caráter coletivo, uma vez que terá a participação de outros grupos PETs da FURG. Os temas a serem abordados serão propostos por palestrantes colaboradores dos Grupos, buscando a multidisciplinaridade, a troca de conhecimentos, e a integração dos PETs da Instituição.

Objetivos:

A ação oportunizará a aquisição de conhecimentos e a formação diferenciada dos estudantes. Também, possibilitará a integração e colaboração entre os integrantes dos grupos PETs dos cursos de Engenharia da FURG (Alimentos, Civil, Química, Mecânica e Ciências Computacionais).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas durante dois dias, no horário vespertino, com duas palestras diárias e duração de uma hora, sendo proferidas por profissionais de empresas locais e professores colaboradores da Furg. A responsabilidade da organização do evento será de todos os grupos PET envolvidos. A responsabilidade da organização do evento será de todos os grupos PET envolvidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade oportunizará aperfeiçoar a formação dos estudantes, possibilitando um contato maior com profissionais da academia e setor produtivo com diferentes visões e perspectivas. De modo particular, a ação irá desenvolver a capacidade organizacional dos petianos e ajuda a desenvolver habilidades de divulgação, controle de evento e de equipe, além de trazer conhecimento técnico aos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada apresentação será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10 para diferentes critérios ligados ao evento.



Atividade - Jornada de Integração do Centro de Ciências Computacionais - JIC3

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	05/03/2019	27/04/2019

Descrição/Justificativa:

A Jornada de Integração do C3 - JIC3 é um evento criado no ano de 2009 por acadêmicos do curso de Engenharia de Computação, com o apoio da direção do Centro de Ciências Computacionais e dos coordenadores dos cursos de graduação em Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistema de Informação que se estabelece como um espaço de integração entre os servidores do C3 e os estudantes.

Objetivos:

Esta atividade tem como propósito propiciar um ambiente de integração e diversão salutar da comunidade do Centro de Ciências Computacionais (corpo discente, corpo docente, servidores e os egressos dos cursos do C3), conforme preconizam os princípios do Programa de Acolhida Cidadã/Solidária (PACS) da FURG (Deliberação COEPEA No 164/2010), e proporcionar a integração através das modalidades: Futebol 7, Vôlei, Sinuca, Ping-pong e Pebolim. Além de promover o encontro de pessoas que já estão inseridas nos cursos da área computacional, o JIC3 é uma maneira de receber os calouros dos três cursos de graduação da unidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início do ano letivo os petianos visitam as salas de aula para fazer a divulgação da JIC3 para todos os estudantes dos cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação. Em seguida os estudantes podem fazer as inscrições nas modalidades desejadas e, para cada modalidade escolhida, deverá fazer a entrega de gêneros alimentícios não-percíveis. O evento acontece no início de cada semestre, durante um dia inteiro, geralmente numa sexta-feira e, ao final, é realizado um churrasco de encerramento numa confraternização das equipes, com a premiação aos vencedores das modalidades. Os gêneros alimentícios arrecadados nas inscrições são entregues pelos próprios petianos para uma entidade escolhida pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir da realização da Jornada de Integração do C3 espera-se uma maior integração dos novos integrantes (alunos/calouros) da Universidade, propiciando assim a criação de um vínculo social entre os participantes das atividades. Além do mais, acredita-se que as atividades esportivas contribuem para a redução do índice de desistências nos cursos, assim como a diminuição da ocorrência de qualquer tipo de recepção violenta aos calouros, os chamados "trotes", que acabam denegrindo e diminuindo os direitos fundamentais de cidadania e de convivência social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação dos petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos bolsistas e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - Pré-C3



Carga Horária

200

Data Início da Atividade

15/01/2019

Data Fim da Atividade

30/04/2019

Descrição/Justificativa:

Os cursos de graduação do C3 (Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação) apresentam disciplinas de formação básica (Cálculo, Álgebra, Matemática Discreta, etc) nos primeiros anos, nos quais dificilmente os discentes conseguem ter um entendimento real dos conhecimentos envolvidos nestas disciplinas com a prática da sua profissão. Em sua maioria oriunda do Ensino Médio, os estudantes ainda não tiveram contato com os fundamentos de computação, uma vez que estes não fazem parte do currículo de Ensino Médio. Neste contexto, este projeto pretende possibilitar o ensino dos fundamentos básicos de computação e sua integração ao primeiro ano dos cursos de graduação, permitindo um melhor entendimento da importância destes conhecimentos para a prática profissional futura.

Objetivos:

O projeto tem como objetivo geral melhorar os índices de aprovação e diminuir os índices de evasão nas primeiras séries dos cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação, através de palestras sobre o curso, aulas sobre os fundamentos de computação e atividades práticas. Pretende-se, também, promover a integração entre os calouros dos diferentes cursos e a comunidade acadêmica do C3.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A execução da proposta dar-se-á por meio de palestras, aulas e exercícios práticos durante as três primeiras semanas do período letivo, no horário inverso às aulas. Durante a primeira semana letiva, o projeto será amplamente divulgado entre os calouros através do PET-C3. O projeto se dará em três fases distintas: a) Calouros reunidos num único grupo; b) Calouros separados por curso em três grupos distintos; c) Calouros separados em grupos mistos (englobando os três cursos) de até sete pessoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Através deste projeto, esperamos um grande número de participantes e, conseqüentemente, melhoria nas taxas de aprovação e redução nas taxas de evasão. Espera-se, também, desenvolver um estudante com perfil de trabalho colaborativo e em equipe, além de motivar os novos acadêmicos do C3 com relatos de alunos veteranos e ex-alunos sobre os cursos, mercado profissional e perspectivas de futuro pós-FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação dos petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos bolsistas e proposição de melhorias para o próximo ano.