Planejamento Anual - 2016

GRUPO: PET CIÊNCIAS COMPUTACIONAIS
ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)
VINICIUS MENEZES DE OLIVEIRA (07/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

A participação do tutor durante a fase de planejamento buscou orientar os petianos na construção do plano de atividades ao longo do calendário acadêmico de 2016e no sentido de melhor escalonar essas atividades, de acordo com a complexidade e demanda de cada atividade proposta, para que não prejudicasse o desempenho acadêmico dos petianos envolvidos. As atividades devem visar o desenvolvimento de competencias basicas pelos integrantes do grupo no uso da linguagem escrita e oral, em idioma estrangeiro e na area de tecnologias de informacao e comunicacao; propor atividades inovadoras na graduacao e atividades de carater multi e interdisciplinares. Os petianos, ao longo da execucao das atividades propostas neste planejamento, serao avaliados de acordo com a sua participacao e engajamento nas tarefas, com reunioes de avaliacao das atividades e de cada petiano.

Resultados Gerais do planejamento.

O planejamento mostrou-se bastante positivo para a organização das atividades, com a preparação dos materiais de cada atividade e, também, para se trabalhar junto a comunidade acadêmica do Centro de Ciências Computacionais para que possam se programar para participarem das atividades propostas pelo grupo PET-C3. O planejamento serve para reforcas o compromisso com a formacao academica de qualidade, etica e cidada; com a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensao; com a preparacao dos alunos para atuar no seu futuro campo profissional e com a melhoria do curso de graduacao ao qual o grupo esta vinculado. Cabe destacar que, de modo geral, as atividades a serem desenvolvidas pelo Grupo PET-C3 estao alinhadas com o PPC dos cursos de Engenharia de Computacao, Engenharia de Automacao e Sistemas de Informacao, visando uma formacao diferencial e de qualidade, integral e cidada, comprometida com a etica e a responsabilidade.

Atividade - Ciclo de Palestras do C3

Data Início da atividade	15/01/2016	**Data Fim da atividade**	28/10/2016

Descrição/Justificativa
A proposta possibilita a realização de atividades extracurriculares, proporcionando novas experiências e vivências por meio das diferentes palestras que serão apresentadas ao longo do período de realização da atividade.

Objetivos
A presente atividade tem por objetivo integrar os diversos grupos da universidade e possibilitar a disseminação do conhecimento nas diversas áreas da Engenharia e da Computação, proporcionando aos acadêmicos dos cursos envolvidos a oportunidade de ampliar seu conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Durante todo o ano letivo são realizadas diversas palestras pelos professores e pesquisadores do Centro de Ciências Computacionais, envolvendo assuntos que abrangem diversas áreas da Engenharia e da Computação, oferecendo momentos de discussão e trocas de experiências entre estudantes e palestrantes sobre o tema em debate.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
A partir do Ciclo de Palestras espera-se que os estudantes conheçam melhor os projetos de pesquisa e desenvolvimento tecnológico que são desenvolvidos pelos professores dos Cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação da FURG, fortalecendo a participação dos acadêmicos nos temas de pesquisa que mais se identifiquem e possam buscar a complementação extracurricular à sua formação técnica e científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Reunião de avaliação para análise dos questionários aplicados ao público presente, e relato dos participantes da equipe.

Atividade - Ciclo Multidisciplinar de Palestras

Data Início da atividade	07/03/2016	**Data Fim da atividade**	28/10/2016

Descrição/Justificativa
A proposta possibilitara a realização de atividades extracurriculares, proporcionando novas experiências e vivências através das diferentes palestras que serão ministradas. Esta atividade é realizada em conjunto com outros grupos PET da instituição servindo, também, como atividade de integração entre os petianos dos diferentes grupos envolvidos.

Objetivos
A presente proposta tem por objetivo integrar os diversos grupos da universidade e possibilitar a disseminação do conhecimento nas diversas areas da Engenharia, proporcionando aos acadêmicos dos cursos envolvidos a oportunidade de ampliar seu conhecimento. A partir da exposição de diversas temáticas, espera-se desenvolver o entendimento da importância da multi e interdisciplinaridade na busca de novos conhecimentos. Esta atividade e desenvolvida em parceria com outros grupos PET da Universidade, como PET Engenharia de Alimentos, PET Engenharia Mecanica, PET Engenharia Quimica, PET Enfermagem, PET Psicologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Durante o período de três dias e realizado diversas palestras, envolvendo assuntos que abrangem todas as áreas da engenharia, oferecendo momentos de discussão entre estudantes e palestrantes sobre um dado assunto.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que, ao se defrontarem com temas relevantes e de interesse acadêmico e profissional, os participantes da atividade possam buscar junto a seus professores projetos de iniciação científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Reunião de avaliação para analise dos questionários aplicados ao publico presente, e relato dos participantes da equipe.

Atividade - English Meeting

Data Início da atividade	15/02/2016	**Data Fim da atividade**	30/11/2016

Descrição/Justificativa
Cada vez mais observa-se a necessidade dos estudantes aprenderem um novo idioma para melhor compreensão de literatura técnica, muitas vezes encontrada somente em inglês. Além disso, é bastante visada a possibilidade dos estudantes terem uma experiência de viver no exterior, sendo necessário domínio de uma lingua estrangeira e como preparação para os testes de proficiência aplicados, como IELTS e TOEFL. Nesta atividade so e permitido o uso da lingua inglesa para comunicacao. Sao trazidos textos e musicas para discussao, videos para serem analisados, entre outras atividades.

Objetivos
Desenvolver nos estudantes participantes as habilidades de leitura e escrita em lingua inglesa, melhorando a compreensão de textos técnicos, muitas vezes encontrada somente em inglês. As habilidades de conversação e escuta serão também trabalhadas ao longo da realização da atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Serão realizados encontros semanais de 1h e os alunos serão responsáveis pelos conteúdos desenvolvidos, desde aspectos gramaticais a interpretação de textos e tradução de letras de musica. Para que os encontros possam acontecer, os encontros sao planejados previamente, devendo os responsaveis organizar o material a ser discutido e organizar uma dinamica de reuniao, para que assim todos os integrantes do grupo possam obter o maior proveito da atividade. Todo o material utilizado deve ser documentado e enviado para todos os integrantes.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Com esta atividade espera-se como resultado potencializar a capacidade de trabalho em grupo, alem de oontribuir para a formacao de uma visao mais global do grupo. Espera-se um crescimento nas habilidades de conversacao em lingua inglesa dentro do grupo e que os petianos desenvolvam conhecimentos em lingua inglesa

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Ao final da atividade os petianos deverao avaliar o encontro, a fim de contribuir com sugestoes e ideias para aumentar a qualidade de futuras reunioes.

Atividade - LEGO nas Escolas

Data Início da atividade	07/03/2016	**Data Fim da atividade**	11/11/2016

Descrição/Justificativa
O Programa de Educação Tutorial Ciências Computacionais (PET-C3) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) começou a desenvolver a partir do ano de 2014 o projeto de extensão "Estimulo a lógica de programação através do uso do kit educativo LEGO® Mindstorms". O surgimento desta ideia se deu pela intenção dos membros do grupo de incentivar e encorajar os alunos do ensino fundamental de escolas publicas a cursar, posteriormente, alguma graduação voltada para a area das tecnologias. Tendo em vista isto, propomos a ideia da criação de um projeto que estimulasse o raciocínio lógico e instigasse uma nova maneira de pensar, apropriando-se de conhecimentos de lógica de programação e robótica.

Objetivos
Acredita-se que a lógica empregada em programação, estimula nossa abstração e faz com que pensemos de uma maneira mais criativa e eficiente. A partir do momento que passamos a ter lógica para desenvolver um programa que faça o robô seguir uma linha ou desviar um obstáculo, por exemplo, estamos estimulando nossa capacidade de pensar de maneira mais objetiva para resolver problemas. Alem da vontade que tinhamos de nos aproximarmos das escolas com algum projeto de extensão através do grupo PET, tambem carregávamos a preocupação da ausência de atividades ligadas a computação nas escolas. Poder levar os robôs atée os estudantes e ensiná-los a programar através do software da LEGO® e acreditar que podemos desenvolver uma atividade que fará diferenca na vida dele

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Tendo em vista que deveríamos tornar o ensino da lógica de programação o mais simples e interessante possível, optamos por utilizar um kit educacional bastante conhecido da LEGO®, o Mindstorms. Em um primeiro momento, foi necessária a realização de capacitação de todos os petianos do grupo, visto que nosso PET abrange graduandos dos cursos de Eng. de Automacao, Eng. de Computação e Sistemas de Informação. Dando o inicio ao projeto, decidimos convidar escolas da rede publica de ensino para participar das atividades que foram planejadas, as atividades duram em torno de um mês e contam com um encontro semanal de quatro horas. Serão convidadas turmas de oitava serie (9o ano), as quais serão instruídas pelos membros do grupo PET e desenvolverão as atividades propostas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Traçamos duas principais diretrizes: estimular o raciocínio lógico nos estudantes através da programação e oferecer uma atividade ludica e pedagogica a fim de permitir aos participantes uma experiencia pratica em que poderao aplicar varias teorias e conceitos aprendidos em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Com auxilio de questionários iremos conhecer a opinião dos alunos participantes, e através da analise do desempenho dos mesmos na execução das tarefas propostas, analisaremos a efetividade do trabalho executado. Tudo isso sera discutido pela organização em reuniões durante e após a realização do projeto.

Atividade - Semana Aberta da FURG

Data Início da atividade	04/07/2016	**Data Fim da atividade**	28/10/2016

Descrição/Justificativa
O Projeto Semana Aberta nas Escolas foi criado pela PROGRAD em 1996, com a necessidade de estreitar lacos entre a Universidade e as escolas publicas de Ensino Medio da regiao em que a FURG atua mais diretamente, incentivando a socializacao dos mesmos com a vida academica. A presente iniciativa justifica-se pela necessidade de dialogo permanente entre a educacao basica e o ensino superior, no que tange a formacao academica e ao ingresso da populacao que almeja uma formacao profissional qualificada. O grupo PET-C3, a convite de Pro-Reitoria de Graduacao, faz parte da equipe de trabalho deste projeto, promovendo a divulgacao dos cursos de Engenharia de Computacao, Engenharia de Automacao e Sistemas de Informacao oferecidos pelo Centro de Ciencias Computacionais.

Objetivos
Apresentar a FURG a comunidade a que serve, estreitando os lacos entre a escola e a universidade; - Esclarecer duvidas sobre o processo de ingresso na FURG e sobre os cursos ofertados pela instituicao; - Proporcionar aos estudantes do ensino medio um maior conhecimento sobre os projetos desenvolvidos na universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Neste ano a proposta do projeto sera realizada em duas etapas: 1) Um encontro em 25 escolas publicas dos municipios de Rio Grande, Sao Lourenco do Sul, Santa Vitoria do Palmar e Santo Antonio da Patrulha, onde a Universidade, entre outras acoes, apresentara seus cursos de graduacao e processo seletivo, juntamente com algumas atividades que estao sendo desenvolvidas no meio academico, promovendo uma divulgacao mais ampla da Universidade; 2) Os alunos de escolas do Ensino Medio participam de visitas orientadas aos campi da FURG, assistem apresentacoes e recebem informacoes sobre os diferentes cursos universitarios e as atividades de pesquisa, ensino e extensao desenvolvidas, alem de conhecerem os laboratorios e espacos da universidade.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Propiciar aos estudantes de escolas de Ensino Medio um melhor conhecimento das atividades desenvolvidas na Universidade e os diversos cursos de graduacao ofertados pela instituicao, a fim de permitir aos estudantes uma escolha mais consciente da profissao desejada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Propiciar aos estudantes de escolas de Ensino Medio um melhor conhecimento das atividades realizadas pela universidade.

Atividade - VI Semana Acadêmica Integrada do Centro de Ciências Computacionais

Data Início da atividade	07/03/2016	**Data Fim da atividade**	30/09/2016

Descrição/Justificativa
A criação da atividade foi prevista em nosso calendário desde o mês de marco de 2014, quando ja era de costume a unidade do C3 organizar a atividade. Decidimos que seria interessante para os alunos devido a possibilidade de palestras de profissionais que ja estão atuando na area, alem de minicursos com assuntos que não são visto durante a graduação. Complementando o desejo de manter os alunos em contato com as empresas e também com as novas tecnologias e pesquisas cientificas, os petianos organizarão a Semana Acadêmica Integrada das Ciências Computacionais (VI SAICC) com palestras e mini-cursos ministrados por professores da instituição e profissionais de empresas e instituições da região.

Objetivos
i) promover a integração dos estudantes dos curso de graduação do Centro de Ciências Computacionais; ii) divulgar os trabalhos de iniciação científica e tecnológica desenvolvidos pelos estudantes; iii) oportunizar momentos de contato entre os acadêmicos e profisisonais atuantes no mercado de trabalho

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Durante o período de 3 dias serão realizadas atividades extraclasse que complementem a formação oferecida nas disciplinas do curso, com palestras e mini-cursos, bem como oferecer momentos de discussão entre estudantes e professores sobre o andamento dos cursos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que haja um maior comprometimento dos próprios estudantes pela sua formacao acadêmica, buscando complementar as atividades desenvolvidas pelas disciplinas, bem como do contato com novas tecnologias e ferramentas através dos mini-cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Todos os participantes recebem um formulário de avaliação e, após o evento, o grupo se reune, faz sua própria avaliação e analisa as respostas dos formulários.

Atividade - Jornada de Integração do Centro de Ciências Computacionais (JIC3)

Data Início da atividade	08/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/04/2016

Descrição/Justificativa
A Jornada de Integracao do Centro de Ciencias Computacionais (JIC3) e um evento que foi criado no ano de 2009 por acadêmicos do curso de Engenharia de Computação, com o apoio da direção do C3, visando integrar o corpo docente e discente. Esta atividade Desde o ano de 2011 a JIC3 integra-se na Acolhida Cidada para que os calouros dos cursos de Engenharia de Computacao, Engenharia de Automacao e Sistemas de Informacao possam interagir com os demais estudantes e servidores da unidade academica.

Objetivos
O evento que foi criado com o propósito de integração e diversão dos alunos do Centro de Ciências Computacionais (corpo discente, corpo docente e os egressos dos cursos do C3) e proporcionar a integração através das modalidades: Futebol 7, Vôlei, Sinuca, Ping-pong e Pebolim. Alem de promover o encontro de pessoas que ja estão inseridas nos cursos da area computacional, o JIC3 e uma maneira de recepcionar os calouros dos três cursos que compõem o C3.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O evento acontece durante o início do ano letivo com diversas atividades de integração e culminam com um dia dedicado às atividades esportivas, finalizando o encontro com um churrasco de encerramento numa confraternização das equipes, com a premiação aos vencedores das modalidades.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Oferecer um ambiente favorável à recepção dos calouros e o entrosamento entre os os estudantes e servidores dos três cursos que integram as Ciências Computacionais na universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Ao final do evento o grupo de trabalho responsável de escrever o relatório, apresenta na reunião do grupo, aonde e discutido os pontos positivos e negativos do evento.

Atividade - XV Mostra da Produção Universitária - MPU

Data Início da atividade	05/09/2016	**Data Fim da atividade**	11/11/2016

Descrição/Justificativa
A Mostra de Produção Universitária reune em um único evento a produção acadêmica com a interligação e integração das atividades de pesquisa, inovação tecnológica, ensino e extensão. Representa o compromisso da FURG em promover ações integradoras, de caráter interdisciplinar. O evento se justifica na medida em que promove a apresentação das ações de ensino, inovação tecnológica, pesquisa e extensão desenvolvidas na Universidade, contribuindo para formacao acadêmica de estudantes da graduação e pós-graduação.

Objetivos
O objetivo do evento e apresentar a comunidade interna e externa a produção acadêmica da FURG; promover a interação e integração entre ensino, inovação tecnológica, pesquisa e extensão e divulgar a produção acadêmica, cientifica, tecnológica e cultural. Em sua amplitude, o evento visa possibilitar a troca de experiências entre a coletividade universitária e a sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A Mostra da Produção Universitária / FURG acontece durante o mês de outubro, sendo constituída por sessões de apresentação de trabalhos de iniciação cientifica e tecnológica e de inovação, extensão e ensino, apresentações culturais, feira de inovação, palestras de convidados, encontros, oficinas e seminários.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Apresentar à comunidade interna e externa a produção da instituição ligada as atividades de ensino de graduação como de pós-graduação, de extensão, de pesquisa e inovação tecnológica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Todos os membros do grupo se reúnem e fazem a avaliação da participação do grupo na atividade.

Atividade - Projetos de iniciação cientifica

Data Início da atividade	18/01/2016	**Data Fim da atividade**	16/12/2016

Descrição/Justificativa
A participacao dos petianos em diversos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos varios nucleos ligados a Computacao trara um grande beneficio aos estudantes do curso, pois poderao ter contato com novos temas ligados a diferentes areas de atuacao, propiciando uma atualizacao cientifica constante ao longo de sua formação acadêmica.

Objetivos
Permitir aos academicos um ambiente de crescimento técnico-científico, por meio da participação em projetos de iniciação científica e atividades de pesquisa, como leitura de textos tecnicos e cientificos e desenvolvimento de soluções técnicas a problemas reais apresentados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Cada membro do grupo PET-Ciências Computacionais escolhe um projeto de iniciação científica preferencialmente junto aos docentes do Centro de Ciências Computacionais e participa de reuniões semanais desenvolvendo pesquisas sobre a área de que escolheu. Anualmente, são elaborados trabalhos para apresentar em eventos dentro ou fora da universidade. Essas atividades de pesquisa são realizadas com o professor que quisermos dentro da universidade, não precisando ser com o nosso tutor.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que os estudantes se integrem a grupos de pesquisa em temas de seus interesses e fortalecem as equipes envolvidas nas atividades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Mensalmente haverá reunião do grupo em que os petianos apresentarão o andamento de suas atividades de iniciação científica e, ao final do período, haverá a entrega de um relatório. Também serão exigidas publicações a respeito do trabalho desenvolvido.