Planejamento Anual - 2016

GRUPO: ENFERMAGEM Curso específico PT FURG 12636

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

VERA LUCIA DE OLIVEIRA GOMES (25/04/2012) - Tutor(a) Atual

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

O planejamento anual das atividades é discutido com o grupo, que procura atender às demandas acadêmicas e sociais. Os petianos são incentivados a participar da elaboração, implementação e avaliação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Essa condição fortalece o grupo e o Curso de Graduação possibilitando atividades de caráter coletivo e interdisciplinares. Nas reuniões semanais decide-se sobre as condições, interesses e necessidades, incluindo o planejamento orçamentário, participação em eventos, visitas técnicas, publicações e avaliação do andamento dos projetos. Com essa troca de opiniões e tomada de decisões, que ocorre entre acadêmicos de diferentes níveis no curso e tutora, procura-se incentivar o espírito crítico e a autonomia crescentes. Os petianos para cumprir com seu compromisso ético e epistemológico com os demais estudantes procuram compartilhar formal e informalmente todas as vivências e conhecimentos técnico-científicos desenvolvidos no grupo.

Resultados Gerais do planejamento.

Com a implementação das atividades de ensino, pesquisa e extensão planejadas, pretende-se incentivar os integrantes do grupo a assumirem seus compromissos acadêmicos e sociais; com ética, conhecimento científico e responsabilidade crescentes. Pretende-se ainda elevar a qualificação científica e tecnológica dos estudantes do curso de enfermagem em geral. Para tanto, se conta com o efeito multiplicador dos petianos, que se concretiza por meio do contato direto e constante, em espaços formais e informais, com estudantes das diferentes séries do curso de graduação. Essa condição possibilita que o estudante seja agente de seu processo de formação, resultando na melhoria da sua qualificação pessoal e profissional, bem como do curso como um todo.

Atividade - Descarte de medicamentos: uma questão socioambiental e de saúde.

Data Início da atividade

11/01/2016

Data Fim da atividade

30/06/2016

Descrição/Justificativa

Os medicamentos são de extrema importância para a sociedade, pois são usados para o tratamento de muitas patologias e favorecem uma melhor qualidade de vida. No Brasil o consumo de medicamentos cresce ano após ano. Com o aumento deste consumo surge a preocupação com o descarte destas drogas, quando por algum motivo elas não servem mais para serem utilizadas. Sabe-se que o inadequado descarte prejudica o meio ambiente, causando inúmeros danos.

Objetivos

Descrever como é realizado o descarte de medicamentos em Unidades de Saúde da Família do município de Rio Grande/RS. Avaliar o conhecimento de profissionais que atuam em Unidades de Saúde da Família do município de Rio Grande/RS a respeito do descarte de medicamentos. Informar, por meio de folder, profissionais e usuários das Unidades de Saúde, sobre o correto descarte de medicamentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Trata-se de uma pesquisa qualitativa, exploratório-descritiva, que será realizada, mediante sorteio, em quatro Unidades de Saúde da Família do município de Rio Grande. Serão convidados a participar do estudo um médico, um enfermeiro, um técnico de enfermagem e um agente comunitário de saúde de cada unidade sorteada, estimando-se um total de 16 participantes. Caso haja equipe de saúde bucal, na unidade sorteada, seus membros também serão convidados. A coleta ocorrerá por meio de entrevistas, a partir de um roteiro semi-estruturado previamente elaborado. Os dados serão analisados pelo método de análise textual discursiva. Serão respeitados todos os preceitos éticos constantes na Resolução 466/2012, que normatiza a pesquisa com seres humanos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretende-se problematizar o descarte de medicamentos com os participantes do estudo. Acredita-se que esses, poderão disseminar a informação tanto para os usuários do serviço de saúde, quanto para a equipe de saúde contribuindo assim, para o descarte correto. Além disso, a pesquisa poderá contribuir para a construção do conhecimento nesta área que envolve a saúde e o contexto socioambiental. Pretende-se também publicar os resultados em eventos e periódicos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódicos científicos, bem como pelo interesse despertado nas equipes da UBSF durante a apresentação dos resultados deste estudo nas Unidades de Saúde da Rede Básica.

Atividade - Conhecimento de professores a respeito do abuso e violência sexual na infância e adolescência.

Data Início da atividade

04/01/2016

Data Fim da atividade

30/06/2016

Descrição/Justificativa

O abuso sexual configura um tipo de violência sexual que atinge um número significativo de crianças e adolescentes, tanto no Brasil quanto no mundo. Comumente, ele é praticado por pessoas próximas às vítimas, o que contribui para que não sejam comentados no âmbito familiar, nem denunciados às autoridades competentes. Sendo a escola um local onde o público infanto-juvenil permanece grande parte de tempo e os professores, os profissionais com quem mais esse público tem contato, considera-se necessário que os educadores conheçam os sinais e sintomas do abuso sexual, bem como a legislação que protege a infância e juventude. O enfermeiro, como profissional de saúde, com importante função educativa deve integrar as equipes de saúde escolar e, atuar juntamente com os professores, visando detectar precocemente os casos suspeitos ou confirmados de abuso sexual e acionar as autoridades competentes para garantir a proteção integral prevista pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

Objetivos

Identificar o conhecimento dos professores acerca dos sinais de abuso e violência sexual contra crianças e adolescentes. Identificar o conhecimento dos professores acerca dos aspectos éticos e legais relacionados ao abuso e violência sexual contra crianças e adolescentes, bem como a conduta adotada diante dessas situações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Trata-se de uma pesquisa exploratória e descritiva, de abordagem qualitativa, que será realizada em uma escola municipal do município do Rio Grande/RS. Serão informantes, professores, que possuam no mínimo cinco anos de magistério e que aceitarem participar da pesquisa, mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A coleta de dados terá início após aprovação do projeto pelo Comitê de Ética em pesquisa da Universidade Federal do Rio Grande (CEPAS/FURG) e será realizada por meio de entrevista semi-estruturada, direcionada por roteiro elaborado especificamente para este estudo. A Análise de Conteúdo de Bardin será utilizada para o tratamento dos dados. O projeto será realizado conforme preconiza a Resolução 466/2012, que normatiza a pesquisa com seres humanos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com este estudo acredita-se poder contribuir para a construção do conhecimento acerca da dinâmica da violência sexual contra crianças e adolescentes e assim, potencializar as ações de saúde, a formação de redes de atendimento a vítimas e a problematização da legislação de proteção à criança e ao adolescente. Contribuir, para a adoção de medidas efetivas de proteção a crianças e adolescentes, e de punição aos agressores visando minimizar as sequelas que esse tipo de violência pode ocasionar a curto e longo prazo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódicos científicos, bem como pela utilização dos resultados por parte dos gestores e equipe do Programa Saúde e Prevenção nas Escolas (PSE).

Atividade - 77^a Semana Brasileira de Enfermagem e a 40^a Semana Riograndina de Enfermagem

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

27/05/2016

Descrição/Justificativa

Constitui uma das atividades comemorativas à Semana de Enfermagem que ocorre em nível nacional, anualmente, entre 12 e 20 de maio. O grupo PET Enfermagem em parceria com a Associação Brasileira de Enfermagem assumiu a responsabilidade de organizar esse evento que faz parte do calendário de atividades da Escola de Enfermagem, sendo considerada atividade extraclasse. Em âmbito local, pretende-se envolver estudantes dos cursos de graduação, pós-graduação e profissionais enfermeiros, técnicos de enfermagem e auxiliares de enfermagem, para promover discussões acerca do processo de cuidar em saúde, em nível de atenção primária, secundária e terciária.

Objetivos

Socializar o conhecimento produzido no campo de enfermagem por meio da apresentação de trabalhos. Desenvolver seminários e palestras, enfocando temas significativos para a enfermagem. Realizar mini-cursos sobre assuntos sugeridos pelos participantes no evento do ano anterior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Criação da comissão organizadora, composta por estudantes dos cursos de mestrado, doutorado e petianos. Estabelecimento de parceria com a Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn). Divulgação do evento. Elaboração da Programação e normas para submissão de trabalhos. Avaliação e seleção dos trabalhos inscritos. Organização da palestra de abertura, na qual se procura enfocar a temática priorizada pela ABEn em nível nacional. Organização dos mini-cursos e das salas temáticas para apresentação de trabalhos. Realização das inscrições. Acompanhamento e avaliação do evento, incluindo premiação de trabalhos indicados pela comissão científica. Elaboração e distribuição dos certificados.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Aproximar a academia dos serviços de atenção primária, secundária e terciária de saúde, além de propiciar discussões acerca do processo de cuidar. Integrar estudantes dos diferentes níveis de graduação. Articular cursos de graduação, pós-graduação e docentes da escola de enfermagem. Aproximar os diferentes serviços onde atuam profissionais de enfermagem. Possibilitar a socialização do conhecimento produzido no campo da enfermagem no município do Rio Grande e cidades vizinhas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será realizada ao final de cada atividade e no final do evento, por meio do preenchimento de ficha de avaliação respondida anonimamente. Além disso, serão colhidas sugestões para o evento do próximo ano. Em 2015, o grupo PET conseguiu sanar quase todas as dificuldades apontadas pelos participantes do evento no ano anterior, no entanto pretende continuar buscando a excelência do evento como um todo.

Atividade - Cuidado a clientes portadores de estomias

Data Início da atividade

09/05/2016

Data Fim da atividade

13/05/2016

Descrição/Justificativa

Estoma é uma cirurgia para construção de um novo trajeto para eliminação de fezes ou urina. A pessoa submetida a essa cirurgia necessita do uso contínuo de bolsa coletora e consequentemente uma readaptação dos hábitos de vida. Apesar de se desconhecer dados estatísticos referentes a três estados brasileiros, cerca de 35 000 pessoas são portadoras de estomias em nosso país. Novas tecnologias vêm sendo lançadas e adotadas para o cuidado desses clientes. Com esse curso teórico-prático, pretende-se apresentá-las e discuti-las com os acadêmicos do curso de enfermagem.

Objetivos

Aprimorar o processo ensino-aprendizagem, propiciando o desenvolvimento de competências e habilidades para o cuidado a clientes portadores de estomias, bem como apresentar aos acadêmicos as inovações tecnológicas referentes a essa modalidade de cuidado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O curso terá enfoque teórico prático. Além das discussões teóricas e da realização da consulta de enfermagem aos portadores, serão apresentadas as inovações tecnológicas utilizadas para prestação de cuidado, incluindo os trâmites legais para que os clientes consigam obtê-las gratuitamente.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se capacitar acadêmicos para prestarem cuidado do ponto de vista biológico, psicológico e social, a clientes portadores de estomia. Contribuir para que os portadores de estomias conheçam seu direito de obter bolsas gratuitamente pelo Sistema Único de Saúde e os trâmites para obtê-las.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.A avaliação será contínua e realizada ao longo do curso por meio de problematização de situações.
No final do curso procurar-se-á levantar sugestões para o aprimoramento das futuras edições.

Atividade - Evasão e repetência dos acadêmicos do curso de enfermagem

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

30/06/2016

Descrição/Justificativa

A evasão é um fenômeno social complexo, definido como interrupção no ciclo de estudos. Os índices no âmbito universitário são altos, sendo uma realidade cada vez mais presente nas Instituições de Ensino Superior (IES), públicas e privadas. Esse problema provoca graves consequências sociais, acadêmicas e econômicas. Em 2007, o Plano Nacional de Educação fixou o objetivo de diminuir a taxa de evasão de alunos do ensino superior, no entanto, são poucas as instituições que possuem um programa institucional regular de combate à evasão, com planejamento de ações, acompanhamento de resultados e coleta de experiências bem sucedidas. As causas da evasão são variadas e incluem a repetência, o mau desempenho, reprovações e atrasos.

Objetivos

Conhecer os índices de aproveitamento, evasão e repetência dos acadêmicos dos nove semestres, que compõem a grade curricular do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande. Delinear, juntamente com o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Enfermagem, estratégias para maximizar o aproveitamento dos estudantes do referido curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Trata-se de uma avaliação sistematizada do desempenho dos acadêmicos de enfermagem, realizada por meio de uma pesquisa documental, quantitativa. Os dados serão obtidos pela análise do histórico escolar dos acadêmicos matriculados no curso de graduação em enfermagem. Utilizando estatística simples serão calculados os índices de aprovação, evasão e repetência, bem como o número de repetências em cada disciplina. Os resultados são apresentados aos docentes do Núcleo Docente Estruturante, acadêmicos do Diretório Acadêmico de Enfermagem e durante a 40ª Semana Riograndina de Enfermagem, para subsidiar a discussão de estratégias de fortalecimento dos pontos positivos e superação das dificuldades encontradas ao longo do curso.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se diminuir os índices de repetência e evasão melhorando o desempenho acadêmico em nível individual e coletivo, bem como otimizar a oferta de vagas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será efetuada de forma comparativa com pesquisa semelhante anos subsequentes e pelo empenho do Núcleo Docente Estruturante, a comissão do curso de graduação e do grupo PET/Enfermagem, para minimizar os problemas diagnosticados.

Atividade - Exame físico

Data Início da atividade 10/05/2016 **Data Fim da atividade** 13/05/2016

Descrição/Justificativa

Trata-se de um curso com abordagem teórico-prática, que procura aprimorar o ensino de graduação, proporcionando aos estudantes do segundo, terceiro e quarto semestres do Curso de Enfermagem, a possibilidade de reforçar as habilidades necessárias à realização do exame físico em clientes em nível ambulatorial e hospitalar.

Objetivos

Elevar a qualidade da formação acadêmica; capacitar estudantes das séries iniciais para realização do exame físico em adultos, bem como de registros e evolução de enfermagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O curso será realizado em dois módulos. No módulo teórico serão discutidos aspectos referentes aos sinais vitais, dados antropométricos e utilização das técnicas de observação, inspeção, palpação, ausculta e percussão para realização de exame físico. No módulo prático, os estudantes em duplas, realizarão exame físico entre si dramatizando a abordagem de clientes com diferentes patologias e faixas etárias, discutindo os dados obtidos com a professora, colegas e registrando-os em formulário específico. Serão oferecidas vinte vagas divididas em duas turmas de dez estudantes, para possibilitar um atendimento mais individualizado.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se capacitar os estudantes das etapas iniciais para realização do exame físico em clientes internados e, consequentemente, melhorar o atendimento de enfermagem em ambiente ambulatorial e hospitalar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será contínua e realizada ao longo do curso por meio de problematização de situações. No final do curso procurar-se-á levantar sugestões para o aprimoramento de futuras edições.

Atividade - Socialização dos Trabalhos de Conclusão de Curso TCC

Data Início da atividade

29/02/2016

Data Fim da atividade

09/12/2016

Descrição/Justificativa

Atividade realizada ao término de cada semestre letivo, visando socializar o conhecimento produzido pelos formandos do Curso de Graduação em Enfermagem por meio do Trabalho de Conclusão de Curso. Para esse evento são convidados os profissionais que atuam nos locais em que os dados dos estudos foram colhidos, profissionais dos locais em que realizaram o estágio final, familiares e amigos dos formandos, bem como todos os acadêmicos e docentes dos cursos de graduação e pós-graduação em enfermagem.

Objetivos

Socializar o conhecimento produzido no Curso de Graduação em Enfermagem da FURG. Dar um retorno aos serviços que possibilitam a coleta de dados para a redação dos TCC. Servir de fonte de aprendizado aos demais estudantes da Escola de Enfermagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O evento ocorrerá em um dia do primeiro e um dia do segundo semestre letivo, nos turnos de manhã, tarde e noite. Cada trabalho será apresentado e avaliado por uma banca examinadora, aprovada pelo Conselho da Escola de Enfermagem. Cada formando terá trinta minutos para apresentação e trinta para arguição. Após, em ambiente restrito, a banca divulga exclusivamente para o acadêmico e orientador o resultado da avaliação, destacando as modificações que precisam ser efetuadas, as recomendações e nota final. Todas as bancas utilizam os mesmos critérios de avaliação, cujos resultados são registrados em ata e guardados na secretaria da escola de enfermagem.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que todos apresentem seus TCC, o que deverá contribuir para a formação dos demais

acadêmicos e facilitar a identificação das áreas e temas que ainda precisam ser investigados. Espera-se que acadêmicos das demais séries se interessem pela atividade e compareçam ao evento. Espera-se ainda, que os resultados dos estudos contribuam para a melhoria dos serviços de saúde do município.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Este evento é tradicional no curso de enfermagem pela repercussão positiva, tanto interna quanto externamente. A avaliação é efetuada pela consulta aos acadêmicos, docentes Conselho da Escola de Enfermagem. Assim, a comunidade da Escola de Enfermagem tem oportunidade de opinar, sugerir e criticar, visando sempre aprimorar o evento. Salienta-se que todos enfatizam sua importância para a divulgação do conhecimento produzido pela Escola de Enfermagem.

Atividade - Hábitos e expectativa de vida de adolescentes que frequentam o CCMar-FURG

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

30/06/2016

Descrição/Justificativa

Na adolescência ocorre significativa maturação corporal e inúmeras mudanças na vida dos jovens. Nas últimas décadas, pesquisadores das áreas da saúde e da educação, têm se dedicado a realizar estudos com o intuito de instrumentalizarem-se para adequada atuação junto a esse grupo. Apesar disso, os índices de obesidade, hipertensão e diabetes têm aumentado significativamente. Assim torna-se necessária a implementação de programas e ações contextualizados, com atendimento individualizado e direcionado aos anseios e necessidades dos jovens. Por isso, aceitamos ao convite do PET Conexão de Saberes Estatísticos, para desenvolver ações de promoção de saúde, juntos aos adolescentes que frequentam o Centro de Convívio dos Meninos do Mar na Universidade Federal do Rio Grande- FURG.

Objetivos

Letrar estatísticamente jovens em vulnerarabilidade social, econômica e ambiental para que se tornem cidadãos críticos de sua realidade social. Investigar ingestão de água, sal, alimentos gordurosos e atividade física. Medir o peso, altura e pressão arterial dos adolescentes. Realizar cálculos estatísticos com os dados gerados. Detectar desvios da normalidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

VVV

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

VVV

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

VVV

Atividade - Plantas medicinais: do cultivo ao consumo

Data Início da atividade

11/05/2016

Data Fim da atividade

13/05/2016

Descrição/Justificativa

O município do Rio Grande instituiu uma Política Municipal de Práticas Integrativas e Complementares, por meio da Lei 7.437 em 2013. Entre as ações contempladas nessa legislação, figuram as plantas medicinais. Essa política representa um marco na democratização da saúde e humanização dos serviços, pois amplia as opções terapêuticas aos usuários do SUS, oferecendo-lhes um leque de ações resolutivas. No entanto, a indicação dessa alternativa requer profissionais e acadêmicos capacitados. Este curso com abordagem teórico-prática, procura instrumentalizá-los, para a utilização dessas plantas junto à comunidade. Nesta edição, serão enfocadas as plantas utilizadas pelo SUS, incluindo do cultivo ao consumo.

Objetivos

Contribuir para a plena implantação da Política Nacional de Plantas Município. Elevar a qualidade da formação acadêmica; aprimorar os conhecimentos de estudantes do Curso de Graduação em Enfermagem e funcionários das Unidades Básicas de Saúde da Família para utilização de plantas medicinais junto à população de Rio Grande e no consumo próprio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O curso terá enfoque teórico-prático. Serão discutidos conceitos básicos referentes ao plantio, à indicação e ao uso das plantas medicinais aprovadas pelo SUS para utilização junto aos usuários.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Ampliar e aprimorar a utilização de plantas medicinais nas Unidades Básicas de Saúde do município. Instrumentalizar acadêmicos de enfermagem e os funcionários das UBSF para a utilização de plantas medicinais em nível pessoal, familiar e nas UBSF.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será contínua e realizada ao longo do curso por meio de problematização de situações. No final do curso procurar-se-á levantar sugestões para o aprimoramento das futuras edições.

Atividade - Percepção da família acerca da internação hospitalar da criança na unidade pediátrica.

Data Início da atividade

11/01/2016

Data Fim da atividade

15/12/2016

Descrição/Justificativa

Durante o fazer cotidiano ocorrem convivências diárias, principalmente, com a família, que é quem, geralmente, acompanha a criança ao longo de seu processo de internação hospitalar. Essa enfrenta constantes adversidades e, muitas vezes, apresenta um sentimento de conformidade e passividade, pois acredita ser esse o seu papel. Na Unidade Pediátrica do Hospital Universitário (HU), crianças portadoras de doenças como: incompatibilidade sanguínea, taquipnéia transitória; dificuldade na sucção do leite, baixo peso, entre outros, apresentam uma grande incidência de internações, o que possibilita o enfermeiro momentos de interação e prestação de cuidados a esta e seu familiar cuidador. O conhecimento produzido nesse estudo poderá contribuir com os profissionais que atuam em unidades pediátrica

Objetivos

Conhecer a percepção da família acerca da internação hospitalar da criança na Unidade Pediátrica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Trata-se de uma pesquisa descritiva e exploratória de cunho qualitativo que será realizada na Unidade Pediátrica de um Hospital Universitário no sul do Brasil no ano de 2016. Os participantes do estudo serão familiares acompanhantes de crianças internadas no setor. A coleta de dados será realizada por meio de entrevistas semiestruturadas. Os dados serão analisados pela técnica de Análise Temática proposta por Bardin. Serão respeitados os princípios éticos da pesquisa constantes na Resolução 466/12.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com este estudo acredita-se poder contribuir para a construção do conhecimento acerca da

percepção da família no que se refere à internação da criança na unidade pediátrica e assim, potencializar as ações que facilitem sua adaptação ao ambiente hospitalar e possivelmente diminuindo os traumas da hospitalização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódicos científicos, bem como pela utilização dos resultados por parte dos profissionais de saúde da instituição hospitalar estudada.

Atividade - SULPET

Data Início da atividade

26/05/2016

Data Fim da atividade

29/05/2016

Descrição/Justificativa

O SULPET constitui em um evento anual, que congrega todos os grupos de Programa de Educação Tutorial, de universidades públicas e privadas da Região Sul do Brasil, visando contribuir para a compreensão e difusão da filosofia do programa, bem como encaminhar propostas de ações e discussões ao Encontro Nacional dos Grupos PET – ENAPET.

Objetivos

Em cada evento, os grupos responsáveis pela organização, delineiam objetivos específicos, no entanto, em linhas gerais os objetivos são: - integrar todos os grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da região sul do país. - promover a integração multidisciplinar, - proporcionar a troca de experiências entre os diversos grupos participantes, - discutir assuntos relacionados ao programa e, consequentemente, incentivar ações conjuntas entre os grupo PET da Região Sul do Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Anualmente uma instituição é selecionada para sediar o evento. Os grupos PET da instituição escolhida compõem a comissão organizadora que se encarrega por elaborar a programação, disponibilizar infraestrutura, realizar e avaliar o evento. Em 2016, essa responsabilidade coube à Universidade Federal do Rio Grande do Sul que realizará o evento entre 26 e 29 de maio. Os demais grupos da Região Sul se organizam para participar ativamente, tanto apresentado trabalhos científicos quanto integrando os grupos de discussão (GDTs) e das plenárias. Os temas discutidos com maior frequência são Estatuto do CENAPET; Processo de avaliação; O papel e os desafios do CLA; Desafios do Programa para a melhoria dos Cursos de Graduação; Integração ensino, pesquisa e extensão; O papel social do PET.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Integração de estudantes dos diferentes níveis de graduação e áreas de conhecimento. Divulgação dos trabalhos realizados por petianos do curso de enfermagem-furg. Conhecimento acerca dos

trabalhos realizados por outros grupos e, sempre que possível adequá-los à realidade do curso de enfermagem da FURG e dos PETs FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será realizada uma avaliação interna, por meio da opinião de cada petiano, acerca dos pontos fortes e fragilidades do evento. Será realizada outra avaliação envolvendo todos os grupos PET da FURG, em um evento denominado Interpets. Além disso, os organizadores do evento sempre realizam uma avaliação com os participantes, porém a forma ainda não foi divulgada.

Atividade - INTERPETS

Data Início da atividade 21/03/2016 **Data Fim da atividade** 10/12/2016

Descrição/Justificativa

O Interpet, constitui um evento que procura congregar os grupos do Programa de Educação Tutorial PET da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Nele os grupos apresentam os trabalhos que vêm realizando, bem como discutem estratégias para otimização do desempenho individual e coletivo.

Objetivos

Integrar todos os grupos PET – FURG. Dar visibilidade aos trabalhos desenvolvidos pelos grupos. Possibilitar a realização de trabalhos intergrupais. Problematizar estratégias para otimização do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

São programados quatro Interpets por ano, sendo três sob responsabilidade dos grupos PET e um sob responsabilidade do Comitê Local de Acompanhamento – CLA. Cada evento é organizado por três ou quatro grupos que se reúnem para decidir a temática geral, os assuntos a serem discutidos e as estratégias de ação. No último evento, organizado pelo CLA, efetua-se, entre outras atividades, uma avaliação geral dos interpets ocorridos ao longo do ano.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Maior aproximação entre os grupos PET da instituição e destes com o Comitê Local de Avaliação e a Pró-reitoria de Graduação. Desenvolvimento de atividades intergrupais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Os organizadores de cada Interpet planejam formas diferentes para avaliação do evento. No entanto, no último Interpet do ano, realiza-se uma avaliação geral dos mesmos.

Atividade - Percepção e conduta de agentes comunitários de saúde frente a violência doméstica à pessoa idosa.

Data Início da atividade

04/01/2016

Data Fim da atividade

30/06/2016

Descrição/Justificativa

A violência contra a pessoa idosa é de difícil apreensão e mensuração, pois por constrangimento e do medo, grande parte dessa população não denuncia as agressões sofridas. Segundo Minayo (2003), explicitar essa violência é um importante papel a ser desenvolvido pela atenção básica de saúde, que deve ainda organizar-se de maneira a poder realizar tanto a identificação dos casos quanto implementação de ações resolutivas diante dessa problemática.

Objetivos

Objetivos: identificar a percepção dos ACS em relação aos diversos tipos de violência contra a pessoa idosa; descrever os principais sinais de violência contra a pessoa idosa identificados pelos ACS; descrever a conduta do ACS diante de casos suspeitos/confirmados de violência contra a pessoa idosa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Trata-se de um estudo descritivo exploratório de abordagem qualitativa, que será realizado em áreas de cobertura da Estratégia de Saúde da Família (ESF) do município de Rio Grande. Serão informantes, 24 agentes comunitários de saúde de equipes da ESF. A coleta de dados terá início após aprovação do Comitê de Ética em pesquisa na Área da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande (CEPAS/FURG) e será realizada por meio da técnica de entrevista a partir de um roteiro semi-estruturado elaborado para este estudo. O tratamento será efetuado por meio do método de análise textual discursiva.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com este estudo pretende-se contribuir para a construção do conhecimento acerca dos principais sinais identificados nos casos de violência contra o idoso e da conduta a ser adotada, potencializando assim as ações de saúde com vistas a prevenção e ao atendimento adequado de vítimas. Contribuir, para a adoção de medidas efetivas de proteção aos idosas e de punição aos agressores visando minimizar as sequelas que esse tipo de violência pode ocasionar a curto e longo prazo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódicos científicos, bem como pela utilização dos resultados por parte dos gestores e equipe da ESF.