Planejamento Anual - 2016

GRUPO: PET PSICOLOGIA
ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)
MARILENE ZIMMER (07/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

As atividades propostas para o grupo PET Psicologia são acompanhadas diretamente pelo tutor, através de: uma reunião semanal ordinária cujos assuntos ficam registrados em ata acompanhamento e supervisões de todas as atividades e reuniões com os líderes de cada projeto para elaboração e acompanhamento das atividades. Por sugestão do grupo, todos os petianos participam de todas as reuniões para que possam acompanhar o andamento das tarefas propostas. O objetivo principal deste acompanhamento será incentivar a aprendizagem ativa através de vivências, reflexões e discussões, buscando o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e pensamento crítico entre os acadêmicos. Para a realização do planejamento das atividades do ano de 2016 o grupo PET Psicologia vem trabalhando desde o segundo semestre do ano passado, foram realizadas reuniões para discutir propostas de atividades, estratégias de planejamento, execução, bem como de avaliação das atividades e funcionamento do grupo. Foram e continuam sendo organizados grupos de estudos temáticos de acordo com as necessidades das atividades a serem executadas. Os bolsistas estão organizados com horários fixos de permanência na sala do PET, e se organizam na distribuição de tarefas preservando a disponibilidade de tempo para as atividades acadêmicas que se fizerem necessárias. Além das tarefas deste planejamento, também serão consideradas novas propostas de atividades que venham a surgir a partir de experiências e contatos do grupo. Para cada atividade proposta se contará com um líder e um vice-líder, acompanhados de uma pequena equipe, que deverá se encarregar do andamento de todo o processo. Desde a criação do Grupo PET Psicologia os bolsistas estão sendo estimulados a trabalharem com independência e autonomia desde que a opinião do grupo possa ser compartilhada e respeitada. Entre 2015 houve uma renovação significativa no grupo, em decorrência da saída de petianos por conclusão de curso e ou necessidade de se dedicar as atividades de estágio curriculares obrigatórios que demandam uma carga horária semanal de intensa atividade fora da Universidade a partir do 4o. ano do curso. Atualmente o grupo conta com 12 petianos bolsistas e as atividades estão sendo realizadas com o acompanhamento de todos. Em 2015 foi possível incrementar estratégias de autoavaliação e avaliação do grupo, realizadas mensalmente. e cada um. Através destas avaliações estamos conseguindo trabalhar no aperfeiçoamento de habilidades de cada um, através de proposta de estratégias de melhoria na forma de trabalhar, troca de experiências, divisão de tarefas, bem como a discussão de estratégias de solidariedade nos momentos especiais de cada um. Também estamos fomentando a importância da criação e manutenção de um clima de cooperação, onde a participação de cada um é fundamental para o funcionamento do grupo como um todo. Cada bolsista é responsável pelo cumprimento de suas tarefas, horários de permanência e disponibilidade para contribuir sempre que for solicitado, bem como cada integrante do grupo é responsável pela manutenção e coesão de

um clima de cooperação e apoio a cada colega, o que tem refletido na qualidade das atividades realizadas pelo grupo.

Resultados Gerais do planejamento.

Através das atividades aqui propostas, esperamos que os objetivos propostos sejam alcançados, que os petianos desenvolvam habilidades de respeito as diferenças e valorizem as habilidades em que se destacam, buscando estimular o amadurecimento acadêmico e humano de todos. Por meio destas estratégias de trabalho em grupo, espera-se que essas metodologias de ensino/aprendizagem possam contribuir para o enriquecimento e formação do psicólogo, possibilitando uma aprendizagem ativa e participativa, através de experiências que vão muito além das atividades acadêmicas. Através das vivências e reflexões sobre todo o processo em cada atividade, espera-se promover discussões que possam avaliar tanto os resultados alcançados, bem como possibilitar a busca de novas alternativas metodológicas que ampliem a formação acadêmica e profissional. Desta forma, espera-se que a qualificação acadêmica possa proporcionar a atuação dos egressos do curso de Psicologia de forma destacada nos campos de trabalho.

Atividade - Oficina de Capacitação do Currículo Lattes

Data Início da atividade	07/04/2016	**Data Fim da atividade**	14/04/2016

Descrição/Justificativa
O Curriculum Lattes se tornou um padrão nacional no registro do percurso acadêmico de estudantes e pesquisadores do Brasil. Visto que, atualmente o Curriculum é adotado pela maioria das instituições de fomento, universidades e institutos de pesquisa do país. Será oferecida uma oficina sobre a utilização e registro de atividades acadêmicas na Plataforma Lattes - CNPq.

Objetivos
Auxiliar e proporcionar o conhecimento necessário para registro e utilização da Plataforma.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A atividade será realizada através de uma oficina, no primeiro semestre, com carga horária a ser definida pelo grupo, conforme necessidades dos petianos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Proporcionar um ambiente de ensino-aprendizagem para os petianos do grupo à cerca da Plataforma Lattes e sua importância para a vida acadêmica, visto que o grupo muda periodicamente e todos precisam ter a capacitação nessa área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Ao final da oficina será feita uma avaliação da atividade e levantamento de sugestões.

Atividade - Oficina de Capacitação de Zotero

Data Início da atividade	14/04/2016	**Data Fim da atividade**	21/04/2016

Descrição/Justificativa
O Zotero é um software livre para gestão e compartilhamento de referências bibliográficas. Pode ser um importante recurso para facilitar o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, tais como TCCs, teses, dissertações, artigos científicos, resumos de trabalhos, etc. Dessa forma, é uma ferramenta muito importante de ser aprendida, com vistas a facilitar a padronização de acordo com as normas científicas dos trabalhos científicos produzidos pelos petianos.

Objetivos
Proporcionar o conhecimento dessa ferramenta e sua aplicabilidade para a realização de trabalhos acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A atividade será realizada através de uma oficina, no primeiro semestre, com carga horária a ser definida pelo grupo, conforme necessidades dos petianos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Melhorias para produção de trabalhos científicos de qualidade. Proporcionar um ambiente de ensino-aprendizagem para os petianos do grupo sobre a ferramenta Zotero, para qualificação dos trabalhos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Ao final da oficina será feita uma avaliação da atividade e levantamento de sugestões.

Atividade - Oficina de Capacitação de Pesquisa Bibliográfica/bibliométrica

Data Início da atividade	14/04/2016	**Data Fim da atividade**	21/04/2016

Descrição/Justificativa
a Universidade, através do técnicos da Biblioteca Central oferece uma oficina de capacitação em pesquisa bibliográfica no portal de periódicos CAPES, com o objetivo de apropriar os estudantes na busca de artigos, teses, dissertações, etc.

Objetivos
Proporcionar o conhecimento de estratégias de buscas de estudos científicos na plataforma CAPES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A atividade será realizada através de uma oficina a ser realizada na biblioteca central da Universidade, no primeiro semestre, aberta para todos os petianos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Proporcionar o conhecimento de ferramentas para utilização do portal CAPES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Ao final da oficina será feita uma avaliação da atividade e levantamento de sugestões.

Atividade - Capacitação em arteterapia

Data Início da atividade	11/01/2016	**Data Fim da atividade**	01/12/2016

Descrição/Justificativa
Na capacitação sobre arteterapia, estudar-se-á os conceitos, histórico e aplicações no Brasil acerca da bordagem que envolve a criação artística e o bem-estar psíquico. Dessa forma, serão ensaiadas novas atividades artísticas a serem desenvolvidas, como pintar mandalas, fazer mandalas em disco de CD, fazer dobraduras e manusear massa de modelar, atividades com contos.

Objetivos
Capacitar o grupo com novas atividades a serem desenvolvidas no Hospital, bem como continuar o grupo de estudos para aperfeiçoamento constante dos conceitos teóricos de arteterapia e Psicologia Hospitalar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Em encontros quinzenais, serão realizados encontros com leituras previamente estabelecidas e atividades pesquisadas para serem desenvolvidas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Pretende-se escrever um relatório a partir das anotações das fichas de leitura dos estudos encontrados sobre arteterapia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
No último encontro será solicitado aos participantes o preenchimento de um questionário com o intuito de avaliar as atividades desenvolvidas.

Atividade - Oficina de Capacitação Ferramentas Internet/Google

Data Início da atividade	21/04/2016	**Data Fim da atividade**	28/04/2016

Descrição/Justificativa
As ferramentas do Googledocs possibilitam ao usuário a criação de documentos colaborativos, em que cada integrante do trabalho pode acrescentar ideias. Também é possível definir que tipo de interação estas pessoas terão sobre um documento, como permitir que elas editem, comentem ou apenas visualizem o texto. Dessa forma, é uma ferramenta importante para facilitar a escrita de trabalhos, relatórios, resumos, etc. comuns ao trabalho de petianos.

Objetivos
Proporcionar o conhecimento dessa ferramenta, principalmente quanto a edição de textos online, compartilhamento de arquivos, agendamento de atividades e elaboração de questionários para pesquisa online.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A atividade será realizada através de uma oficina, no primeiro semestre, com o apoio do petianos do grupo PET C3, e a carga horária a ser definida pelo grupo, conforme necessidades dos petianos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Proporcionar o conhecimento de ferramentas do Google - Internet: elaboração de instrumentos e questionários digitais, utilização de agenda, criar textos compartilhados, aprender a fazer buscas com refinadores, para qualificar e facilitar a elaboração de trabalhos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Ao final da oficina será feita uma avaliação da atividade e levantamento de sugestões.

Atividade - Programa de Arteterapia no Hospital Universitário da FURG

Data Início da atividade	04/04/2016	**Data Fim da atividade**	19/12/2016

Descrição/Justificativa
Este programa teve inicio em 2015, com resultados positivos tanto pelo relato dos pacientes como pelo retorno da equipe do Serviço de Psicologia do HU. Muitos pacientes permanecem internados por vários dias, semanas ou até meses. A arteterapia caracteriza-se como uma ferramenta terapêutica facilitadora da vivência de processos dolorosos, da elaboração de medos, lutos, dúvidas e esperanças, através de realização de atividades práticas. Assim, os pacientes por meio da arte podem exteriorizar sentimentos e experiências de uma forma reflexiva, podendo (re)significá-los através dos diversos processos criativos, possibilitando aos sujeitos pensarem sobre si mesmos e sobre o contexto em que estão inseridos de forma a possibilitar alívio da carga emocional provocada pela realidade que estão vivenciando.

Objetivos
Oferecer atividades de arteterapia no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. aos pacientes e familiares, considerando esta como ferramenta ao mesmo tempo ocupacional e terapêutica, a fim de possibilitar aos pacientes exteriorizarem suas vivências e sentimentos por meio da arte.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A atividade foi iniciada em 2015, com a preparação teórica através de um grupo de estudos sobre arte terapia, que continuará no próximo ano para o aprofundamento dos estudos nesta área, bem como de espaço para reflexão sobre as vivências realizadas no hospital. Os materiais serão estipulados de acordo com o quadro clínico geral e idade de cada paciente. Através da proposta de atividades cabe aos integrantes do projeto mediarem a atividade, de forma a atentarem-se aos comportamentos, estimulando-os, facilitando-os e oferecendo meios e técnicas para que os pacientes possam expressarem seus sentimentos. Inicialmente pretende-se realizar dois encontros semanais, a fim de dar maior continuidade ao andamento do projeto. As atividades serão acompanhadas pela equipe de Psicologia do Hospital Universitário que definirá o local para a realização das atividades, bem como os pacientes que poderão ser atendidos junto ao próprio leito.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Pretende-se apresentar o realto desta experi~encia em eventos científicos. E através dos registros da experiência de 2015, está sendo elaborado um artigo para futura publicação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Será perguntado aos próprios pacientes no final de cada encontro qual a percepção da atividade daquele dia, bem como qual a percepção das psicólogas do hospital, essas reflexões serão levadas para o grupo PET e será discutido como está o andamento do projeto e quais as possíveis modificações para uma intervenção mais adequada. Além disso, a atividade será avaliada também qualitativamente por meio de um questionário que será elaborado e entregue ao final das atividades.

Atividade - Oficina de Orientação Profissional Para Estudantes do Ensino Médio

Data Início da atividade	01/08/2016	**Data Fim da atividade**	31/10/2016

Descrição/Justificativa
Ao final do Ensino Médio somos chamados a fazer escolhas que mudam o curso das nossas vidas o tempo todo. É difícil para um estudante ou mesmo um profissional fazer uma escolha que possa definir por algum tempo o caminho profissional que será seguido na vida. A orientação profissional auxilia o orientando em processos de tomadas de decisões profissionais. Nesse sentido, através deste projeto pretende-se oferecer aos estudantes do Ensino Médio, um espaço onde possam discutir e refletir sobre o processo de escolha um curso superior. Buscando-se assim a possibilidade de diminuir o índice de desistências e trocas de curso de graduação entre os universitários dos primeiros semestres dos cursos de graduação. O Grupo PET Psicologia pretende, a partir desse atividade, tornar os estudantes envolvidos nas atividades mais capazes de fazer escolhas profissionais de qualidade.

Objetivos
Oferecer um espaço para discussão e reflexão da orientação profissional para estudantes do Ensino Médio, através de oficina a ser oferecida junto a Programação da Semana Aberta promovida pela FURG. Proporcionar um espaço para a discussão sobre os processos de tomadas de decisões profissionais, a fim de auxiliar os estudantes para maior clareza no memento da escolha do curso de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Será feito contato com a Secretária Municipal de Educação - SMED, para a apresentação do projeto, a fim de pedir pela liberação da nossa entrada nos espaços das instituições escolares que estiverem interessadas. Será oferecida uma proposta de intervenção com duração ainda a ser definida, durante um turno escolar, onde serão apresentados aspectos relevantes para a tomada de decisão da escolha profissional, auxiliando na reflexão sobre o autoconhecimento e as possibilidades de curso e atuação profissional.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Pretende-se apresentar o realto desta experiências em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Em cada intervenção realizada, será aplicado um questionário a fim de avaliar a qualidade da atividade, para, assim, podermos tornar a atividade mais qualificada e interessante para o público.

Atividade - Acolhida Cidadã

Data Início da atividade	08/02/2016	**Data Fim da atividade**	11/03/2016

Descrição/Justificativa
A Acolhida Cidadã dos calouros é uma politica permanente da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, que tem o intuito de bem receber os novos alunos de uma maneira consciente e cordial. Gerando uma atmosfera de integração e respeito entre calouros

Objetivos
Sabe-se que a mudança de cidade, o distanciamento da família e dos amigos, a transição para a vida acadêmica podem gerar desajustamento e até sofrimento. Assim as atividades realizadas objetivarão proporcionar um ambiente acolhedor, orientando a familiarização dos calouros tanto com a universidade, como com o curso e a integração com os veteranos. Apresentando os vários espaços de formação acadêmica e investir na permanência desses alunos no curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
No primeiro dia serão realizadas dinâmicas de grupo para apresentação e integração entre calouros e veteranos, no segundo dia serão apresentados os laboratórios do curso, haverá um passeio para apresentar as localidades da FURG e também será realizado um Piquenique de confraternização ao final. No terceiro dia de atividade haverá um passeio pela cidade de Rio Grande, com intuito de apresentar os principais pontos turísticos da cidade. No quarto dia serão apresentados os principais Coletivos presentes na FURG. No últitmo dia, o encerramento será feito com a apresentação de um filme relacionado à Psicologia no Cinema dos Calouros.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Esta experiência será apresentada no Seminário sobre Acolhida Cidadã, como forma de divulgar as estratégias utilizadas no curso de Psicologia para receber os novos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Serão realizados encontros para discutir tanto a idealização quanto a realização e o andamento das atividades, juntamente com os alunos do terceiro semestre do curso e integrantes do Centro Acadêmico da Psicologia.

Atividade - Capacitação em Dinâmicas de Grupos

Data Início da atividade	01/03/2016	**Data Fim da atividade**	30/06/2016

Descrição/Justificativa
O PET Psicologia colabora com o processo de seleção de novos integrantes dos grupos PET da FURG através da realização de atividades de dinâmicas de grupo, que tem como objetivo avaliar as características necessárias de um candidato para se tornar um petiano. Esta atividade além de colaborar com os outros grupos PET proporciona para os petianos da Psicologia o exercício de uma prática profissional que requer experiência e aprofundamento teórico. Desde 2010 mantemos um grupo de estudos interno sobre teorias e técnicas de dinâmicas de grupo para aprofundar e aperfeiçoar conhecimentos sobre esse tema tão instigante.

Objetivos
Promover o estudo e aprimoramento de teorias e técnicas de dinâmicas de grupo, aos integrantes do grupo PET Psicologia, proporcionando conhecimento para poder aplicar as técnicas contribuindo para o processo seletivo de petianos para outros grupos PET da FURG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O grupo se reunirá semanalmente, para leitura de textos e treinamento das atividades selecionados com base nos autores clássicos sobre a temática . A cada encontro um petiano se responsabilizará pela condução de um seminário e de uma prática baseado nos textos que serão distribuídos previamente.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Pretende-se apresentar um relato dos principais conhecimentos adquiridos durante os encontros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A avaliação é feita semanalmente através de reuniões do grupo PET.

Atividade - Pesquisa sobre estresse em estudantes de Psicologia

Data Início da atividade	04/01/2016	**Data Fim da atividade**	30/11/2016

Descrição/Justificativa
Diariamente nos deparamos com uma série de dificuldades da vida universitária que podem resultar em possíveis eventos estressores: prazos a cumprir, provas, trabalhos acadêmicos, diferentes etapas de avaliação, distância dos familiares e ou cidade natal, dificuldades de adaptação a nova realidade, contas a pagar, dificuldades de relacionamentos interpessoais, dentre outros. Dessa forma, há a hipótese de que o ambiente universitário pode ser um gerador e potencializador de estresse.

Objetivos
Pesquisar os níveis de estresse dos estudantes do curso de Psicologia • Conhecer os fatores que desencadeiam o estresse nos estudantes do curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande. • Entender em qual período do curso e em que situações os estudantes tendem a ter maiores níveis de estresse.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Será realizada uma coleta de dados através da aplicação de escalas que propõem se a medir os níveis de estresse (Escala Beck de Ansiedade e Escala Beck de Depressão), um questionário sobre qualidade de vida (Questionário de Qualidade de Vida de Lipp), e um questionário contendo algumas questões elaboradas pelo grupo visando buscar alguns dados específicos referentes ao ingresso em uma Universidade. Será elaborado o termo de consentimento previsto nas exigências do CEPAS (Comitê de Ética de Pesquisa na Área da Saúde). Após a coleta dos dados será realizada uma estatística e qualitativa sobre os resultados. Ao término da pesquisa os dados serão divulgados aos estudantes buscando dar um retorno ao público. Esta pesquisa servirá de base para outras que abordem a qualidade de vida dos estudantes de Psicologia visando diminuir os fatores estressores dos estudantes e ajudar os mesmos a criarem técnicas de manejo de estresse. Será elaborado um projeto com detalhamento de toda a pesquisa e será submetido ao comitê de ética da FURG.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Pretende-se apresentar o relatório da pesquisa para os estudantes e professores do curso, para buscar estratégias que auxiliem na diminuição do estresse dos estudantes. Também pretende-se apresentar os resultados da pesquisa em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia usada para autoavaliação se dará através de reuniões em encontros semanais previamente estabelecidos com os integrantes da pesquisa, no qual se visará entender os pontos a serem melhorados e avançados durante a pesquisa e o que não está sendo executado com excelência.

Atividade - Pesquisa sobre estresse em estudantes de Psicologia

Data Início da atividade	04/01/2016	**Data Fim da atividade**	30/11/2016

Descrição/Justificativa
Diariamente nos deparamos com uma série de dificuldades da vida universitária que podem resultar em possíveis eventos estressores: prazos a cumprir, provas, trabalhos acadêmicos, diferentes etapas de avaliação, distância dos familiares e ou cidade natal, dificuldades de adaptação a nova realidade, contas a pagar, dificuldades de relacionamentos interpessoais, dentre outros. Dessa forma, há a hipótese de que o ambiente universitário pode ser um gerador e potencializador de estresse.

Objetivos
Pesquisar os níveis de estresse dos estudantes do curso de Psicologia • Conhecer os fatores que desencadeiam o estresse nos estudantes do curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande. • Entender em qual período do curso e em que situações os estudantes tendem a ter maiores níveis de estresse.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Será realizada uma coleta de dados através da aplicação de escalas que propõem se a medir os níveis de estresse (Escala Beck de Ansiedade e Escala Beck de Depressão), um questionário sobre qualidade de vida (Questionário de Qualidade de Vida de Lipp), e um questionário contendo algumas questões elaboradas pelo grupo visando buscar alguns dados específicos referentes ao ingresso em uma Universidade. Será elaborado o termo de consentimento previsto nas exigências do CEPAS (Comitê de Ética de Pesquisa na Área da Saúde). Após a coleta dos dados será realizada uma estatística e qualitativa sobre os resultados. Ao término da pesquisa os dados serão divulgados aos estudantes buscando dar um retorno ao público. Esta pesquisa servirá de base para outras que abordem a qualidade de vida dos estudantes de Psicologia visando diminuir os fatores estressores dos estudantes e ajudar os mesmos a criarem técnicas de manejo de estresse. Será elaborado um projeto com detalhamento de toda a pesquisa e será submetido ao comitê de ética da FURG.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Pretende-se apresentar o relatório da pesquisa para os estudantes e professores do curso, para buscar estratégias que auxiliem na diminuição do estresse dos estudantes. Também pretende-se apresentar os resultados da pesquisa em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia usada para autoavaliação se dará através de reuniões em encontros semanais previamente estabelecidos com os integrantes da pesquisa, no qual se visará entender os pontos a serem melhorados e avançados durante a pesquisa e o que não está sendo executado com excelência.

Atividade - Semana Aberta da FURG

Data Início da atividade	01/08/2016	**Data Fim da atividade**	30/09/2016

Descrição/Justificativa
Esta atividade é organizada pela PROGRAD e nosso grupo tem participado desde 2011. Além de proporcionar uma maior integração entre vários serviços da Universidade, auxilia também no aprimoramento de habilidades de divulgação da experiênncia acadêmica

Objetivos
Oportunizar aos estudantes do Ensino Médio Superior maior contato entre a Instituição e as escolas, mesmo antes de ingressarem no Ensino Superior. Além disso, propiciar a aproximação com o ambiente acadêmico, criando um espaço para esclarecimento de dúvidas e para que os estudantes possam ter mais conhecimento sobre os cursos que lhe sejam de interesse.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A PROGRAD entra em contato com o PET-Psicologia para passar as datas e atividades para apresentação da FURG nas escolas de Ensino Médio de Rio Grande. Na segunda etapa são orgaizados grupos de petianos para receber as escolas e apresentar as instalações e serviços da FURG.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Compartilhar experiências com outros grupos de estudantes da FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A atividade é discutida na reunião do PET e também tem sido avaliada após cada edição com participação de todos os integrantes e da PROGRAD.

Atividade - Programa de Aplicação Dinâmicas de Grupo Para Seleção de Petianos de Outros Grupos PET da FURG

Data Início da atividade	04/01/2016	**Data Fim da atividade**	19/12/2016

Descrição/Justificativa
Esta é uma atividade que sendo realizada pelo grupo desde 2011. A eficácia desse método para a seleção, consiste em proporcionar ao candidato a interação com um grupo, num ambiente informal, para que o mesmo desenvolva tarefas, fazendo-as de forma espontânea. Tendo em vista a complexidade de atividades exigidas em um grupo PET torna-se fundamental poder avaliar os candidatos quanto a: capacidade de liderança, capacidade de trabalhar em grupo, divisão de tarefas, conciliação entre vários pontos de vista, habilidades de comunicação, tolerância a frustração, capacidade de trabalhar sobre pressão, espírito coletivo. E estas características são possíveis de avaliar através de tarefas práticas, elaboradas com propósitos pré definidos.

Objetivos
Contribuir nos processos seletivos de outros grupos PET da mesma Universidade, por meio da aplicação de dinâmicas de grupo. Promover a integração entre com outros grupos PET da FURG. Treinar habilidades de coordenação e manejo de atividades em grupo, prática do profissional da Psicologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O procedimento para a realização das dinâmicas de grupo, consistirá, basicamente, em três fases: a escolha da dinâmica a ser aplicada, o treinamento para aplicação e avaliação, o processo de execução e avaliação e seu respectivo resultado. O Tutor do grupo que irá selecionar bolsistas encaminha a solicitação ao tutor do nosso grupo juntamente com a lista de características que devem ser avaliadas. A escolha das dinâmicas será feita com base nestas características de forma que possam ser avaliadas através de tarefas práticas consideradas as mais indicadas para melhor avaliarem o perfil desejado. As dinâmica serão treinadas com a supervisão da tutora. Após a realização será encaminhado um relatório para o tutor solicitante da avaliação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Pretende-se apresentar o relato da experiências em eventos cientifícos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Após cada dinãmmica realizada o grupo se reunirá para avaliar todo o processo, levantar dificuldades e estratégias de qualificação e melhoria na aplicação das dinâmicas.Cada integrante da equipe avalia sua participação e de cada um dos colegas e propõe alternativas de melhoria do processo. Na reunião semanal ordinária são discutidos as principais alternativas propostas, bem como como são discutidas as próximas dinâmicas e formas de comunicação. Por se ter uma periodicidade pré definida pelos outros grupos, aproveitamos também o grupo de estudos para aprofundar o aprendizado sobre novas técnicas.