Planejamento Anual - 2016

GRUPO: PET Engenharia Química
ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)
WALTER AUGUSTO RUIZ (20/12/2012) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Como em anos anteriores: a tutoria exige uma serie de valores para lidar na Educação Tutorial, valores amparados em uma gama de atividades presenciais, organizadas sistematicamente e de forma permanente que demanda atenção e dialogo constante. Portanto, torna-se indispensável que todas as atividades sejam articuladas e planejadas o que demanda dedicação exclusiva do tutor. Este período demandará muita atenção por parte dos integrantes do PET/EQ devido a uma serie de compromissos assumidos em anos anteriores que nos podem levar a um patamar de melhor aperfeiçoamento de todas as atividades propostas, é urgente a tomada de posição dos petianos frente as circunstancias que porventura possam impactar o programa e que podem levar a uma instabilidade.

Resultados Gerais do planejamento.

As atividades programada para serem realizadas este ano estão fundamentadas principalmente na experiencia de anos anteriores, sendo programadas atividades que tem demonstrado sua eficacia na formação petiana dos integrantes do programa, espera-se que as mesmas sejam executadas e permitam alcançar os objetivos de cada atividade.Como em anos anteriores esperamos que o processo avaliativo possibilite a consolidação do Programa

Atividade - INTERPET - FURG

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
Como em anos anteriores os grupos PET da FURG promovem estes encontros para troca de experiencias e conhecimentos entre os petianos. Este ano o PET/EQ, junto com os grupos PET-EA, PET-Civil e PET C3 organizam o I-INTERPET com uma programação muito importante que permitirá consolidar o Programa na Universidade. Estes encontros se justificam na medida que promovem a integração entre os petianos, permitem discussão de temas muito importantes para do desenvolvimento das atividades de todos os petianos, sua relação com as autoridades do Programa em nível local e nacional respectivamente.

Objetivos
O objetivo do InterPET é manter os bolsistas de todos os grupos PET existentes na FURG em contato, de forma que se estabeleçam relações entre os alunos e a comunicação seja facilitada. Além disso, visa facilitar a organização de atividades conjuntas e interdisciplinares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Na organização do I INTERPET, os tutores e estudantes dos respectivos grupos mantem reuniões periódicas para a construção de uma pauta comum, e uma vez que as atividade sejam aprovadas serão divulgadas para todos os petianos inclusive para o Presidente do CLAA.Sua realização esta prevista para acontecer na primeira semana de abril/2016. Outros encontros estão programados para este ano onde o PET/EQ deverá participar e contribuir para a realização deste eventos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Com essa atividade, o grupo PET/EQ procura uma melhor comunicação e relacionamento com os outros grupos de educação tutorial da universidade, além de realizar eventos conjuntos e aumentar a interdisciplinaridade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Após esses encontros, o grupo PET/EQ promoverá um momento para discutir e avaliar os resultados principalmente quanto a participação e o aprendizado promovido, será um momento de reflexão e construção de atitudes para encontros posteriores.

Atividade - Semana Zero

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	04/03/2016

Descrição/Justificativa
A Semana Zero é uma atividade que o PET/EQ realiza como acolhida aos ingressantes ao curso de Engenharia Química da FURG e ocorre na primeira semana do ano letivo. Esta atividade envolve: gincanas, palestras de professores e coordenadores, palestra sobre o PET/EQ, Empresa Júnior, entrega de guia de calouros, explicação sobre o QSL (quadro de sequência lógica) e funcionamentos gerais do curso, entre outras informações essenciais para os novos acadêmicos. A Semana Zero promoveu a “Aula Inaugural do curso de Engenharia Química da FURG” ministrada por professor do curso de engenharia química da FURG e foi muito bem acolhida pelos estudantes ingressantes ao curso.

Objetivos
A Semana Zero do PET/EQ tem por objetivo a integração e acolhida dos calouros com o curso de Engenharia Química, com seus veteranos, futuros professores e com a própria universidade e principalmente acolher de forma solidária e lúdica os calouros do curso de Engenharia Química da FURG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
No terceiro dia após o ingresso dos calouros, os petianos apresentam o Grupo PET/EQ, além disso há uma aula inaugural falando sobre a Engenharia Química. Após, realiza-se apresentação da empresa júnior (Phi Consultoria), Diretório Acadêmico e Coordenação do Curso de Engenharia Química. Em seguida, é realizada visitação aos principais pontos do campus da universidade. No segundo dia realiza-se uma gincana de integração dos calouros, com atividades que propiciam um momento saudável de diversão e desafios. A programação desta atividade é elaborada pelo grupo com antecedência, geralmente ao final do ano anterior.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Ao término da Semana Zero espera-se uma integração entre os calouros, não somente entre si, como também entre seus veteranos.Com essa integração, o grupo PET/EQ visa construir uma boa imagem da vida universitária e do curso de graduação para os novos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
O grupo irá distribuir uma ficha de avaliação entre os calouros para que seja avaliado o desempenho do grupo na atividade.

Atividade - Encontro dos grupos PET da região sul - SULPET

Data Início da atividade	01/03/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
SulPET, O encontro do grupos PET da região sul do Brasil acontece entre os dias 26 a 29 de maio de 2016. Evento promovido este ano pelos grupos PET da Universidade Federal do Rio Grande do SUl-UFRGS. Consitui-se em um tradicional de troca de experiências, vivencias e conhecimentos entre todos os bolsistas do PET da região sul do Brasil.

Objetivos
A participação do grupo PET/EQ no SulPET, permitirá compartilhar experiências e buscar a Integração com os grupos PET da região Sul Brasil bem conhecer o momento atual do programa em nível nacional e participar na construção de uma pauta comum para as atividades do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Será utilizada a metodologia proposta pelos organizadores, tradicionalmente distribuídos em grupos de discussão e trabalho - GDT, encontro por áreas de conhecimento, encontro de tutores, encontro com representantes dos CLAA e os encaminhamentos apreciados na Assembleia Geral.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Proporcionar a troca de ideias entre os petianos e os grupos PET da região sul do Brasil bem como elaborar pautas que serão levadas para o ENAPET

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A metodologia de avaliação que será utilizada será a que os organizadores disponibilizem; no entanto o grupo PET/EQ deverá promover um momento para discutir e avaliar o encontro e seu impacto no grupo e este devrá constar no relatorio final das atividades do grupo.

Atividade - VIII Simpósio de Energia e Meio Ambiente - VIII SEMA

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
Este ano o grupo PET/EQ organiza o VIII Simpósio de Energia e Meio Ambiente - VIII SEMA tendo a colaboração do grupo PET Enga de Alimentos, Grupo de trabalho em Enga Bioquímica e o Diretório Acadêmico do curso de Enga Bioquímica da FURG respectivamente. É um evento anual em que estudantes principalmente dos cursos de Enga Química das Universidades Federais FURG, UNIPAMPA e o IFSul promovem com a finalidade de adquirir e trocar conhecimentos específicos através de palestras, painéis, apresentação de trabalhos e minicursos especificos.

Objetivos
O VIII SEMA, com o lema \"O futuro é nossa responsabilidade\" tem por objetivo expor trabalhos e participar de palestras e debates sobre os novos rumos da área de energia e meio ambiente, além de promover o intercâmbio de experiências entre os participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O VIII SEMA, este ano esta sendo organizado através uma Comissão Executiva com representantes do PET/EQ, PET-EA, DA EB e GETB e comissões entre os grupos para elaborar a programação e todas as atividades necessárias na realização do evento. Contamos ainda com a participação da Coordenação do Núcleo de Engenharia Química e com a Direção da Escola de Química e Alimentos EQA da FURG, bem como a Secretaria de Município de Meio Ambiente e a Superintendência do Porto da Cidade de Rio Grande RS. Esta programada a participação de Professores das Universidades UFRJ, UNICAMP, UFRGS e profissionais de diversas empresas do setor.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
O VIII SEMA deverá promover a aquisição de conhecimentos e troca de experiencias não só dos temas abordados, como também da formação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Nas reuniões administrativas o PET/EQ discute e avalia cada momento do VIII SEMA desde sua organização ate a elaboração do relatório final.

Atividade - Relatos culturais

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
Essa é uma atividade inovadora proposta pelo grupo que tem por finalidade relatar fatos culturais principalmente que tenham sido vivenciados pelo petiano e que agregem valor a vida pessoal do petiano. Consideramos que esta atividade poderá proporcionar experiencias muito importentes para a formação pessoal ou profissional

Objetivos
A atividade tem por objetivo relatar fatos vivenciados, fenômenos observados, etc que promova o interesse aos demais petianos sobre os temas expostos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Relatos de fatos que se considera que tenham causado um forte impacto no petiano e que considera que pode agregar valor a formação profissional/pessoal do petiano. Esta atividade será apresentada em reunião administrativa por cada petiano. Esse fato poderá ser a leitura de um livro, um evento que ele tinha participado, um filme ou série que ele tenha assistido, uma viagem que ele tenha feito, entre outras experiências. O petiano responsável pela atividade terá 10 minutos para a sua explanação, seguidos de 10 minutos de discussão com o grupo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Promover a troca de experiencias entre os petianos e convidados que podem ser estudantes e professores do curso de Enga Química FURG motivando-os a melhorar o relacionamento como forma integradora no curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Após o relato a avaliaçõ será realizada através de fichas previamente stabelecidas pelo grupo a quais serão distribuídas para os presentes, que avaliarão o petiano responsável pela atividade de forma quantitativa. Os quesitos da ficha de avaliação previamente decididos pelos petianos, serão avaliados numa escala de 1 a 5, sendo 1 a nota mais baixa e 5 a nota máxima

Atividade - Seminários

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
Os seminários permitem adquirir e aprofundar conhecimentos e praticar técnicas de exposição utilizando meios audiovisuais. Os seminários serão apresentados periodicamente em datas especificas para esta finalidade. Os temas serão previamente estabelecidos e sorteados pelo grupo. As apresentações serão abertas para o público e serão divulgadas a fim de que o público acadêmico da FURG, principalmente os estudantes e professores do curso de graduação de Engenharia Química, possa comparecer. Todos os bolsistas deverão apresentar pelo menos 1 (um) seminário por semestre. Será promovido um encontro para a presentação dos seminarios preferencialmente em conjunto com outros grupos PET.

Objetivos
Os seminários têm por objetivo promover conhecimento em temas específicos e praticar a exposição oral que motive a participação de todos os petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A cada mês será realizado um encontro no qual serão apresentados os seminários, no minimo 6 petianos por mês. É de responsabilidade de cada apresentador a logística necessária para a realização do seminário.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que essa atividade promova discussão e reflexão sobre o tema apresentado e que os conhecimentos apresentados possibilitem uma melhor dinâmica no curso de Engenharia Química da FURG de forma a promover a complementação de conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Após cada apresentação, fichas de avaliação serão distribuídas para os presentes, que avaliarão o petiano de forma quantitativa. Os quesitos descritos na ficha de avaliação serão previamente estabelecidos. A escala de avaliação é de 1 a 5, sendo 1 a nota mais baixa e 5 a nota máxima. Após a coleta das fichas, os petianos receberam notas em todos os quesitos, referentes às médias das notas dos avaliadores presentes e também uma média final do seminário.

Atividade - Minicursos

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
O grupo PET/EQ propõe realizar minicurso na área de informática podendo ser o uso da planilha Excell considerado um dos softwares mais utilizados na Eng Química. Propõe-se minicurso na área de administração devido a que no exercício da profissão, o Engenheiro Químico defronta-se muitas vezes com necessidade de empreender,inovar, estabelecer e assessorar negócios, dentre outros. No entanto, na sua formação adquire conhecimentos gerais sobre este assunto, assim esta proposta visa preencher essa lacuna.

Objetivos
O objetivo dessa atividade é propiciar conhecimento aos bolsistas e demais participantes do evento com a utilização de uma ferramenta computacional amplamente utilizada em cálculos e gráficos e também sobre noções de administração.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Os minicursos serão ministrados por profissionais com comprovada competência na respectiva área podendo ser docentes da Universidade ou profissionais liberais ou de empresas. Serão utilizados preferencialmente meios áudio visuais acompanhados, na medida do possível de material escrito. A logística de ambos os minicursos será a cargo dos bolsistas do grupo PET/EQ.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que essa atividade qualifique e insira os petianos e demais alunos nesse ambiente computacional, aumentando assim suas habilidades no Excel, visando o domínio de suas funções, bem como com a aquisição de maior conhecimento na área de administração de empresas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A avaliação será feita pelos acadêmicos participantes dos minicursos, utilizando fichas de avaliação previamente elaboradas pelo PET/EQ e uma escala de 1 a 5 pontos sendo 1 muito ruim e 5 muito bom para os seguintes critérios: desenvolvimento da aula, conteúdo abordado, comprometimento e organização.

Atividade - Palestras

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
O grupo pretende realizar no mínimo uma palestra por semestre, ministrado por profissional docente ou não. As palestras serão abertas ao público acadêmico, principalmente aos estudantes de graduação do curso de engenharia química preferencialmente em horário e local que possibilite a maior participação do público alvo.

Objetivos
Palestras tem por objetivo adquirir, ampliar, complementar conhecimentos específicos principalmente na área de engenharia química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O grupo define os temas para as palestras e identifica o profissional a ser convidado. Deverão ser temas de atualidade na área preferencialmente de Engenharia Química. Por ser uma atividade que poderá ter custos, poderão ser estabelecidos critérios para participação. Serão realizadas preferencialmente no auditório da Escola de Química e Alimentos EQA- FURG. Quando se trate de profissionais convidados serão observadas as rotinas administrativas da universidade para a efetivação dessa atividade

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se a participação de estudantes principalmente do curso de engenharia química - FURG. Espera-se que os temas selecionados para as palestras sejam motivadores, e que os palestrantes socializem o conhecimento de forma a complementar e atualizar conteúdos específicos na formação dos acadêmicos do curso de Engenharia Química da FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Esta atividade será avaliada utilizando instrumento de avaliação previamente estabelecido pelo grupo com questões objetivas para serem respondidas ao final de cada palestra pelos participantes. A análise dos dados será efetuado pelos bolsistas e servirá de feedback para cada atividade, se for o caso poderia se disponibilizar aos palestrantes.

Atividade - Atividades conjuntas com outros grupos PET

Data Início da atividade	26/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
Essa proposta é resultado do trabalho conjunto de Tutores e bolsistas dos grupos do PET engenharia química, engenharia de alimentos, engenharia mecânica, engenharia civil, C3 e estatística da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. As palestras serão abertas ao público acadêmico da FURG. Trata-se de uma iniciativa que promove promove a integração de estudantes de diversos cursos através de \"Ciclo de palestras\", minicursos, \"fórum do engenheiro empreendedor\" dentre outros. Todas estas atividades são amplamente divulgadas e abertas a participação de um publico mais amplo que os petianos.

Objetivos
Esta atividade tem como objetivo o aprendizado multidisciplinar entre as diferentes áreas envolvidas nos eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Todas as atividades serão planejadas e administradas juntamente com os grupos PET envolvidos. Será estabelecida uma comissão que deverá orientar todas as atividades necessárias para a realização de cada evento, onde cada grupo colabora em comissões específicas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera que esta atividade promovam conhecimento complementar muito importante na formação, atualização e aperfeiçoamento profissional, é um espaço de troca de experiências geralmente entre profissionais e estudantes, desta forma esta consolidando uma dinâmica diferente no ensino de graduação na FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Essas atividades serão avaliadas mediante questionário (conceitos de 1 a 5), com questões objetivas para serem respondidas ao final de cada palestra pelos participantes. A análise dos dados será efetuada mediante o cálculo da médias dos conceitos atribuídos às atividades, que servirá de feedback para o evento.

Atividade - Leitura de artigos técnicos-científicos

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
A leitura e compreensão de artigos científicos, preferencialmente em língua inglesa e na área de engenharia química, é uma prática necessária na formação dos estudantes do curso por permitir maior contato com conhecimento específico.

Objetivos
O objetivo dessa atividade é proporcionar ao estudante um contato maior com o idioma utilizado de forma padrão no mundo científico, ampliar conhecimento em assuntos específicos na área de engenharia química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
De acordo com o cronograma de atividades proposto, cada petiano levará um artigo científico em língua inglesa. Os temas serão sorteados e na sua apresentação deve haver a projeção do artigo via multimídia para que todos possam acompanhar a leitura.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que cadê petiano apresente no mínimo um artigo científico por semestre acadêmico e que todos participem da leitura e posterior debate sobre questões de pronúncia, dicção, etc.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Após cada leitura, fichas de avaliação serão distribuídas para os presentes, que avaliarão o petiano de forma quantitativa. Os quesitos da ficha de avaliação, previamente decididos pelos petianos, serão avaliados numa escala de 1 a 5, sendo 1 a nota mais baixa e 5 a nota máxima.

Atividade - Leitura de textos em Português

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
Leituras de textos em português tem por finalidade praticar a fluência de leitura e oratória respeitando normas de pontuação e tempo de cada frase. As leituras serão realizadas periodicamente em reuniões administrativas. O texto da leitura é da iniciativa e responsabilidade de cada leitor/expositor. Sugere-se, que na medida do possível, os textos devem preferencialmente, ter relação com o contexto da engenharia química. Cada petiano deverá apesentar a leitura de um texto por semestre.

Objetivos
As leituras em português têm por objetivo a prática na leitura e oratória de um tema escolhido. O petiano que lê o texto aprimora não só suas habilidades orais como também sua postura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A cada reunião em que haja a atividade, serão realizadas as leituras. O petiano responsável pela escolha do texto o passa ao leitor da semana, voluntário. O petiano lê o texto, de acordo com suas habilidades para tal, e após a leitura, haverá uma breve discussão sobre a leitura do petiano alem da discussão sobre o tema do texto.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que essa atividade promova melhorar a técnica de leitura de cada petiano, bem como postura, dicção e discussão e reflexão sobre o tema apresentado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Após cada leitura, fichas de avaliação serão distribuídas para os presentes, que avaliarão o petiano de forma quantitativa. Os quesitos descritos na ficha de avaliação serão previamente estabelecidos. A escala de avaliação é de 1 a 5, sendo 1 a nota mais baixa e 5 a nota máxima. Após a coleta das fichas, os petianos receberão notas em todos os quesitos.

Atividade - Projetos de pesquisa de iniciação científica

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
A pesquisa, em nível de iniciação científica, é um dos princípios da filosofia do PET/EQ. Assim, cada petiano do grupo deverá estar incluso em um projeto de pesquisa. Cada bolsista do grupo PET/EQ deverá participar de projeto de pesquisa sob orientação preferencialmente de um professor do curso de Enga Química.

Objetivos
Promover iniciação científica, a produção e a consolidação de conhecimentos mediante experiências orientadas no âmbito da engenharia química, bem como o crescimento do curso de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Todos os petianos são orientados a procurarem professores, preferencialmente do curso de engenharia química, para ver a possibilidade de se inserir em um dos projetos orientados pelo referido professor. Eventualmente o tutor divulgará a relação de projetos de pesquisa disponibilizados pelos professores do curso. O petiano deverá atender todas as solicitações do professor orientador. Embora possa estar diretamente em contato com o possível estudante de pós-graduação, o responsável pela orientação será o professor. Cabe mencionar que esta atividade é temporária, principalmente não maior que um ano letivo em cada projeto.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
A pesquisa em nível de iniciação científica deverá possibilitar maior contato com o método científico. Espera-se que a experimentação, real ou virtual, possibilite adquirir e aprimorar conhecimentos na área. A inclusão de estudantes de graduação em projetos de pesquisa possibilita um aprendizado muito importante na formação acadêmica e uma dinâmica diferenciada nas atividades acadêmicas do curso de graduação, assim, espera-se que a iniciação cientifica na Enga Química FURG possibilite um salto de qualidade no curso de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Ao final do período cada bolsista deverá apresentar um parecer do orientador sobre a participação do bolsista no determinado projeto de pesquisa e servirá como base para sua avaliação final.

Atividade - Projeto de Extensão Universitária

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
Uma grande variedade de produtos de uso domiciliar no cotidiano, são produtos que requerem processo de elaboração com reações químicas bem conhecidas e relativamente fáceis de realizar e utilizam reagentes químicos aos quais os estudantes estão familiarizados. Assim o grupo PET/EQ propõe mediante oficinas repassar o conhecimento à comunidade na elaboração desses produtos os que podem gerar uma economia ou uma fonte de renda.

Objetivos
Esta atividade tem por objetivo contribuir com a comunidade do entorno da FURG, passando aos moradores conhecimentos técnico e prático na elaboração e produção de itens para uso domiciliar e com possibilidade de vender.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O grupo PET/EQ realizará oficinas mostrando na prática como preparar produtos de uso domiciliar, como produtos de tocador, de limpeza e de higiene. As oficinas serão ministradas pelos próprios petianos. Serão convidados estudantes da universidade e a população de bairros próximos à FURG.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que estas oficinas promovam o espirito de solidariedade mediante a compartilhamento e a socialização de conhecimentos com a comunidade, dessa forma espera-se o fortalecimento da cidadania e crescimento pessoal dos petianos bem como o acercamento entre universidade e comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Serão distribuídas, após cada oficina, fichas de avaliação aos participantes das oficinas, onde serão analisados os benefícios da oficina e à sua contribuição com a comunidade, bem como a qualidade das atividades desenvolvidas, participação dos envolvidos, organização e duração

Atividade - Visitas técnicas

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
Durante a graduação muitos dos estudantes de engenharia química tem uma visão limitada da profissão, não conseguindo ter a visão da aplicação do que é estudado em salas de aula. Por esse motivo, PET/EQ procura organizar visitas a empresas, mostrando o aspecto prático da profissão. Esta é uma das atividades tradicionais do grupo que promove a participação do maior numero de estudantes do curso. Possibilita verificar in loco processos, produtos, serviços, a atuação do Engenheiro Químico, a responsabilidade técnica e os diversos processos envolvidos na produção e na rotina das empresas.Esta atividade é facilitada pela Universidade devido a que os custos desta atividade geralmente são altos devido ao transporte.

Objetivos
As visitas têm por objetivo aprimorar os conhecimentos teóricos dos acadêmicos de engenharia química e promover proximidade com o prático, que é pouco desenvolvido durante o curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
As visitas serão realizadas em empresas principalmente no ramo de engenharia química. As visitas são planejadas e gerenciadas pelo grupo e sua logística é desenvolvida junto aos estudantes do curso, o numero de participantes estará de acordo com as limitações impostas pelas empresas e a rotina administrativa da FURG. Toda visita é acompanhada por um profissional indicado pela empresa para essa finalidade seguindo todos os procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Com essa atividade, o grupo PET/EQ procura contrapor os conhecimentos teóricos e práticos aos estudantes do curso de engenharia química, dessa forma os conhecimentos adquiridos em sala de aula serão melhor assimilados e principalmente conectados ao mundo do trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Instrumentos de avaliação serão entregues a todos os participantes no final da visita à empresa.

Atividade - English Day

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
Esta atividade aprimora e aperfeiçoa as habilidades dos petianos na língua inglesa, na medida em que exige dos participantes que utilizem sua habilidade comunicativa de maneira completa, já que abrange as competências de “listening”, “speaking”, e ainda o “use of english”. Esta atividade será realizada na sala de permanência do grupo PET/EQ em um dia estabelecido pelo grupo onde cada bolsista somente poderá se expressar em inglês.

Objetivos
O English Day tem como objetivo maior inserir a língua inglesa, tão importante hoje no mundo acadêmico e profissional, de maneira incisiva e prática, para que os petianos possam desafiar-se com suas capacidades na língua, além de aprender juntos novos vocabulários, melhorarem sua pronúncia etc.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Semanalmente será arbitrado um dia, o English Day, e nele a única forma de comunicação entre os petianos se dará por meio deste idioma. Isso inclui não somente conversas pessoais, na sala de permanência do PET por exemplo, como também nas redes sociais em que os petianos têm seus grupos. O English Day será rotativo, para que assim todos possam participar dele, extinguindo assim possíveis choques de horários no dia, que poderiam ocorrer caso o dia da semana escolhido fosse sempre o mesmo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que essa atividade promova intercâmbio de conhecimentos, a auto-correção linguística e principalmente um aprendizado melhor da língua inglesa entre os petianos. O domínio de um idioma exige pratica e disciplina e assim, com esta atividade pretende-se melhor qualificar os participantes de forma a obter uma melhor formação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Ao final de cada semestre cada petiano será avaliado qualitativamente por todos os membros do grupo através de uma ficha de avaliação previamente elaborada e aprovada no grupo levando em consideração sua participação, desenvolvimento, assiduidade, dentre outros indicadores.

Atividade - Pró e contra

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
Esta atividade se justifica na medida em que pretende-se criar um ambiente de apresentação e discussão de ideias, respeitando os limites da responsabilidade e da individualidade.

Objetivos
Promover a prática da argumentação de temas com base em ideias amparadas em conhecimento geral ou específico. Aprimorar a capacidade de defender uma ideia contrária aos dogmas e opiniões pessoais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O petiano responsável pela atividade “Pró e Contra”, trará ao grupo um texto (tema) para ser discutido. Para esta atividade os petianos serão previamente divididos, por sorteio, em 2 grupos, os “prós” e os “contras”. Cada petiano terá o tempo de 1 minuto para expor sua opinião. Ao final da primeira rodada de opiniões, tanto de pró como os contra, segue-se uma segunda rodada, a réplica, em que cada integrante tem um único período de 30 segundos para fazer sua argumentação. Ao final da sessão todos os bolsistas trocam ideias para compor uma conclusão.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se a participação ativa de cada bolsista nos temas a serem debatidos, espera-se que a argumentação permita manter o grupo coeso e que os estudantes que participem desta atividade possam praticar o espirito critico saudável na construção da cidadania.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
Após cada atividade, fichas de avaliação serão distribuídas para os presentes, que avaliarão o petiano responsável pela atividade de forma quantitativa. Os quesitos da ficha de avaliação, previamente decididos pelos petianos, serão avaliados numa escala de 1 a 5, sendo 1 a nota mais baixa e 5 a nota máxima.

Atividade - Dinâmica de grupo

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
Esta atividade vem sendo desenvolvida pelo grupo devido a sua importância no preparo para processos seletivos de estágio, trainee, como também no exercício da profissão, o acadêmico/engenheiro químico defronta-se muitas vezes com a necessidade de participar de dinâmicas de grupo, apresentações pessoais, entre outras atividades, que requer habilidades como boa dicção, desinibição, facilidade em falar em público e etc. Assim, o PET/EQ propõe esta atividade como forma de capacitar os petianos do curso de Engenharia Química da FURG para futuros processos de seleção.

Objetivos
O objetivo dessa atividade consiste em desenvolver habilidades de comunicação nos petianos do grupo PET/EQ.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Como em anos anteriores, esta atividade utilizará os mesmo procedimento principalmente através do compartilhamento de experiências por petianos que já participaram de processos seletivos, como também serão trazidas atividades de dinâmica para o grupo ou de outros estudantes ou bolsistas de outros grupos PET da FURG, ou ainda com participação de profissionais convidados, que já participaram de processos seletivos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que essa atividade contribua para o sucesso dos petianos em futuros processos seletivos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A avaliação será feita pelos petianos participantes da atividade, utilizando uma ficha de avaliação quantitativa com escala de 1 a 5 pontos para os seguintes critérios: desenvolvimento da atividade, conteúdo abordado, comprometimento e organização.

Atividade - Oficina na Mostra de Produção Universitária da FURG

Data Início da atividade	15/08/2016	**Data Fim da atividade**	31/10/2016

Descrição/Justificativa
Devido ao sucesso desta atividade na Mostra de Produção Universitária da FURG em 2015, o grupo promoverá novamente uma oficina na MPU FURG 2016, onde serão apresentados, em maquetes, as principais operações unitárias estudadas nas disciplinas da grade curricular.

Objetivos
O objetivo desta atividade é permitir que sejam feitas aplicações práticas dos conteúdos aprendidos em teoria durante a graduação em Engenharia Química. A atividade também oportuniza que esses projetos sejam estendidos aos demais graduandos, que têm a possibilidade de aumentar sua gama de conhecimentos extraclasse.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Os integrantes do grupo PET Engenharia Química desenvolverão os projetos com base nos conceitos de Engenharia Química, utilizando material reciclável, proveniente de algum patrocinador ou adquirido com a verba do custeio.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que essa atividade possa acrescer conhecimentos práticos aos integrantes do grupo bem como despertar o interesse ou esclarecer visitantes quanto às atividades do Engenheiro Químico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A atividade será avaliada pelos participantes das oficinas utilizando as respectivas fichas de avaliação previamente elaboradas pelo PET/EQ para esta finalidade.

Atividade - Meios de Divulgação: Site – Facebook - Periódico

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
Esta é outra atividade permanente desenvolvida pelo grupo. Neste ano dar-se-á continuidade à manutenção do site do PET/EQ que permitirá divulgar todas as atividades desenvolvidas pelo grupo, ao mesmo tempo dar-se-á constante atualização no Facebook. esta atividade torna-se importante para a ampla divulgação dos eventos do PET, pois essas ferramentas de comunicação são muito utilizadas pela comunidade universitária. Os murais também são bons meios de divulgação uma vez que estes estão em locais de fácil acesso aos estudantes. Dar-se-á continuidade a edição do "Periódico PET/EQ" como meio de divulgação das atividades realizadas pelo grupo PET/EQ, assuntos pertinentes ao curso de Engenharia Química e ao grupo PET como entidade de âmbito nacional.

Objetivos
Divulgar todas as atividades realizadas e à serem realizadas pelo PET/EQ, dar conhecimento de notícias, fatos e eventos que possam ser de interesse dos estudantes/professores do curso. O Periódico é distribuído para todos os estudantes e professores do curso de Engenharia Química, obtendo amplo alcance.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A divulgação irá manter o mural, o facebook e o site sempre atualizados, dando visibilidade a todas as atividades do PET/EQ. Quando necessário se utilizarão panfletos, flyers, cartazes e outros meios de divulgação. Serão editados quatro periódicos PET/EQ por ano. Os mesmos serão escritos e editados pelos petianos e, eventualmente, por professores do curso, graduandos e pós-graduandos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que as atividades desenvolvidas pelo PET/EQ tenham ampla divulgação na comunidade universitária. Com a distribuição dos periódicos espera-se que os integrantes do curso de engenharia química de um modo geral, se informem sobre as atividades realizadas pelo grupo bem como ficam a par de assuntos relevantes para sua formação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Esta atividade será avaliada por um critério incluso nos instrumentos de avaliação das atividades divulgadas pelo grupo. O Periódico será avaliado, como em anos anteriores, professores do curso de engenharia química, essa avaliação é feita baseada nos seguintes critérios: qualidade, tema das reportagens, escrita, relevância e satisfação, podendo receber notas de 1 a 5. Ao final será realizada a média das notas.

Atividade - Auto avaliações e avaliação final

Data Início da atividade	29/02/2016	**Data Fim da atividade**	15/12/2016

Descrição/Justificativa
Como em anos anteriores, este ano o grupo PET/EQ, utiliza o processo avaliativo constituído de auto avaliações e avaliação no final do ano pro meio de uma Comissão Avaliadora instituída, pelo grupo, para esta finalidade. A avaliação justifica-se na medida em que possibilita fortalecer o programa mediante ações afirmativas, corretivas, restritivas, de consolidação de conhecimentos, habilidades, talentos que constituem a dinâmica do processo do ensino/aprendizagem.

Objetivos
O objetivo do processo de avaliação é uma poderoso meio de retroalimentação, assim as autovalaições tem por obejtivo aumentar o senso crítico dos membros do grupo para que possam fazer uma análise individual e no fim, que o grupo dê a opinião sobre cada um dos avaliados fazendo assim um paralelo sobre o que a pessoa pensa de si e o que grupo pensa sobre ela. A avaliação do desempenho do petiano deverá acontecer no final do segundo semestre acadêmico, perante comissão estabelecida para esse fim, composta pelo tutor e dois tutores de outro grupo PET ou dois professores do curso, utilizando critérios estabelecidos pelos petianos e pela comissão de avaliação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
A auto avaliação será realizada no mínimo uma vez a cada semestre acadêmico, onde os bolsistas se reunirão para expor e receber comentários sobre seu desempenho no grupo. Esse exercício poderá gerar um fator de impacto de cada bolsista no grupo que poderá ser utilizado pelo bolsista como indutor de melhorias ou afirmação. Ao final do ano cada petiano deverá elaborar um relatório de suas atividades. A avaliação será com base no relatório individual e entrevista. Ao final do processo a comissão torna público os resultados da avaliação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.
Espera-se que cada petiano utilize o resultado da avaliação como fator de mudança ou de aperfeiçoamento da sua atuação no grupo. O processo avaliativo sempre é um fator de impacto no grupo, no entanto, os resultados demonstram que as mudanças, ajustes resultantes do processo são necessários para o crescimento do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
A auto avaliação será realizada em sessão privativa para esta finalidade onde participarão os petianos, enquanto que a avaliação final do ano será em entrevista individual perante uma comissão estabelecida para esta finalidade, composta por 3 membros: o tutor deverá elaborar instrumento de avaliação utilizando critérios discutidos no grupo e antes do início das entrevistas a comissão discute e aprova o mesmo.